

2021年度 学部卒業生アンケート報告書

川崎医療福祉大学

FD・SD委員会

卒業を前にした4年次生を対象として、巻末の資料に示す質問項目をオンラインで調査した。本学の教育課程に対する満足度および教育方針の達成度の評価結果を分析し、以下のとおり報告する。

1. 実施状況

回答期限：2022年3月18日（金）

回答先：教務課

2. 回収率

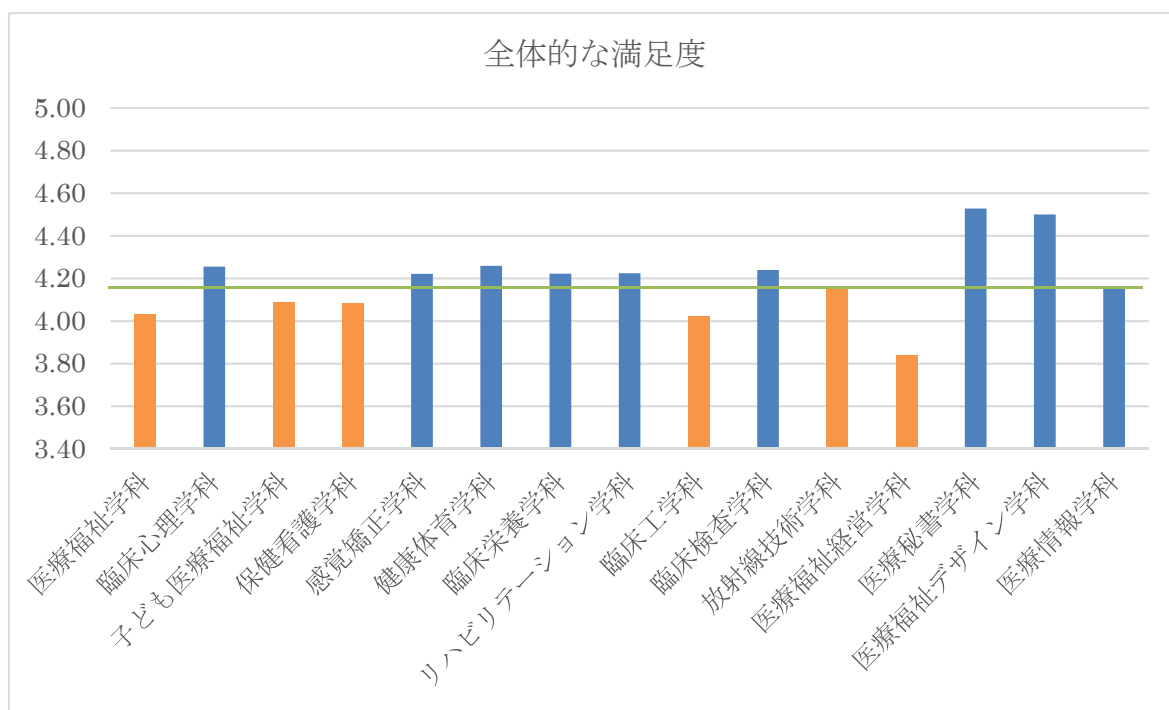
全学で86.3%と、昨年55.9%を大きく上回った。教務課や学科関係者からの声掛けの成果と考えられる。最も回収率の高い学科は100.0%、最も低い学科は75.6%であった。来年度は、今年度以上の回収率が期待される。

3. 卒業後の進路（Q2）

全学的には医療機関67.1%（昨年度65.6%）、福祉施設12.1%（昨年度9.26%）、一般企業7.7%（昨年度9.4%）などで、昨年に比べて一般企業が減少し、医療機関および福祉施設の就職者が増加した。

4. 満足度（Q3）

全学の満足度平均値は4.16（昨年度4.20）であった。4.5以上の高評価を示した学科は医療福祉秘書学科、医療福祉デザイン学科で、4.0を下回った学科は医療福祉経営学科であった。

