

平成 29 年度学部卒業生アンケート報告書

川崎医療福祉大学
FD・SD 委員会

卒業を前にした 4 年次生を対象として、巻末の資料 1 に示す質問紙を用いて、本学の教育課程に対する満足度および教育方針の達成度の評価結果(表 1)を分析し、以下のとおり報告する。

1. 実施状況

提出期限：平成 30 年 3 月 13 日

提出先：教務課

2. 回収率

全学で 87.6%と、昨年(84.7%)を上回った。回収率が 90%を超えた学科は保健看護学科、健康体育学科、臨床栄養学科、リハビリテーション学科、臨床工学科、医療福祉経営学科、医療秘書学科及び医療福祉デザイン学科の各学科であった。

3. 卒業後の進路(Q2)

全学的には医療機関 56.7%(昨年度 50.2%)、福祉施設 9.2%(昨年度 11.3%)、一般企業 16.6%(昨年度 17.4%)などで、昨年に比べて福祉施設の就職者が減少した。保健看護学科、感覚矯正学科、臨床栄養学科、リハビリテーション学科、臨床工学科及び医療秘書学科では医療機関に就職する比率が他の進路に比べて高かった。一方、臨床心理学科、健康体育学科、医療福祉経営学科及び医療福祉デザイン学科では一般企業に就職した者が他の進路に比べて多かった。福祉施設に就職したものは医療福祉学科に多かった。臨床心理学科では大学院に進学する者が他学科に比べて多かった。

4. 満足度(Q3)

全学の満足度平均値は 4.22(昨年度 4.14)であった。4.5 以上の高評価を示した学科はリハビリテーション学科で、平均値 4.0 を下回った学科は感覚矯正学科であった。

5. 教育目標の達成度(Q4～Q8)

6 つの教育目標について、達成度を 5 段階で評価してもらった。それぞれ平均値を示すと、「健やかな心と身体を持つ」4.07(昨年度 4.01)、「医療福祉の専門領域について豊富な知識と技術を持つ」4.23(昨年度 4.24)、「人の多様性を理解し、全ての人を敬うことができる」4.23(昨年度 4.17)、「高い教養を身につけ、創造的に行動できる」3.99(昨年度 3.93)、「国際的コミュニケーション能力を持つ」3.18(昨年度 3.12)で、「国際的コミュニケーション能力を持つ」のみが低い評価であった。その他の目標に対しては概ね 4.0 程度の値であった。教

育目標別、学科別に 4.5 以上の高評価であった学科を挙げると「医療福祉の専門領域について豊富な知識と技術を持つ」についてリハビリテーション学科であった。一方、3.0 未満の評価を受けた学科は「国際的コミュニケーション能力を持つ」について保健看護学科及び医療情報学科であった。

6. 基礎教育科目の分野別満足度(Q9~Q14)

基礎教育科目への満足度評定平均値は 3.92 (昨年度 3.91)で、そのうち、医療福祉分野が 4.17 (昨年度 4.17)と高く、外国語分野の満足度が 3.45 (昨年度 3.57)と低かった。その他の各分野は 3.89~4.03 であった。各分野の評価について学科別に見ると、3.0 未満の評価はいずれの分野、いずれの学科についても認められなかった。4.5 以上の高い評価を示した学科は、健康体育分野について健康体育学科、情報分野について医療秘書学科であった。

7. 専門科目の授業形態別満足度(Q15~Q18)

専門科目の評定平均値は 4.37 (昨年度 4.32)と高く、授業形態別にみると講義科目 4.29 (昨年度 4.21)、演習科目 4.33 (昨年度 4.31)、実習科目 4.40 (昨年度 4.37)、卒業研究(ゼミナール)4.45 (昨年度 4.39)と、ほぼ同様の評価であった。授業形態ごとの評価について 4.5 以上の高い評価が得られた学科を挙げると、講義科目についてはリハビリテーション学科、及び医療福祉デザイン学科、演習科目についてリハビリテーション学科及び医療福祉デザイン学科、実習科目について健康体育学科、リハビリテーション学科、医療秘書学科及び医療福祉デザイン学科、卒業研究(ゼミナール)について臨床心理学科、健康体育学科、リハビリテーション学科、医療福祉経営学科、医療秘書学科及び医療福祉デザイン学科であった。一方、授業形態別、学科別に 3.0 未満の評価結果はみられなかった。

