

2020年度 学部卒業生アンケート報告書

川崎医療福祉大学
FD・SD委員会

卒業を前にした4年次生を対象として、巻末の資料に示す質問項目をオンラインで調査した。本学の教育課程に対する満足度および教育方針の達成度の評価結果（表1）を分析し、以下のとおり報告する。

1. 実施状況

回答期限：2021年3月20日（土）

回答先：教務課

2. 回収率

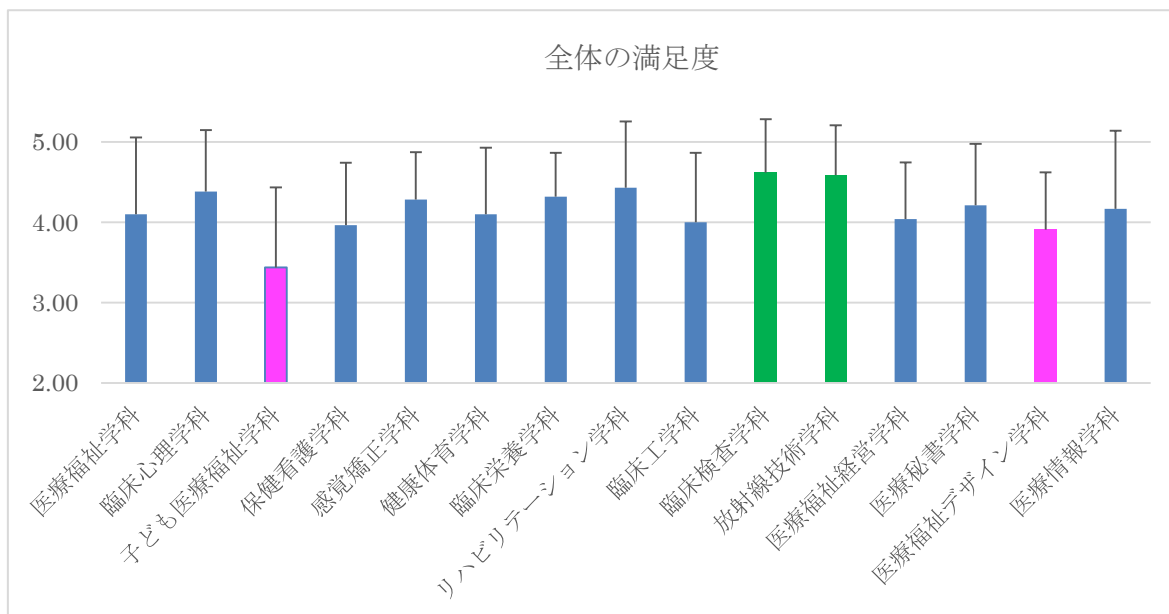
全学で55.9%と、昨年84.7%を大きく下回った。調査方法の変更（オンライン化）により、大幅に回収率が減少したものと考えられるが、医療福祉学部ならびに医療技術学部のすべての学科において回収率が50%を下回り、早急な改善策が望まれる。

3. 卒業後の進路（Q2）

全学的には医療機関65.6%（昨年度62.5%）、福祉施設9.2%（昨年度6.9%）、一般企業9.4%（昨年度14.2%）などで、昨年に比べて一般企業が減少し、医療機関および福祉施設の就職者が増加した。

4. 満足度（Q3）

全学の満足度平均値は4.20（昨年度4.31）であった。4.5以上の高評価を示した学科は臨床検査学科、診療放射線技術学科で、4.0を下回った学科は子ども医療福祉学科、保健看護学科、医療福祉デザイン学科であった。

