

第1問 次の問い（問1～4）に答えよ。

問1 対義語の組み合わせとして誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 1

- a 粗雑 — 精密
- b 隠蔽 — 暴露
- c 冗長 — 簡潔
- d 混沌こんとん — 均一
- e 高慢 — 謙虚

問2 下線部の敬語の使い方として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 2

- a 先生、飲み物は何にいたしますか。
- b 先生、私もその小説家の新刊をご存じです。
- c 先生、私が駅まで車でお送りをなさいます。
- d 先生、明日は何時ごろ研究室に参られますか。
- e 先生、進路についてご相談したいことがあるのですが。

問3 下線部の慣用的な表現の使い方として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 3

- a 問題を解決しようといろいろと試してみたものの、これ以上二の句が継げない。
- b 彼がこれまでに挙げた功績は、枚挙に暇がない。
- c こうと決めたら石にかじりついてもやり遂げるつもりだ。
- d 他人が横やりを入れてくるので、話が余計複雑になってしまった。
- e 彼はどのような評価を下されようと歯牙にもかけない。

問4 次の文の（ ）に入れることばとして最も適当なものを，次のa～eのうちから，一つ選べ。 4

地域の交流活動は，参加者の減少により本来の目的を失い，今や（ ）しつつある。

- a 単一化
- b 複雑化
- c 実用化
- d 顕在化
- e 形骸化

第2問 次の文章は、野村雅一『身ぶりとしぐさの人類学』（1996年発表）の一部である。本文を読み、下の問い（問1～7）に答えよ。

ところで、今日の都市生活に欠かせない行列という社会現象がある。行列という形式そのものは、カラハリ砂漠の狩猟採集民サン人が狩りなどで遠出するときにも組まれ、西洋では戦争の捕虜を  ことが古代の歴史書にもみえる。しかし、モノを手に入れたりサービスを受けたりする順番を待つ行列は、近代の工業化社会に特有のものだろう。小さな個人商店では並ぼうとする買物客はいないが、スーパーマーケットでは工場のアセンブリ・ライン\*のように、客がレジで列をつくるのが前提にされていることは行列の工業社会的性格を <sup>(ア)</sup> タンテキ にしめしている。

駅の切符売り場やタクシー乗り場や学生食堂などでの行列は以前からあったが、近ごろではデパートのトイレの前や、昼食時の都心の食堂でも行列はあたりまえの光景になった。今日の大都会がそうであるように、一般にモノやサービスの需要—供給関係に一定程度以上の不均衡があるところでは、どこでも行列ができる可能性がある。難民キャンプの行列ではモノの供給の不足が強調され、モノやサービスの供給に不足はないはずの現代日本のアイスクリーム店やコロッケ屋の前の行列では需要が  。

しかしながら、たとえ需要—供給に顕著な不均衡があっても、身分や地位にかかわらず先客（着）優先の原則がなければ、だれも列をつくって順番を待とうとはしないだろう。行列が頻繁にみられる現代の公共的場面では、年齢や社会的地位や性差や人種差などは体系的に無視されるが、そうした先客（着）優先の平等主義がないところでは行列は生まれない。行列をつくって順番を待つという習慣は、たとえば士農工商の身分制社会ではかんがえられないように、<sup>A</sup> 元来が西欧の近代社会に特有な行動様式なのである。

さらにいえば、行列は用件を順にひとつずつかたづけるという近代的事務処理の発想に根ざしている。

以前ギリシアで調査中に気づいたことだが、ギリシアの役所や銀行などでは、相談事をもってくる人を、先客にかまわずつぎつぎと自室に入れ、用件を聞いて、処理しやすいものから答えていくというやり方をとることが多い。アラブ社会でも伝統的には同様な方式がとられるようだが、このような事務処理の習慣をもつ社会には行列はなかなかなじまないようだ（ギリシアなどでは行列は後ろの者もやりとりがみえるように横並びになる傾向がある）。

このようにすぐれて近代的慣行である行列には独特の論理と構造がある。

行列はもちろんその前段階、「行列以前」からはじまる。飛行機の国内便に乗るために、出発

の一時間半くらいも前に空港にいったり待機してみたりするとわかるが、そんな早い時間にもチェックイン・カウンターのあたりにはたいてい何人か様子をうかがうように立っている人がいる。だれかがカウンターの前に立つと、すぐ後ろに行列ができる。あまり人が少ないと早くから並ぶのもバカバカしくて苦痛だが、その間にもたがいの着順と位置を目で確認していて、だれかが並んだとたんに心配になって並ぶのだろう。電車を待つ駅のホームなどでもおなじようなことがある。サービスを受ける側がサービスをあたえる側より先にあつまり、需給関係がさほど切迫していないときにこのような「半行列」が<sup>はいたい</sup>胚胎\*する。