自由記述

あらかじめ用意された質問への回答は集計には便利であるが、具体的な評価内容やその根拠は不明である。そこで、調査用紙には自由記述欄を設け、それを補うこととしている。資料 1 として、単純な感想や個人を特定しているもの、重複しているものを除き、また、一部表記を整えて、学科ごとにまとめておく。今回も前回に引き続き、外国語科目が英語に限定したことへの指摘が多かった。さまざまな意見があり、個々には言及しないが、各学科において十分に検討されることを期待する。また、図書館の開館時間延長希望や施設面の整備化についての意見も多数見受けられた。

まとめ

卒業後の進路は医療機関に主に進む学科と一般企業に主に進む学科の両者に分かれた。全般的な満足度及び達成度は、昨年とほぼ変わらなかった。教育目標は、国際的コミュニケーション能力の育成を除いて、ほぼ達成されていた。カリキュラムのうち、専門科目については高い満足度が得られた。これらの全般的傾向は学科により相違が認められた。

平成29年度 卒業生アンケート (川崎医療福祉大学の教育についての調査)

川崎医療福祉大学 FD・SD委員会

今年度、卒業を迎えられる皆様におかれては、学生生活最後の充実した日々を送られていることと存じます。さて、本学では、在学中の教育について皆様の率直な感想を伺い、今後の教育改善に生かしていきたいと考えています。趣旨をご理解のうえ、以下の質問にお答えくださるようお願いいたします。なお、アンケート結果につきましては、集計後、本学ホームページにて公開いたします。

以下の質問につきまして、該当するものに○印を付してください。

【あなたの卒業学科】

医療福祉学部

- a 医療福祉学科 b 臨床心理学科 c 保健看護学科

医療技術学部

- 1 d 感覚矯正学科 e 健康体育学科 f 臨床栄養学科 g リハビリテーション学科 h 臨床工学科

医療福祉マネジメント学部

- i 医療福祉経営学科 j 医療秘書学科 k 医療福祉デザイン学科 l 医療情報学科

【卒業後の進路】

- 2 a 医療関係施設に就職
 b 福祉関係施設に就職
 c 一般企業に就職
 d 官公庁に就職
 e 大学院・その他教育機関に進学
 f その他

【本学で受けた教育について、全体として満足していますか。】

- 3 a そう思う b やや思う c どちらでもない d やや思わない e そう思わない

【本学では、以下の5つの教育目標を立てて教育を行っています。それぞれの目標は、達成したと思います

「健やかな心と身体を持つ。」

- 4 a そう思う b やや思う c どちらでもない d やや思わない e そう思わない

「医療福祉について豊富な知識と技術を持つ。」

- 5 a そう思う b やや思う c どちらでもない d やや思わない e そう思わない

「人の多様性を理解し、すべての人を敬うことができる。」

- 6 a そう思う b やや思う c どちらでもない d やや思わない e そう思わない

「高い教養を身に付け、創造的に行動できる。」

- 7 a そう思う b やや思う c どちらでもない d やや思わない e そう思わない

「国際的コミュニケーション能力を持つ。」

- 8 a そう思う b やや思う c どちらでもない d やや思わない e そう思わない

〔裏面へ続く〕

【基礎教育科目についてお尋ねします。それぞれの分野について、満足していますか。】

- | | | | | | |
|------------|--------|--------|-----------|----------|----------|
| 9 医療福祉分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |
| 10 教養分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |
| 11 外国語分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |
| 12 健康・体育分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |
| 13 情報分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |
| 14 総合分野 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |

【専門科目についてお尋ねします。それぞれの授業形態の科目について、満足していますか。】

- | | | | | | |
|----------------|--------|--------|-----------|----------|----------|
| 15 講義科目 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |
| 16 演習科目 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |
| 17 実習科目 | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |
| 18 卒業研究(ゼミナール) | a そう思う | b やや思う | c どちらでもない | d やや思わない | e そう思わない |

【質問項目3～18のうち、“d”または“e”と回答された方は以下にその理由をお書きください。】

質問項目 (番号)	理 由

【本学の教育に関して何かご意見がありましたら、自由にお書きください。】

--

調査へのご協力、ありがとうございました。

提出方法:各学科で取りまとめのうえ、教務課窓口へ提出
提出期限:平成30年3月13日(火)

Q2:卒業後の進路

学科	医療機関	福祉施設	一般企業	官公庁	大学院等	その他	未回答
医療福祉学科	19	40	5	7	1	2	1
臨床心理学科	8	6	26	0	15	7	0
保健看護学科	98	2	0	5	9	8	3
感覚矯正学科	64	1	0	0	0	3	2
健康体育学科	7	1	23	10	4	22	3
臨床栄養学科	27	11	10	1	1	1	0
リハビリテーション学科	95	3	0	0	0	3	0
臨床工学科	62	0	4	0	1	4	2
医療福祉経営学科	8	4	28	1	1	7	2
医療秘書学科	28	0	2	0	0	2	0
医療福祉デザイン学科	6	1	15	0	0	1	0
医療情報学科	10	1	13	1	0	4	0
総計(人)	432	70	126	25	32	64	13