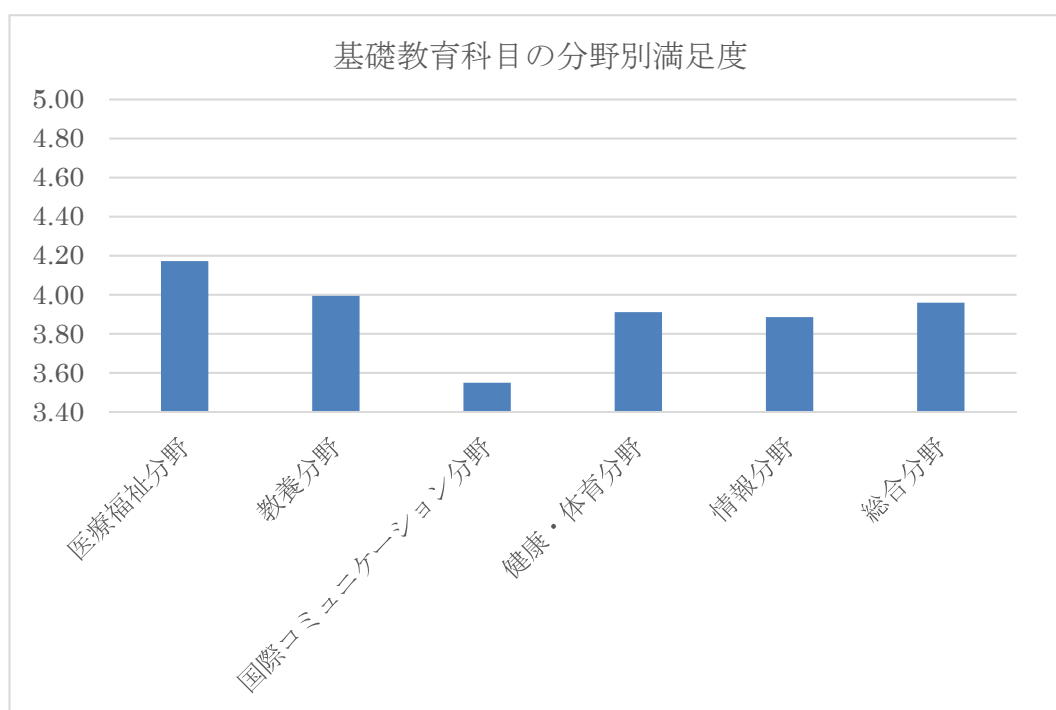


5. 教育目標の達成度 (Q4~Q8)

5つの教育目標について、達成度を5段階で評価してもらった。それぞれ平均値を示すと、「健やかな心と身体を持つ」4.11(昨年度 4.07)、「医療福祉について豊富な知識と技術を持つ」4.32(昨年度 4.31)、「人の多様性を理解し、すべての人を敬うことができる」4.27(昨年度 4.25)、「高い教養を身につけ、創造的に行動できる」4.09(昨年度 4.02)、「国際的コミュニケーション能力を持つ」3.22(昨年度 3.13)で、例年同様、「国際的コミュニケーション能力を持つ」は低い評価であったが、全体的にわずかながら上昇傾向にあった。国際的コミュニケーション以外の目標に対しては概ね4.0程度の値であった。教育目標別、学科別に4.5以上の高評価であった学科を挙げると、医療秘書学科の「健やかな心と身体」、「医療福祉の専門知識と技術」、「人の多様性」、臨床検査学科の「医療福祉の専門知識と技術」、医療福祉デザイン学科の「人の多様性」であった。

6. 基礎教育科目の分野別満足度 (Q9~Q14)

基礎教育科目への満足度評定平均値は3.91(昨年度 3.99)で、そのうち、医療福祉分野が4.17(昨年度 4.16)と高く、国際コミュニケーション分野の満足度が3.55(昨年度<外国語分野>3.61)と低かった。その他の各分野は3.88~3.99であった。各分野の評価について学科別に見ると、3.0未満の評価はなかった。4.5以上の高評価であった学科を挙げると、健康体育学科の「健康・体育分野」であった。



7. 専門科目の授業形態別満足度 (Q15~Q18)

専門科目の評定平均値は4.33(昨年度 4.35)と高く、学科別では、医療福祉デザイン学科、医療秘書学科が4.5以上の高評価であった。授業形態別にみると、講義科目4.30(昨年度 4.28)、演習科目4.32(昨年度 4.31)、実習科目4.32(昨年度 4.39)、卒業研究(ゼミナール)4.39(昨年度 4.41)と、講義科目と演習科目は昨年度より高い評価、実習科目と卒業研究(ゼミナール)は昨年度より低い評価であった。

授業形態ごとの評価について4.5以上の高い評価が得られた学科を挙げると、講義科目につ

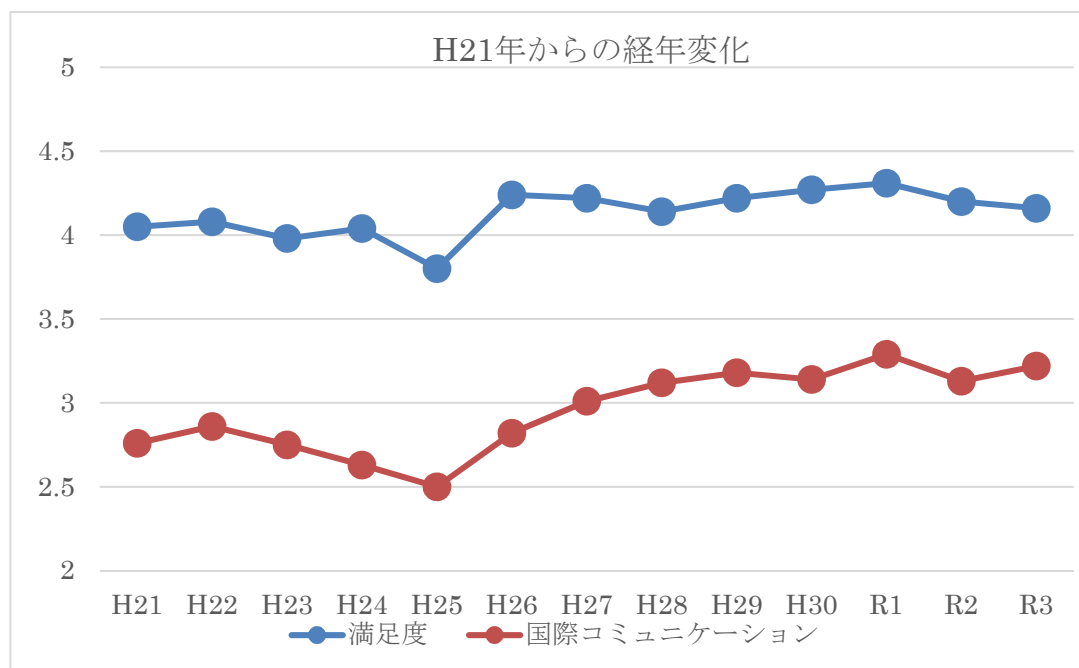
いては医療福祉デザイン学科、医療秘書学科、演習科目については医療福祉デザイン学科、医療秘書学科、臨床検査学科、実習科目については、医療福祉デザイン学科、医療秘書学科、臨床検査学科、卒業研究（ゼミナール）については臨床心理学科、医療秘書学科、医療福祉デザイン学科であった。一方、3.5未満の低い評価の学科はなかった。

