『タイトル』（収録時間）〔本学図書館請求記号〕出版社		内容
	**『なくそうパワーハラスメント：しない、させないパワーハラスメント（パワーハラスメント：1）』** （25分）〔366.3/Pow〕　自己啓発協会映像事業部	● 自己中心型上司 ● 過干渉な上司 ● 事なかれ主義上司 ● 無責任型上司 ● タイプ別パワハラ対処法
	**『なくそうパワーハラスメント：管理職のためのパワハラを起こさない職場づくり（パワーハラスメント：2）』** （25分）〔366.3/Pow〕　自己啓発協会映像事業部	● パワハラが職場に与えるダメージ ● パワハラ裁判例 ● 職場環境配慮義務 ● セルフチェック ● パワハラ上司にならないために
	**『アカハラといわれないために：コミュニケーション・スキル・アップの実際』** （8分）〔377.1/Aca〕　アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	学生や大学院生が指導教員から受けるアカデミック・ハラスメント（アカハラ）には、暴言・人格否定発言、叱責・暴力、指導放棄・拒否、長時間労働の強制、指導教員の側は、教育上の指導方法であると思い込んでいて、アカハラをしているという自覚がありません。アカハラが学生・院生に与える精神的苦痛など負の影響を認識し、アカハラをしないために、コミュニケーション・スキルを磨くことからはじめましょう。
	**『アカハラで悩んだとき：あなたならどうする？』** （15分）〔377.1/Aca〕　アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	教員の学生や大学院生に対するアカハラについては、現在では多くの大学で対策が整備され解決が図られるようになってきました。しかしながら、その対応は様々な壁にぶつかっています。その一つに被害からの回復があります。 ここでは、アカハラに悩んだ場合、被害者はどういう行動をとるのか、典型的な3つの場合をご紹介します。
	**『セクハラになる時、ならない時（ASP visual education.わかったつもりでいませんか？セクハラ対策の新常識：1）』** （24分）〔366.3/Wak〕　アスパクリエイト	どのような時にセクハラになり、どのような時にならないのか。セクハラをめぐるこの永遠のテーマを、カラオケのデュエットなどを例に考える。また同じ言動が、相手によってセクハラになったりならなかったりする理屈を、アニメを用いてわかりやすく解説。他に人権侵害型とジェンダー型のグレーな事例を詳しく解説します。（全員対象）

『タイトル』（収録時間）〔本学図書館請求記号〕出版社		内容
	**『あなたならどうする？（ASP visual education. わかったつもりでいませんか？セクハラ対策の新常識：2）』** （25分）〔366.3/Wak〕　アスパクリエイト	ディスカッション用の事例ドラマと、考えるヒントとしての設問・解説によって構成。微妙なセクハラ事例の当事者となったとき、どのような対応をすればよいかを考える教材です。（管理職対象） ● 事例1 上司から個人的な好意を寄せられた部下 ● 事例2 部長によるセクハラ行為を部下から相談された課長
	**『パワハラと熱血指導（ASP visual education.事例で考えるパワハラ解決法：1）』** （23分）〔366.3/Jir〕　アスパクリエイト	この教材では、“熱血指導”部長、部長と見解の異なる主任、その間で奮闘する課長の三者をドラマで描き、パワハラにならない指導のあり方を解説します。 ● 事例 ● 解説1 パワハラと熱血指導の違い ● 解説2 事例のポイント ● 解説3 パワハラと熱血指導を分けるもの
	**『パワハラ解決技法（ASP visual education.事例で考えるパワハラ解決法：2）』** （25分）〔366.3/Jir〕　アスパクリエイト	職場を蝕むパワハラには迅速な対応が欠かせません。パワハラ等の兆候・訴えがあった場合のタイプ別の解決技法を、ドラマと解説によって分かりやすく展開します。 ● 事例1 歩くパワハラ上司 ● 解説 「通知」による解 ● 事例2 誤解とわだかまり ● 解説 「調整」による解決 ● 事例3 自意識過剰な部下 ● 解説 「調停」による解説