Q3:教育(全体)の満足度

学科	卒業生数(人)	回答数(人)	回収率(%)	平均値	標準偏差
医療福祉学科	110	74	67.3	4.11	0.76
臨床心理学科	76	62	81.6	4.24	0.66
保健看護学科	132	125	94.7	4.06	0.74
感覚矯正学科	90	70	77.8	3.75	0.86
健康体育学科	74	70	94.6	4.25	0.87
臨床栄養学科	54	51	94.4	4.24	0.96
リハビリテーション学科	108	101	93.5	4.70	0.50
臨床工学科	80	73	91.3	4.22	0.60
医療福祉経営学科	54	51	94.4	4.20	0.71
医療秘書学科	32	32	100.0	4.41	0.65
医療福祉デザイン学科	23	23	100.0	4.48	0.65
医療情報学科	36	29	80.6	4.03	0.81
総計	869	761	87.6	4.22	0.77

Q4～Q8:教育目標別の達成度

学科	健やかな心と身体	医療福祉の専門知識と技術	人の多様性	高い教養・創造的に行動	国際コミュニケーション能力
医療福祉学科	4.05	4.16	4.31	3.65	3.07
臨床心理学科	3.94	4.10	4.16	3.90	3.05
保健看護学科	3.94	4.23	4.16	3.96	2.92
感覚矯正学科	3.83	3.96	3.86	3.71	3.07
健康体育学科	4.41	4.23	4.49	4.32	3.59
臨床栄養学科	4.10	4.49	4.18	4.00	3.12
リハビリテーション学科	4.33	4.53	4.46	4.32	3.29
臨床工学科	4.03	4.26	4.10	4.07	3.23
医療福祉経営学科	3.94	4.33	4.29	3.76	3.31
医療秘書学科	4.25	4.41	4.19	4.03	3.66
医療福祉デザイン学科	3.87	3.91	4.35	4.13	3.22
医療情報学科	4.17	3.72	4.34	3.90	2.86
総計	4.07	4.23	4.23	3.99	3.18

Q9～Q14:項目別満足度

学科	医療福祉分野	教養分野	外国語分野	健康・体育分野	情報分野	総合分野	平均値
医療福祉学科	4.20	3.97	3.54	3.90	3.97	4.14	3.96
臨床心理学科	4.44	4.23	3.56	3.89	4.00	4.19	4.05
保健看護学科	4.09	3.78	3.12	3.73	3.42	3.75	3.65
感覚矯正学科	3.83	3.76	3.40	3.71	3.74	3.71	3.69
健康体育学科	4.14	4.27	3.51	4.72	3.94	4.14	4.12
臨床栄養学科	4.20	3.98	3.65	3.92	3.94	4.00	3.95
リハビリテーション学科	4.32	4.03	3.50	3.96	3.76	4.07	3.94
臨床工学科	3.97	3.96	3.48	3.90	3.99	4.04	3.89
医療福祉経営学科	4.30	4.04	3.48	4.02	4.22	4.26	4.05
医療秘書学科	4.47	4.13	3.81	4.03	4.53	4.28	4.21
医療福祉デザイン学科	4.35	4.22	3.70	4.26	4.17	4.35	4.17
医療情報学科	3.97	4.03	3.10	4.24	4.34	3.93	3.94
総計	4.17	4.00	3.45	3.98	3.89	4.03	3.92

Q15～Q18:授業形態別満足度

学科	講義科目	演習科目	実習科目	卒業研究	平均値
医療福祉学科	4.14	4.11	4.33	4.37	4.24
臨床心理学科	4.47	4.39	4.11	4.50	4.37
保健看護学科	4.26	4.34	4.45	4.34	4.35
感覚矯正学科	3.96	4.03	3.97	3.91	3.97
健康体育学科	4.39	4.44	4.64	4.67	4.53
臨床栄養学科	4.27	4.24	4.25	4.37	4.28
リハビリテーション学科	4.66	4.73	4.80	4.74	4.74
臨床工学科	4.11	4.22	4.39	4.35	4.27
医療福祉経営学科	4.28	4.32	4.36	4.56	4.38
医療秘書学科	4.34	4.44	4.72	4.84	4.59
医療福祉デザイン学科	4.52	4.65	4.70	4.74	4.65
医療情報学科	3.93	3.97	3.79	4.34	4.01
総計	4.29	4.33	4.40	4.45	4.37