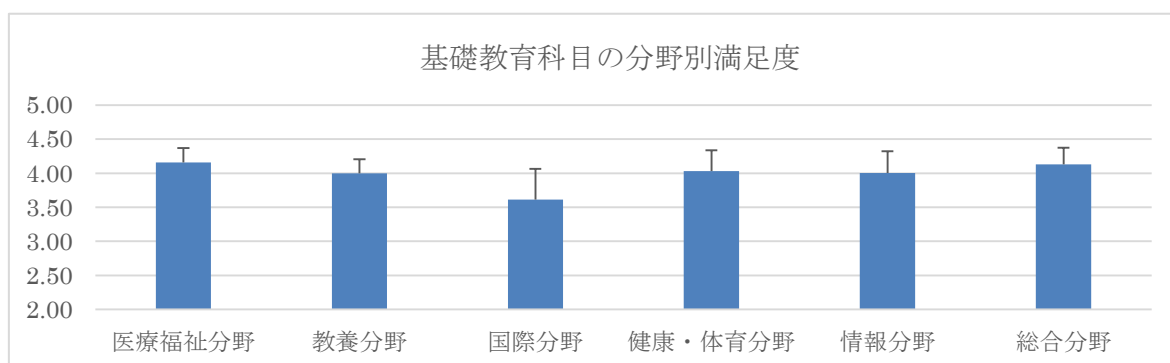


5. 教育目標の達成度 (Q4~Q8)

6つの教育目標について、達成度を5段階で評価してもらった。それぞれ平均値を示すと、「健やかな心と身体を持つ」4.07(昨年度 4.18)、「医療福祉について豊富な知識と技術を持つ」4.31(昨年度 4.35)、「人の多様性を理解し、すべての人を敬うことができる」4.25(昨年度 4.30)、「高い教養を身につけ、創造的に行動できる」4.02(昨年度 4.11)、「国際的コミュニケーション能力を持つ」3.13(昨年度 3.29)で、例年同様、「国際的コミュニケーション能力を持つ」は低い評価であったが、全体的にわずかながら低下傾向にあった。国際的コミュニケーション以外の目標に対しては概ね4.0程度の値であった。教育目標別、学科別に4.5以上の高評価であった学科を挙げると、臨床栄養学科と診療放射線技術学科の「医療福祉の専門知識と技術」「人の多様性」「高い教養・創造的に行動」、臨床検査学科の「医療福祉の専門知識と技術」であった。

6. 基礎教育科目の分野別満足度 (Q9~Q14)

基礎教育科目への満足度評定平均値は3.99(昨年度 4.03)で、そのうち、医療福祉分野が4.16(昨年度 4.32)と高く、外国語分野の満足度が3.61(昨年度 3.61)と低かった。その他の各分野は4.00~4.13であった。各分野の評価について学科別に見ると、3.0未満の評価は子ども医療福祉学科と医療福祉デザイン学科の「外国語分野」であった。4.5以上の高い評価を示したものは認められなかった。



7. 専門科目の授業形態別満足度 (Q15~Q18)

専門科目の評定平均値は4.35(昨年度 4.50)と高く、学科別では、臨床栄養学科4.68、臨床検査学科4.64、診療放射線技術学科4.60と非常に高い値を示した。授業形態別にみると講義科目4.28(昨年度 4.42)、演習科目4.31(昨年度 4.49)、実習科目4.39(昨年度 4.53)、卒業研究(ゼミナール)4.41(昨年度 4.56)と、すべてにおいて昨年度より低い評価であった。