	**『ハラスメント相談窓口の適切な対応：相談の受付けから解決まで』** （54分）〔367.2/Har〕　自己啓発協会映像事業部	1 相談の受付から解決までの流れ 2 セクシュアルハラスメントのケース 3 パワーハラスメントのケース
	**『アカデミック・ハラスメント 第1巻：教職員編（日経VIDEO）』** （23分）〔377.1/Aca〕　日本経済新聞出版社	被害者の視点から状況と心情を詳細に描き、どれだけ相手を傷つけてしまうのか？加害者はどれだけのモノを失うのか？をドラマで演出。視聴者に改めてアカデミック・ハラスメントについて考えさせる内容です。 ● プロローグ ● ドラマ（大学院生のケース、学部生のケース、対応の実際、新しき日々） ● エピローグ

『タイトル』（収録時間）〔本学図書館請求記号〕出版社		内容
	**『アカデミック・ハラスメント 第2巻：相談員編（日経VIDEO）』** （21分）〔377.1/Aca〕　日本経済新聞出版社	アカデミック・ハラスメントが発生後の対応の手順と相談の受け方のスキルを解説。 ● プロローグ ● 相談機能 ● 調整機能 ● 申し立て ● 継続的な支援 ● エピローグ
	**『なくそう、防ごう、気づこう、アカデミック・ハラスメント』** （12分）〔377.1/Nak〕　アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	アカデミック・ハラスメントを4つのケースで解説 ● 第1話 「あるゼミで」 ● 第2話 「私にも指導を！」 ● 第3話 「研究か家庭か」 ● 第4話 「男女共同参画の殺し文句」
	**『相談の受け方（アカデミック・ハラスメントに正しく対応するために：第1巻）』** （12分）〔377.1/Aca〕　アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	相談の受け方　アカハラの相談を受ける際に、相談員はどのような理由からどのようなことに気を配る必要があるのでしょうか。 相談事例をドラマで展開しながら、相談員2人体制のメリットを示し、解決に導く効果的な相談の受け方を紹介します。
	**『調査委員の心得（アカデミック・ハラスメントに正しく対応するために：第2巻）』** （16分）〔377.1/Aca〕　アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	調査員の心得　アカハラを解決する目的で設置される調査委員会の場で、実際にはセカンド・ハラスメントが起きやすいことが知られています。 このDVDではそうした実態を踏まえ、良い例と悪い例の両方を例示する事で、あるべき調査委員会の運営方法をわかりやすく紹介します。
	**『アカハラになる前に：教職員向け（シリーズアカデミック・ハラスメント防止）』** （15分）〔377.1/Aca〕　東京映像制作（販売）	このDVDでは、『アカハラ防止のための考え方や、教育のあり方』を中心に話を進めています。 ここ数年、アカハラの問題は複雑化しており、通り一辺倒のメッセージだけでは、アカハラ防止に向けて、かえって誤解が生じることもあるからです。 そのため、「教職員が自ら防止を考え、解決策を導き出せるような」ストーリーにしています。 ● 森島先生の場合：熱血漢な性格でついつい授業中に怒鳴ってしまうこともあるようです。アカハラになるのではないかと悩んでいます。 ● 水谷先生の場合：学生との年代や価値観のギャップに、学生との関わりについて少し諦めているところがあります。そんなとき、学生の家族から事務室に苦情が入りました。 ● 山本先生の場合：ハラスメント防止委員長として活動をしています。2人から相談を受けた山本先生は・・・

『タイトル』（収録時間）〔本学図書館請求記号〕出版社		内容