また、客がひとりのあいだは、待つ側の客と待たせる側の店員や係員との心理的關係だけが問題だが、客がふたり以上になって列ができると、そこに待つ者同士の社会的關係の問題がくわわってくる。ひとりで待たされているあいだは、無力感や退屈や<sup>いらだ</sup>苛立ちとたたかっているだけでよいのだが、行列ができたとたんに、割りこまれないように、礼儀の範囲内で相互<sub>(イ)</sub>カンシしなければならない。新聞や雑誌をひろげてみても、目を周囲にくばり、とくに前方に一定以上の間隔をあけないよう徐々に前にすすまなければならないから、落ち着いて読むことはできない。<sup>B</sup>待つことは副次的活動ではありえず、どうしてもその場の“主要関与”にならざるをえないのだ。

<sup>のむら まさいち</sup>  
(野村 雅一『身ぶりとしぐさの人類学』による)

\*アセンブリイ・ライン：製品を大量生産するための流れ作業のこと。

\*胚胎：物事がおこる原因をもつこと。

問1 下線部(ア)・(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群のa～dのうちから、それぞれ一つずつ選べ。

(ア) タンテキ 5

- a ダイタンな発想に驚く
- b 経営がハタンする
- c 事のホッタンを知る
- d カンタンの声を上げる

(イ) カンシ 6

- a 新進気鋭の映画カントク
- b 歴史的変遷をガイカンする
- c 植物ズカンを眺める
- d 一睡もせずカンビョウする

問2 空欄 ① に補う内容として最も適当なものを、次の a～d のうちから、一つ選べ。

7

- a 行列した
- b 行列させた
- c 行列された
- d 行列させられた

問3 空欄 ② に補う内容として最も適当なものを、次の a～d のうちから、一つ選べ。

8

- a 抑え込まれる
- b 引き上げられる
- c 浮き彫りにされる
- d 問題にされる

問4 波線部「顕著」と同じ構成の熟語として最も適当なものを、次の a～d のうちから、一つ

選べ。 9

- a 因果
- b 鎮痛
- c 即決
- d 膨張

**問5** 下線部A「元来が西欧の近代社会に特有な行動様式なのである」とあるが、これはどう  
いうことか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **10**

- a モノを得たりサービスを受けたりする順番を待つ行列は、モノやサービスの需要と供給のバランスが崩れているところで生じるという特徴を持ち、より人口が集中する都市部に見られるということ。
- b モノを得たりサービスを受けたりする順番を待つ行列は、効率よく機械的に物事を処理するという特徴を持ち、先に列に並んだ人から利益を得るというルールと平等の原理があってこそ成立するという事。
- c モノを得たりサービスを受けたりする順番を待つ行列は、個人の欲求に左右されやすいという特徴を持ち、経済においてどのようなモノやサービスに需要があるのかという指標の一つになるということ。
- d モノを得たりサービスを受けたりする順番を待つ行列は、身分や地位などは無視された一個人の行動と捉えるという特徴を持ち、集団全体の意見や利益を重要視する日本では自発的に発生しえなかったということ。

**問6** 下線部B「待つことは副次的活動ではありえず、どうしてもその場の“主要関与”にならざるをえないのだ。」とあるが、これはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **11**

- a 行列ができる前から誰が最初に並び始めるのかタイミングを気にしてしまうため、他の人への配慮がおろそかになり、自分中心的な考えで行動してしまうことが避けられないということ。
- b 行列ができる前から他の人の行動に気を配り続け精神的に負担がかかるため、待てば待つほど落ち着いて何かを読む気持ちが無くなり、ただ立っているだけになってしまうということ。
- c 行列ができると間隔の取り方のルールを守るよう周囲から見えない圧力がかかるため、行列を崩さず並ぶことが待つ者同士の共通目的となり、本来の目的が意識されなくなるということ。
- d 行列ができると並んで待つ者同士という関係ができるため、自分の番を抜かされないように周囲に神経を注ぐ必要があり、何かをしながら並んでおくことはできなくなるということ。

問7 本文の内容に合致するものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 12

- a 現代日本において、モノやサービスを得るために並ぶ行列が長くなればなるほど、それらの供給不足を招く可能性がある。
- b 相談された用件を全て把握したうえで個々の用件を処理するという社会では、一人ひとりを尊重しようとするため、行列がなじまない。
- c 行列は需要と供給の関係が一定程度以上不均衡である場合に生じるが、サービスを受ける側が自発的に行列を作り出すこともある。
- d 客は待たされているという心理から店員に対して不平や不満を抱える可能性があるため、店側は行列への対策を検討する必要がある。

