

第1問 次の問い（問1～4）に答えよ。

問1 漢字と読みの組み合わせとして誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。

1

- a 流布 — るふ
- b 雌雄 — しゅう
- c 門戸 — もんこ
- d 莊嚴 — そうげん
- e 払拭 — ふっしょく

問2 四字熟語の意味の説明として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 2

- a 雲散霧消 — 跡形もなく消え去ってしまうこと
- b 一衣帯水 — 隔てられてはいるが近接していること
- c 多士济々 — 優れた人物が数多く集まっていること
- d 曲学阿世 — 学問の真実をねじまげて権力にこびること
- e 有象無象 — 時代や地域によって風物は様々であること

問3 下線部の敬語の使い方として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 3

- a 私は先生から本を拝借しました。
- b 私は先生からお土産をいただきました。
- c 私は先生の研究室にいらっしゃいました。
- d 私は先生にレポートをお目にかけました。
- e 私は先生に明日の予定について連絡を致しました。

問4 下線部の慣用的な表現の使い方として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 4

- a 彼が行った悪行は、枚挙に暇がない。
- b 彼は諸刃の剣を振るって、百人力の働きを見せた。
- c 彼女の話は結論を先送りするばかりで、埒が明かない。
- d 両国のリーダーは、口角泡を飛ばして議論を戦わせた。
- e 彼女は知りえたことを、細大漏らさず上司に報告した。

第2問 次の文章は、読書で得られる知識と、インターネットで得られる情報の違いについて述べた文章の一部である。これを読んで、下の問い（問1～7）に答えよ。なお、設問の都合で一部省略した箇所がある。

2000年代、インターネットというテクノロジーによって生まれた「情報」の台頭と入れ替わるようにして、「読書」時間は減少していた。「情報」と「読書」のトレードオフがはじまっていたのだ。しかし「情報」の増量と「読書」の減少に相関があるかどうかは、もちろんこれだけで導き出せるものではない。

だが一方で、それでは情報とは何なのか？読書で得られる知識と、インターネットで得られる情報に、違いはあるのか？という問いについて考えてみると、どうだろう。

「情報」と「読書」の最も大きな差異は、知識のノイズ性である。

つまり読書して得る知識にはノイズ——偶然性が含まれる。教養と呼ばれる古典的な知識や、小説のようなフィクションには、読者が予想していなかった展開や知識が登場する。文脈や説明のなかで、読者が予期しなかった偶然出会う情報を、私たちは知識と呼ぶ。

しかし情報にはノイズがない。なぜなら情報とは、読者が知りたかったことそのものを指すからである。コミュニケーション能力を上げたいからコミュニケーションに役立つライフハックを得る、お金が欲しいから^(ア)トウシのコツを知る——それが情報である。

情報とは、ノイズの除去された知識のことを指す。

だからこそ^A「情報」を求める人に、「知識」を渡そうとすると「その周辺の文脈は知らない、ノイズである、自分が欲しいのは情報そのものである」と言われるだろう。

インターネットとは、検索したりフォローしたり、自分の欲しい情報を得るための場である。もちろんそのなかで偶然の知との出会いがあったり、ノイズとなるような情報と出くわすこともあるだろう。しかし本質的には、インターネットの情報に求められているのは「ノイズなく、欲しい情報を得られること」だろう。

インターネットを介した情報のやりとりは、検索すれば手早く欲しい情報を得られるし、他人に情報を伝えるスピードも速い。□□□□，欲しい情報以外の偶然性を含んだ展開には、インターネットでは出会いづらい。しばしば「新聞を毎日めくっていたころは自分の興味のないニュースも入ってきたが、インターネットを見るようになってからは自分の興味のないニュースは入ってこない」と述べる人を見かけるが、それもまた知識と情報の差異から来ている。

読書は欲しい情報以外の文脈やシーンや展開そのものを手に入れるには向いているが、一方で欲しい情報そのものを手に入れる手軽さや速さではインターネットに勝てない。

そしてインターネット的情報が台頭してきたなかで、インターネットの外の外部環境——労働環境は、新自由主義の空気に^(イ)オオわれ、さらにそのような社会を^①促進する。

市場適合と自己管理の欲望が促進される社会で、ノイズのない「情報」の^②価値は上がり続けていく。阿部*の『搾取される若者たち』において、趣味を楽しむ余裕もないまま仕事にのめり込む様子が批判的に綴^{つづ}られているが、趣味もまた仕事にとってはノイズになる。そのような社会で、読書のような偶然性を含んだ媒体が遠ざけられるのは、当然のことだろう。

自分の好きな仕事をして、欲しい情報を得て、個人にカスタマイズされた世界を生きる。それが2000年代の「夢」なのだとしたら、^B「働いていると本が読めなくなる」理由は、ただ時間だけが問題なのではない。

問題は、読書という、偶然性に満ちたノイズありきの趣味を、私たちはどうやって楽しむことができるのか、というところにある。

(三宅^{みやけ} 香帆^{かほ} 『なぜ働いていると本が読めなくなるのか』による)

