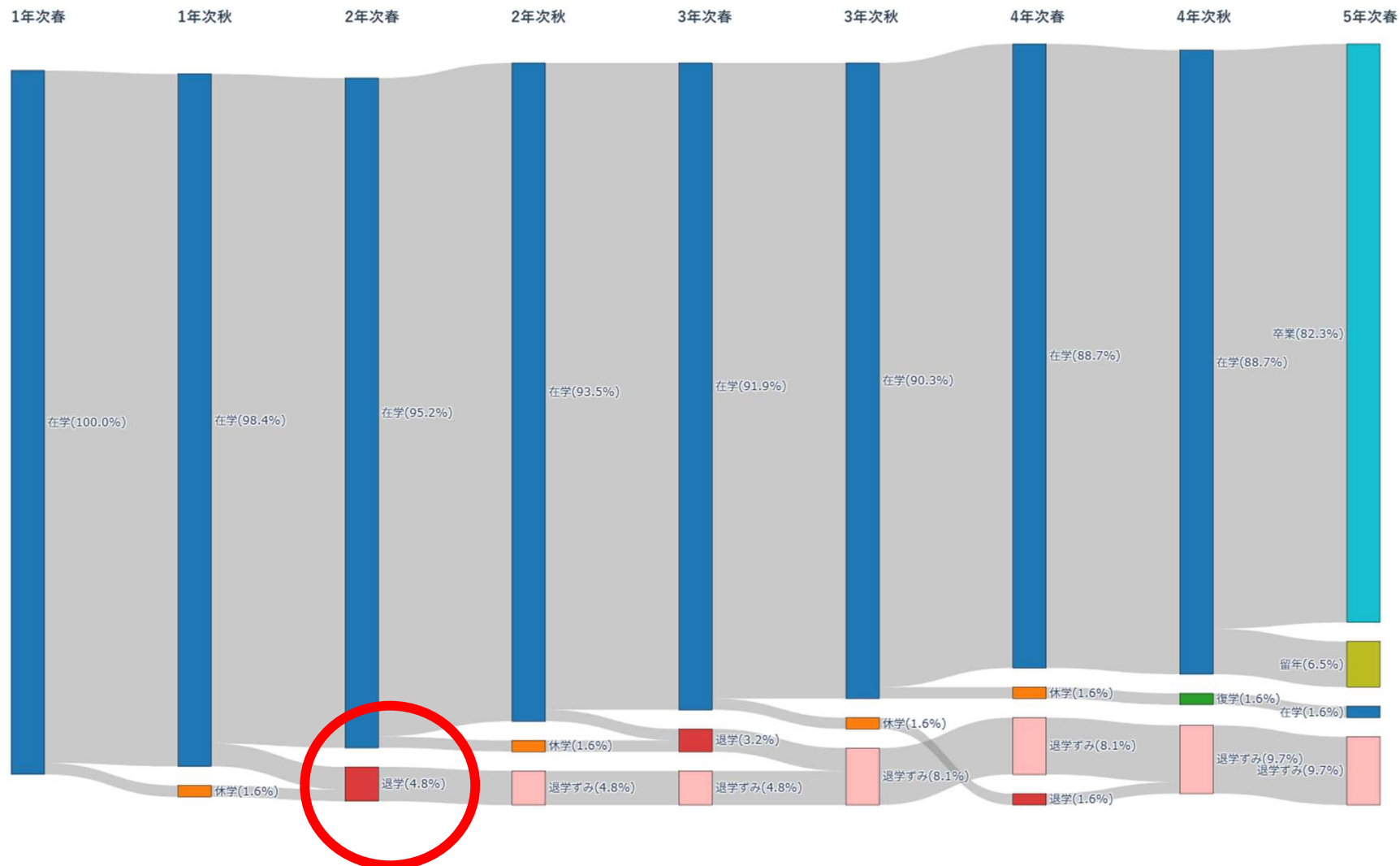


教学改善の事例（ある学科の4年間の学籍異動の可視化からの検証）

修学状況遷移チャート（全学生版） - ●●学科



データを踏まえた学科での検証・改善
データから読み取れること
→専門教育が本格化する最初の年次である2年目に退学者が複数人出ている。



【教育課程上問題の検証】

- ・ 2年次の履修単位数が多い等の学修量の負荷は適切か？
- ・ 2年次配当科目の順序性、難易度に問題は無いか？
- ・ 2年次の時間割編成は適切か？



履修系統図等とともに検証し、時間割変更・カリキュラム改正を含めた検討を行い、教育課程の改善に繋がった。