第3問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文章を読んで、( )に入る最も適当な数を、あとのa～eのうちから、一つ選べ。

13

3%の食塩水 200 g, 6%の食塩水 100 g, 8%の食塩水 ( ) g を全部混ぜると5%の食塩水になる。

- a 50
- b 100
- c 150
- d 200
- e 250

問2  $m^2 - n^2 = 65$  を満たす自然数  $m, n$  の組は全部で何組あるか。正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 14

- a 0
- b 1
- c 2
- d 3
- e 4

問3  $k$  を実数の定数とし、2つの集合  $A = \{2, 5, k^2\}$ ,  $B = \{3, k+8, k+12\}$  がある。このとき、 $A \cap B = \{5, 9\}$  となるような  $k$  の値として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 15

- a 1
- b 2
- c 3
- d -2
- e -3

問4  $0^\circ < \theta < 180^\circ$  とする。  $\tan \theta = 3$  のとき、  $(\sin \theta + 2 \cos \theta)^2$  の値として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 16

- a 1
- b  $\frac{3}{2}$
- c 2
- d  $\frac{5}{2}$
- e 3

問5 1 から 50 までの自然数が 1 つずつ書かれたカード 50 枚が箱に入っている。この箱からカードを 1 枚取り出すとき、カードに書かれた数を 7 で割ると 1 余る確率として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 17

- a  $\frac{1}{10}$
- b  $\frac{3}{25}$
- c  $\frac{7}{50}$
- d  $\frac{4}{25}$
- e  $\frac{1}{5}$

問6 A組の生徒 20 人と B組の生徒 30 人が数学の試験を受けたところ、A組の平均点は 70 点、B組の平均点は 65 点であった。このとき、A組と B組の生徒を合わせた 50 人の平均点として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 18

- a 66
- b 67
- c 68
- d 69
- e 70

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

0から9の整数のうち、異なる4つの数P, Q, R, Sを使ってできる4桁の整数PQRSについて、以下のような筆算が成り立つようにした。

$$\begin{array}{r} \text{PQRS} \\ \times \quad 9 \\ \hline \text{SRQP} \end{array}$$

上の筆算が成り立つP, Q, R, Sを求めよ。ただし、 $P \neq 0$ ,  $S \neq 0$ とする。

この問題を解いてみる。まず、4桁の数PQRSは9をかけても4桁の数になっているため、PQRSは、1111以下の数であることが確定する。よって、 $P = (\text{ア})$ ,  $Q = (\text{イ})$ となる。次に、 $S \times 9$ を計算した一の位の数（ア）になることから、 $S = (\text{ウ})$ となる。またSRQPは9の倍数なので、各桁の数をたすと9の倍数となる。よって、 $R = (\text{エ})$ となる。

問1 (ア)と(イ)に入る正しい数の組合せを、次のa～dのうちから、一つ選べ。

19

	ア	イ
a	1	0
b	1	2
c	2	0
d	2	1

問2 (ウ)と(エ)に入る正しい数の組合せを、次のa～dのうちから、一つ選べ。

20

	ウ	エ
a	7	6
b	7	8
c	9	6
d	9	8

第5問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

$p, q, r$ を、 $p > 0, p + q + r = 0$ を満たす定数とする。また、放物線  $C: y = px^2 + qx + r$ がある。

問1  $x = 1$ のとき、 $y$ の値として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 21

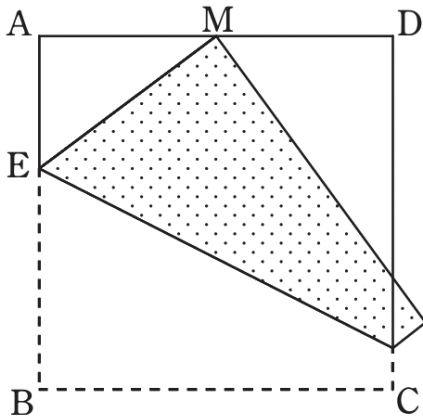
- a 0
- b 1
- c 2
- d 4
- e 5

問2 放物線  $C$ が、 $x$ 軸の  $x > 3$ の部分と共有点をもつための必要十分条件を  $p$ と  $q$ を用いて表したものとして正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 22

- a  $3p > 2q$
- b  $4p < -q$
- c  $5p < -2q$
- d  $p > q$
- e  $4p < 3q$

第6問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

下の図のように、1辺の長さが2の正方形ABCDを点Bが辺ADの中点Mと重なるように折り返す。折り目と辺ABの共有点をEとする。



問1 線分EMの長さを $x$  ( $x > 0$ ) とするとき、線分EBの長さを $x$ を用いて表した式として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 23

- a  $x$
- b  $x + 1$
- c  $2 - x$
- d  $2x$
- e  $\sqrt{2}x$

問2 線分EMの長さとして正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 24

- a  $\frac{\sqrt{6}}{2}$
- b  $\frac{5}{4}$
- c  $\sqrt{2}$
- d  $\frac{3}{2}$
- e  $\sqrt{3}$

第7問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適切なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 25

A : Were you able to make it in time for the start of the movie?