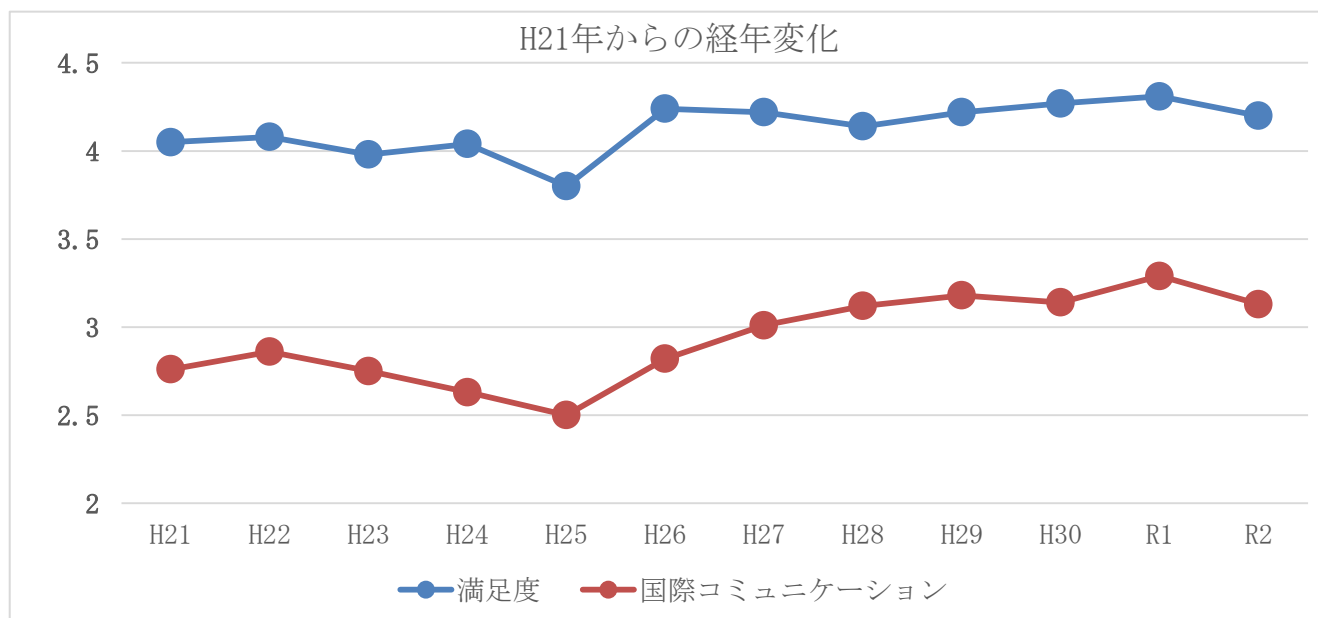
授業形態ごとの評価について4.5以上の高い評価が得られた学科を挙げると、講義科目については臨床心理学科、リハビリテーション学科、臨床検査学科、診療放射線技術学科、演習科目については臨床心理学科、臨床栄養学科、リハビリテーション学科、臨床検査学科、診療放射線技術学科、実習科目については、臨床栄養学科、リハビリテーション学科、臨床検査学科、診療放射線技術学科、卒業研究(ゼミナール)については臨床心理学科、感覚矯正学科、健康体育学科、臨床栄養学科、リハビリテーション学科、臨床検査学科、診療放射線技術学科であった。一方、3.5未満の低い評価を挙げると、子ども医療福祉学科の講義科目と演習科目であった。

8. 自由記述

さまざまな意見があり、個々には言及しないが、各学科において十分に検討されることを期待する。本学のコロナ対応に対する意見もあり、批判的な内容も少なくなかった。また、施設面の整備化についての意見も例年同様に多数見受けられた。なお、自由記述をまとめたものについては別途保管する。

9. 平成 21 年からの経年変化

「全体的な満足度」および教育目標の達成度において評価の低かった「国際的コミュニケーション能力をもつ」の過去 11 年間の経年変化を以下に示した。「全体的な満足度」については、平成 26 年度より 4.2 以上を維持できている。「国際的コミュニケーション能力をもつ」については、平成 28 年度より 3.0 を上回り僅かながら上昇傾向にあったが、コロナの影響もあって低下に転じた。学生の状況を詳細に把握・分析しながら継続的な対策が必要と考えられる。



10. まとめ

今回からオンライン形式でアンケートを実施したため、回収率は大きく低下した。全体の満足度など各項目の評価値はやや低下したものの大きな変化は認められなかった。しかしながら、評価が大きく低下した学科や、昨年まで高評価だった学科が平均的な評価であったりと、例年とは異なる傾向が少なからず認められた。その原因の分析と今後の対策が望まれる。

自由記載では、コロナ対応に関する批判的な意見が多く寄せられており、それぞれの回答内容を詳細に検証するとともに、学生に対する丁寧な説明方法についても検討する必要がある。

表1

Q2:卒業後の進路

学科	医療機関	福祉施設	一般企業	官公庁	大学院等	その他
医療福祉学科	9	20	1	1	2	6
臨床心理学科	5	6	11	1	9	2
子ども医療福祉学科	1	9	1	4	1	0
保健看護学科	43	0	0	2	9	2
感覚矯正学科	39	1	0	0	0	2
健康体育学科	0	2	9	1	4	4
臨床栄養学科	15	3	5	0	1	1
リハビリテーション学科	56	0	1	0	0	3
臨床工学科	18	0	0	0	0	6
臨床検査学科	23	0	2	0	4	0
放射線技術学科	34	0	2	0	3	2
医療福祉経営学科	28	4	7	2	3	4
医療秘書学科	60	6	4	2	1	3
医療福祉デザイン学科	18	2	7	1	1	4
医療情報学科	35	1	5	0	0	1
総計(人)	384	54	55	14	38	40