	**『セクハラになる時、ならない時（ASP visual education.わかったつもりでいませんか？セクハラ対策の新常識：1）』** （24分）〔366.3/Wak〕　アスパクリエイト	どのような時にセクハラになり、どのような時にならないのか。セクハラをめぐるこの永遠のテーマを、カラオケのデュエットなどを例に考える。また同じ言動が、相手によってセクハラになったりならなかったりする理屈を、アニメを用いてわかりやすく解説。他に人権侵害型とジェンダー型のグレーな事例を詳しく解説します。（全員対象）
	**『事例で考えるパワハラ・グレーゾーン（ASP visual education. パワハラになる時ならない時：2）』** （26分）〔366.3/Pow〕　アスパクリエイト	管理職の言い分と部下の言い分の食い違いを示して、どのような条件の元に、なぜその言動がパワハラに当たるのか、或いはパワハラには当たらないのかを解説する応用的な教材。 ※ 2012年1月30日に厚生労働省より報告されたパワーハラスメントの定義が含まれます。 ● 事例 ● 解説1 パワハラと熱血指導の違い ● 解説2 事例のポイント ● 解説3 パワハラと熱血指導を分けるもの
	**『パワハラを正しく理解するために（ASP visual education.）パワーハラスメントを考える：1）』** （26分）〔366.3/Pow〕　アスパクリエイト	上司だけでなく、誰もがパワハラ加害者になりえる現在、何がパワハラを生み、どのような行為がパワハラになるのか、3つの事例から職場全員でパワハラを理解する基礎的教材。 ● 事例1「根性論を振りかざす上司」 ● 事例2「組織からはじき出された上司」 ● 事例3「同僚からのパワハラ」
	**『パワハラにならない叱り方 （ASP visual education.）パワーハラスメントを考える：2）』** （27分）〔366.3/Pow〕　アスパクリエイト	指導・叱責はコミュニケーションの一環で行なわれることが大切であり、相手に正しく伝わらなかったり、受け入れられなければ意味がありません。このDVDは、3つのケースから部下にどう対応すればいいのか、パワハラにならない叱り方、指導法を解説する管理職向け教材。 ● 事例1「報告しない部下」 ● 事例2「協調性のない部下」 ● 事例3「ケアレスミスをくり返す部下」
	**『STOP!アルコール・ハラスメント：死をまねく急性アルコール中毒を防ぐ』** （30分）〔368.86/Sto〕　アスク・ヒューマン・ケア	飲み会での死を防ぐため、知っておきたい知識とご遺族からのメッセージを組み込んだ視聴覚教材です。アルコール・ハラスメント（アルハラ）を、他人事ではなく「自分たちのこと」として考えられるよう、飲み会場面をリアルに再現しつつ解説。 （A）下級生向け （B）上級生向け

『タイトル』（収録時間）〔本学図書館請求記号〕出版社		内容
	**『ハラスメントを生まない関係づくり』** （24分）〔377.1/Har〕　アスパクリエイト	学生対象 アカハラ防止教材 ● ハラスメントの基本的説明 ● 学生のグループワーク ● 教員の言動に対して「嫌だな」と思ったとき ● 問題を解決するための伝え方
	**『日頃の部下指導を見直してみよう（パワハラにならない部下とのコミュニケーション：第1巻）』** （33分）〔366.3/Pow〕　日本経済新聞出版社	● プロローグ ● 部下指導の失敗は一方通行のコミュニケーション ● コミュニケーションはいつからズレ始めたのか ● エピローグ
	**『管理職に必要なコミュニケーションスキル「共感力・観察力・表現力」（パワハラにならない部下とのコミュニケーション：第2巻）』** （23分）〔366.3/Pow〕　日本経済新聞出版社	● プロローグ ● 開かれた質問をする ● コミュニケーションを見える化する ● 観察し、把握したことを効果的に相手に伝える ● エピローグ
	**『部下のモチベーションを上げる表現力トレーニング（パワハラにならない部下とのコミュニケーション：第3巻）』** （20分）〔366.3/Pow〕　日本経済新聞出版社	● プロローグ ● 影響力を高めるパワフルな表現を身につける ● さまざまな表現方法トレーニング ● 問題を解決するための伝え方 ◇特典映像　表現方法エクササイズ