8. 自由記述

さまざまな意見があり、個々には言及しないが、昨年度に続き今年度も、本学のコロナ対応に対する批判的な内容が見られた。また、施設面の整備化についての意見も例年同様に見られた。大学全体及び各学科において十分に検討されることを期待する。なお、自由記述をまとめたものについては別途保管する。

9. 平成 21 年からの経年変化

「全体的な満足度」および教育目標の達成度において評価の低かった「国際的コミュニケーション能力をもつ」の過去 13 年間の経年変化を以下に示した。「全体的な満足度」については、平成 26 年度より 4.20 以上を維持してきたが、今年度は 4.16 と昨年度の 4.20 を下回った。「国際的コミュニケーション能力をもつ」については、前々年度から 0.16 下回った前年度より、わずかではあるが上昇傾向にあった。授業改善の成果が表れたものと考えられる。



10. まとめ

昨年度に引き続き、オンライン形式でアンケートを実施した。学生が様々な機会・場面で本形式のアンケートに慣れてきたこと、教務課と学科関係者が回答呼びかけを行ったこと等の成果として回収率が大きく向上した。全体の満足度など各項目の評価値は若干低下したものの大きな変化は認められなかった。しかしながら、学科による評価のばらつきも見られた。各学科においては、その原因の分析と今後の対策が望まれる。

自由記述では、昨年度同様、コロナ対応等に関する批判的な意見が寄せられた。また、講義方法の改善など、それぞれの回答内容を詳細に検証するとともに、教職員と学生間のコミュニケーションの取り方および学生に対する丁寧な説明方法についても検討する必要がある。

2021年度 卒業生アンケート (川崎医療福祉大学の教育についての調査)

川崎医療福祉大学 FD・SD委員会

本学では、在学中の教育について皆様の率直な感想を伺い、今後の教育改善に活かしていきたいと考えています。趣旨をご理解のうえ、以下の質問に回答をお願いいたします。なお、回答内容については匿名となっています。

【卒業後の進路】(希望を含む)

- 1
- 1 医療関係施設に就職
 - 2 福祉関係施設に就職
 - 3 一般企業に就職
 - 4 官公庁に就職
 - 5 大学院・その他教育機関に進学
 - 6 その他

【本学で受けた教育について、全体として満足していますか。】

- 2
- | | | | | |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|

【本学では、以下の5つの教育目標を立てて教育を行っています。それぞれの目標は、達成したと思いますか。】

- 3
- 「健やかな心と身体を持つ。」
- | | | | | |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|

- 4
- 「医療福祉について豊富な知識と技術を持つ。」
- | | | | | |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|

- 5
- 「人の多様性を理解し、すべての人を敬うことができる。」
- | | | | | |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|

- 6
- 「高い教養を身に付け、創造的に行動できる。」
- | | | | | |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|

- 7
- 「国際的コミュニケーション能力を持つ。」
- | | | | | |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
|--------|--------|-----------|-----------|----------|

【基礎教育科目についてお尋ねします。それぞれの分野について、満足していますか。】

- | | | | | | |
|------------------|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 8 医療福祉分野 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
| 9 教養分野 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
| 10 国際コミュニケーション分野 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
| 11 健康・体育分野 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
| 12 情報分野 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
| 13 総合分野 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |

【専門科目についてお尋ねします。それぞれの授業形態の科目について、満足していますか。】

- | | | | | | |
|----------------|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 14 講義科目 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
| 15 演習科目 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
| 16 実習科目 | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |
| 17 卒業研究(ゼミナール) | 1 そう思う | 2 やや思う | 3 どちらでもない | 4 あまり思わない | 5 そう思わない |

〔裏面へ続く〕

【質問項目3～17のうち、「あまり思わない」または「そう思わない」と回答された方は以下にその理由をお書きください。】

質問項目 (番号)	理 由

【本学の教育に関して何かご意見がありましたら、自由にお書きください。】

--

回答期限:2022年3月18日(金)