Q3:教育(全体)の満足度

学科	卒業生数(人)	回答数(人)	回収率(%)	平均値	標準偏差
医療福祉学科	90	39	43.3	4.10	0.96
臨床心理学科	62	34	54.8	4.38	0.77
子ども医療福祉学科	77	16	20.8	3.44	1.00
保健看護学科	134	56	41.8	3.96	0.78
感覚矯正学科	89	42	47.2	4.29	0.59
健康体育学科	68	20	29.4	4.10	0.83
臨床栄養学科	47	25	53.2	4.32	0.55
リハビリテーション学科	130	60	46.2	4.43	0.82
臨床工学科	81	24	29.6	4.00	0.87
臨床検査学科	65	29	44.6	4.62	0.67
放射線技術学科	57	41	71.9	4.59	0.62
医療福祉経営学科	35	48	137.1	4.04	0.71
医療秘書学科	38	76	200.0	4.21	0.77
医療福祉デザイン学科	23	33	143.5	3.91	0.71
医療情報学科	50	42	84.0	4.17	0.97
総計	1046	585	55.9	4.20	0.81

Q4～Q8:教育目標別の達成度

学科	健やかな心と身体	医療福祉の専門知識と技術	人の多様性	高い教養・創造的に行動	国際コミュニケーション能力
医療福祉学科	4.08	4.31	4.18	4.00	3.18
臨床心理学科	4.12	4.26	4.38	3.65	2.85
子ども医療福祉学科	3.44	3.81	4.13	3.50	2.38
保健看護学科	4.00	4.21	4.18	3.91	2.89
感覚矯正学科	4.26	4.26	4.26	3.95	3.05
健康体育学科	4.20	4.15	4.35	3.85	3.25
臨床栄養学科	4.04	4.64	4.56	4.52	3.24
リハビリテーション学科	4.28	4.40	4.33	4.22	3.17
臨床工学科	3.71	4.29	4.00	3.79	3.29
臨床検査学科	4.14	4.76	4.34	4.41	3.28
放射線技術学科	4.46	4.71	4.61	4.51	3.71
医療福祉経営学科	4.10	4.21	4.21	4.10	3.52
医療秘書学科	4.08	4.20	4.21	3.87	3.12
医療福祉デザイン学科	3.58	4.00	3.91	3.85	2.73
医療情報学科	3.90	4.29	4.05	3.90	2.93
総計	4.07	4.31	4.25	4.02	3.13

Q9～Q14:項目別満足度

学科	医療福祉分野	教養分野	外国語分野	健康・体育分野	情報分野	総合分野	平均値
医療福祉学科	4.36	4.15	3.62	3.95	3.85	3.97	3.98
臨床心理学科	4.47	4.09	3.41	4.15	4.06	4.09	4.04
子ども医療福祉学科	4.00	3.56	2.63	3.25	3.00	3.25	3.28
保健看護学科	4.07	3.95	3.48	3.84	3.75	3.80	3.82
感覚矯正学科	4.05	3.81	3.45	3.76	3.74	3.93	3.79
健康体育学科	4.00	4.05	3.50	4.45	3.60	3.90	3.92
臨床栄養学科	4.20	4.00	3.28	3.96	3.68	4.00	3.85
リハビリテーション学科	4.22	4.07	3.55	4.20	4.12	4.03	4.03
臨床工学科	3.83	3.75	3.54	3.83	3.96	3.96	3.81
臨床検査学科	4.38	4.21	3.72	4.10	4.14	4.07	4.10
放射線技術学科	4.39	4.39	4.34	4.22	4.29	4.39	4.34
医療福祉経営学科	4.17	4.13	3.85	3.98	3.98	3.98	4.01
医療秘書学科	4.04	3.88	3.25	3.62	3.78	3.83	3.73
医療福祉デザイン学科	3.73	3.79	2.52	3.55	3.52	3.70	3.46
医療情報学科	4.29	3.90	3.00	3.67	4.12	4.07	3.84
総計	4.16	4.00	3.61	4.03	4.00	4.13	3.99