B : No. By the time we arrived, the movie ( ).

- a had already started
- b already starting
- c has already started
- d already starts

問2 次の文の（ ）に入る最も適切なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 26

I have to ( ) some money for the trip next week.

- a bring up
- b turn into
- c call off
- d set aside

問3 次の文の（ ）に入る最も適切なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 27

We ( ) need your help with the preparations. We have a lot to do.

- a definitely
- b barely
- c confidently
- d politely

問4 次の文の ( ) に入る最も適切なものを, あとの **a** ~ **d** のうちから, 一つ選べ。

28

I don't need this computer anymore. Do you want ( )?

- a some
- b any
- c it
- d one

問5 次の文の ( ) に入る最も適切なものを, あとの **a** ~ **d** のうちから, 一つ選べ。

29

I didn't have time to see the doctor, but my mother insisted on ( ).

- a I'm going
- b my going
- c me to go
- d to go

問6 次の文の ( ) に入る最も適切なものを, あとの **a** ~ **d** のうちから, 一つ選べ。

30

I let her know ( ) email that we would be late for dinner.

- a by
- b for
- c among
- d across

第8問 次の会話文を読み、下の問い（問1～3）において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Peter : Hey John, guess what? I just got an amazing new bicycle yesterday, and I'm absolutely thrilled about it!

John : Really? That's fantastic news! I knew you were considering a replacement, especially since you'd mentioned some issues with the old one.

Peter : Exactly! The previous bike had a broken front wheel and a worn-out seat, which was driving me crazy. I picked up this cool, strong bike. It's a smooth ride and has a bright red frame that really turns heads!

John : Wow, that sounds incredible. It must feel like riding on air. Did you test it out?

Peter : Of course, I took it for a spin around the park this morning, and it was such a refreshing change. It's remarkable how much a new bike can lift your spirits.

John : I'm really happy for you, Peter. Enjoy your ride, and let me know if you want to go biking together sometime!

Peter : OK, John! I can't wait to hit the trails and create some great memories on my new ride.

問1 Which one of the problems did Peter's previous bike have? 31

- a A flat tire
- b An odd noise
- c A wheel issue
- d A damaged brake system

**問 2** How does Peter describe his new bike? **32**

- a Cool and strong
- b Heavy and slow
- c Rough and unstable
- d Dull and out of fashion

**問 3** What suggestion does John make at the end of the conversation? **33**

- a To repair Peter's old bicycle
- b To go shopping for bike accessories
- c To take a break from biking
- d To go cycling together sometime

第9問 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の 34～36 にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下の a～d のうちから、一つずつ選べ。

In 1891, Henry Ford started working at the Edison Illuminating Company, where he met the founder and owner, Thomas Edison. Edison, a world-famous inventor, became Henry's friend and adviser.

Ford's dream was to make a portable version of the steam engine. He made the first model in 1893. He used this model to make his first "automobile," which he called the Quadricycle. Edison encouraged Ford to continue his work. Ford then resigned from Edison Illuminating Company and started a company of his own in 1899. The company did not do well, however, and went bankrupt just 18 months later.

Ford then asked some friends to help him start another "automobile" company. On June 16th, 1903, they launched the Ford Motor Company. Because the company's first car, the Model T, was economical for the average person and very easy to repair, it became a huge success.

出典：Arao, Arnold, et al. *Enduring Icons* (一部改変)

[Note] bankrupt 破産した

問1 Thomas Edison 34.

- a was a friend of Henry Ford's and set up a company with Henry
- b encouraged Henry Ford to carry on with his work
- c supported Henry Ford in developing electric cars with funds
- d introduced Henry Ford to the president of a car company

問2 Henry Ford 35 after leaving Edison Illuminating Company.

- a stopped pursuing his dream
- b worked for a railway company
- c helped his family company get out of debt
- d started his own business

問3 The Model T became a huge success because 36.

- a it was the fastest car available
- b it was designed by Thomas Edison
- c it was inexpensive and easy to fix
- d it was an electric car