	**『「一気飲み」が死亡事故へ:急性アルコール中毒の危険性』** （20分）〔368.86/Ikk〕　映学社	大学生活を送っていた健康な若者が、飲酒によって突然、命を落とす。ーあってはならない悲劇が何度も繰り返されている。アルコールの持つ恐ろしい一面と、背景にある問題点を、ナビゲーターと共に探っていく。 ● 急性アルコール中毒とは ● 飲酒時の悪習 ● アルコールによる酔い方
	**『新なくそう、防ごう、気づこうアカデミックハラスメント』** （18分）〔377.1/Shi〕　アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	● 第1話：青木先生のストレス ● 第2話：井上教授の悩み ● 第3話：安田准教授の思い込み

『タイトル』（収録時間）〔本学図書館請求記号〕出版社		内容
	**『無関心ではいけない!障害者の人権:障害者差別解消法を理解する』** （25分）〔369.27/Muk〕　映学社	● 人権とは ● 障害者の権利条約 ● 各障害者の人権について ● バリアフリー化の動き
	**『新・人権入門:人権啓発・教育研修DVD』** （25分）〔316.1/Shi〕　東映教育映像部	● 職場における人権課題を考える ● 16のショートドラマで分かりやすく解説
	**『みんなでつくろう、ハラスメントのないキャンパスを』** （25分）〔377.1/Min〕　アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	● 第1話　「やる気がないと決めつけないでください！」 ● 第2話　「どうして機嫌が悪いの？」 ● 第3話　「研究レベルを引き上げないで！もう疲れました」
	**『職場のハラスメント基礎講座：セクハラ・パワハラ・マタハラ (ASP visual education)』** （31分）〔366.3/Sho〕　アスパクリエイト	セクハラ、パワハラ、マタハラの基礎が1枚にまとめられたDVD。それぞれのテーマが、定義や判断基準と事例とで構成された分かりやすい教材。新人の研修から、時間の取りにくい管理職層の復習にも使える内容です。 ●セクハラ：「俺は大丈夫」？／年齢差別／ジャッジのポイント／アンコンシャス・バイアス／擬似恋愛 など ●パワハラ：パワハラの定義／6つの類型／「業務の範囲を逸脱する」とは
	**『アサーションで防ぐセクシュアル・ハラスメント（日経DVD）』** （42分）〔367.2/Ass〕　日本経済新聞出版	「アサーション」によってハラスメント拡大の芽を摘む手法をケースドラマで解説 ハラスメント研修では加害者予備軍への研修がメインです。被害者を生まないためですが、本DVDはその被害者側の対応力、コミュニケーションにスポットを当てます。相手の言動に、どのように対応すれば、ハラスメント問題に発展する前に食い止めることができるのか。 リモートセクハラが問題になるなか、オフィス内だけでなく、新常態の働き方に対応した映像です。

『タイトル』（収録時間）〔本学図書館請求記号〕出版社		内容
	**『パワハラ対策 オフィス基礎編 （ASP visual education. 職場のパワハラ対策シリーズ:1）』** （32分）〔366.3/Sho〕　アスパクリエイト	改正労働施策総合推進法（パワハラ防止法）とは？ パワーハラスメントの定義・パワハラ3つの要件と6類型 【主な内容】 SKIT1.　人前で怒鳴る上司 SKIT2. 会議室に呼んで嫌みを言うネチネチ上司 SKIT3. 部下たちから無視される新任支店長 SKIT4. 飲みにケーションという名のパワハラ会議 SKIT5. 顧客は絶対？カスタマーハラスメント SKIT6. リモート会議でのパワハラ リモートハラス
	**『なぜ相次ぐ？アカデミックハラスメント：教育現場改善のためのヒント（社会教育DVD）』** （23分）〔377.1/Naz〕　映学社	本作品では、大学や研究室で実際に起こった、具体的な事例を取り上げ、ドラマ仕立てで再現します。アカデミックハラスメントへの理解を深めながら、その解決手法をわかりやすく説明していきます。 【内容】 ●プロローグ　ある教授室で・・・ ●アカデミックハラスメント事例　講義中の暴言 ●アカデミックハラスメント事例　研究活動の妨害 ●アカデミックハラスメント　4つの解決手法