Q15～Q18:授業形態別満足度

学科	講義科目	演習科目	実習科目	卒業研究	平均値
医療福祉学科	4.21	4.31	4.31	4.26	4.27
臨床心理学科	4.53	4.56	4.41	4.74	4.56
子ども医療福祉学科	3.38	3.19	4.19	3.81	3.64
保健看護学科	4.09	4.20	4.30	4.18	4.19
感覚矯正学科	4.40	4.48	4.43	4.50	4.45
健康体育学科	4.10	4.20	4.20	4.50	4.25
臨床栄養学科	4.48	4.64	4.80	4.80	4.68
リハビリテーション学科	4.67	4.65	4.50	4.53	4.59
臨床工学科	4.25	4.33	4.42	4.29	4.32
臨床検査学科	4.59	4.59	4.66	4.72	4.64
放射線技術学科	4.59	4.56	4.66	4.59	4.60
医療福祉経営学科	4.21	4.21	4.19	4.33	4.23
医療秘書学科	4.26	4.36	4.43	4.32	4.34
医療福祉デザイン学科	4.03	4.12	4.18	4.24	4.14
医療情報学科	4.38	4.31	4.24	4.40	4.33
総計	4.28	4.31	4.39	4.41	4.35

2020年度 卒業生アンケート (川崎医療福祉大学の教育についての調査)

川崎医療福祉大学 FD・SD委員会

今年度、卒業を迎えられる皆様におかれては、学生生活最後の充実した日々を送られていることと存じます。さて、本学では、在学中の教育について皆様の率直な感想を伺い、今後の教育改善に生かしていきたいと考えています。趣旨をご理解のうえ、以下の質問にお答えくださるようお願いいたします。なお、アンケート結果につきましては、集計後、本学ホームページにて公開いたします。

以下の質問につきまして、該当するものに○印を付してください。

【あなたの卒業学科】

医療福祉学部

- a 医療福祉学科 b 臨床心理学科 c 保健看護学科 d 子ども医療福祉学科

医療技術学部

- 1 e 感覚矯正学科 f 健康体育学科 g 臨床栄養学科 h リハビリテーション学科 i 臨床工学科
j 臨床検査学科 k 診療放射線技術学科

医療福祉マネジメント学部

- l 医療福祉経営学科 m 医療秘書学科 n 医療福祉デザイン学科 o 医療情報学科

【卒業後の進路】

- 2 a 医療関係施設に就職
b 福祉関係施設に就職
c 一般企業に就職
d 官公庁に就職
e 大学院・その他教育機関に進学
f その他

【本学で受けた教育について、全体として満足していますか。】

- 3 a そう思う b やや思う c どちらでもない d あまり思わない e そう思わない

【本学では、以下の5つの教育目標を立てて教育を行っています。それぞれの目標は、達成したと思いますか。】

「健やかな心と身体を持つ。」

- 4 a そう思う b やや思う c どちらでもない d あまり思わない e そう思わない

「医療福祉について豊富な知識と技術を持つ。」

- 5 a そう思う b やや思う c どちらでもない d あまり思わない e そう思わない

「人の多様性を理解し、すべての人を敬うことができる。」

- 6 a そう思う b やや思う c どちらでもない d あまり思わない e そう思わない

「高い教養を身に付け、創造的に行動できる。」

- 7 a そう思う b やや思う c どちらでもない d あまり思わない e そう思わない

「国際的コミュニケーション能力を持つ。」

- 8 a そう思う b やや思う c どちらでもない d あまり思わない e そう思わない

〔裏面へ続く〕

【基礎教育科目についてお尋ねします。それぞれの分野について、満足していますか。】

- | | | | | | |
|------------|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 9 医療福祉分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |
| 10 教養分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |
| 11 外国語分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |
| 12 健康・体育分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |
| 13 情報分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |
| 14 総合分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |

【専門科目についてお尋ねします。それぞれの授業形態の科目について、満足していますか。】

- | | | | | | |
|----------------|--------|--------|-----------|-----------|----------|
| 15 講義科目 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |
| 16 演習科目 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |
| 17 実習科目 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |
| 18 卒業研究(ゼミナール) | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d あまり思わない | e そう思わない |

【質問項目3～18のうち、“d”または“e”と回答された方は以下にその理由をお書きください。】

質問項目 (番号)	理 由

【本学の教育に関して何かご意見がありましたら、自由にお書きください。】

調査へのご協力、ありがとうございました。

提出期限：2021年3月20日(土)12時30分