*阿部^{あべ} 真大^{まさひろ} (1976～)。社会学者。

問1 下線部(ア)・(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群のa～dのうちから、それぞれ一つずつ選べ。

(ア) トウシ 5

- a ゴミが不法トウキされている
- b 人類は月面にトウタツしている
- c 株主は企業からハイトウ金を得る
- d 社長自らジントウ指揮をとった

(イ) オオわれ 6

- a 敵にホウフクする
- b フクスイ盆に返らず
- c 古文書をフクシャする
- d 裏金でシフクを肥やした政治家

問2 空欄 に補うことばとして最も適当なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。

7

- a むしろ
- b 一方で
- c あるいは
- d ひいては

問3 波線部①「促進」の対義語として最も適当なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。

8

- a 抑制
- b 勇退
- c 保守
- d 統括

問4 波線部②「価値」と同じ熟語の構成である語として最も適当なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。 9

- a 出沒
- b 消毒
- c 災害
- d 逸品

問5 下線部A「『情報』を求める人に、『知識』を渡そうとすると『その周辺の文脈はいらない、ノイズである、自分が欲しいのは情報そのものである』と言われるだろう」とあるが、これはなぜか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 10

- a インターネットを使って「情報」を求める人は、個人の好みに合う内容を求めているのに対し、本から得られる情報には万人向けの内容が含まれていることがあるから。
- b インターネットを使って「情報」を求める人は、端的な内容を求めているのに対し、本から得られる情報には美しいことばで飾り立てた内容が含まれていることがあるから。
- c インターネットを使って「情報」を求める人は、知りたい内容を求めているのに対し、本から得られる情報には読者が想定していなかった内容が含まれていることがあるから。
- d インターネットを使って「情報」を求める人は、最新の内容を求めているのに対し、本から得られる情報には今の時代に適合しない古い内容が含まれていることがあるから。

問6 下線部B「『働いていると本が読めなくなる』理由は、ただ時間だけが問題なのではない」とあるが、筆者はなぜこのように考えているのか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 11

- a 現代社会では、インターネットの出現によって情報収集することが容易になり、人々は内容の確かさよりも、読書では得にくい情報を求めているから。
- b 現代社会では、個人の能力を高め、それが承認されることが必要であり、人々は読書をするよりも、自分をアピールする情報発信に重きを置いているから。
- c 現代社会では、新自由主義の名のもとに競争が激化し、長時間働かざるを得ない状況になっていて、人々は読書のような余暇に時間を割く人に対して批判的であるから。
- d 現代社会では、欲しい情報を素早く手に入れて自分の能力を高め、すべきことに集中することが求められていて、人々はその手段として読書を効率が悪いと見なしているから。

問7 次に示すのは、この文章を読んだ後に、4人の生徒が話し合いをしている場面である。本文の趣旨に合致しないものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 12

- a 生徒A —— 本を読まずにスマホばかり見てしまうことって、よくあるよね。これは日々の忙しさで疲れがちな私たちにとって、紙の本を読むことは頭に負荷がかかるからだと思いますけど、そうではないんだね。
- b 生徒B —— 読書をする人とスマホで検索することを、筆者は明確に区別しているよ。これは機材の違いというだけではなく、そこで行われる行為が違うんだ。小説を読むことは、その作者の世界を訪れるようなイメージだといえるよ。
- c 生徒C —— インターネットでは自分の興味のないニュースは目に入らないという意見が紹介されていたね。これは新聞が一覧性に優れているのに対して、とりわけスマホでは画面が小さくて、他の情報を表示する余裕がないことが影響しているよ。
- d 生徒D —— 自分が求めた以外の情報をノイズととらえるか知識ととらえるかで、ずいぶん価値が違ってくるよね。大学生になったら、インターネットを使う機会は今まで以上に多くなると思うけれど、本を読むことで視野が広がることも大切にしたいよね。

第3問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 Aさんが5歩で進む距離を、Bさんは8歩で進む。また、1分間に、Aさんは20歩、Bさんは24歩進む。AさんとBさんの進む速さの比として正しいものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 13

- a 3 : 4
- b 4 : 3
- c 25 : 48
- d 48 : 25

問2 次の文の（ ）に入る最も適当なものを、あとのa～eのうちから、一つ選べ。 14

一の位が5の二桁以上の自然数を2乗すると、つねに下二桁が25になる。その理由は、一の位が5の二桁以上の自然数は、 $10x+5$ (x は正の整数)と表すことができ、 $(10x+5)^2$ を計算すると、 x の1次と2次の項の係数が、どちらも（ ）の倍数になるからである。

- a 5
- b 10
- c 25
- d 100
- e 125

問3 次の文章の（ ）に入るものとして正しいものを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。

15

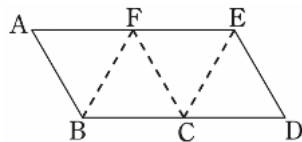
k を実数とするとき、 $|k-1|=2$ は $k^2-2k-3=0$ であるための（ ）。

- a 必要条件であるが、十分条件ではない
- b 十分条件であるが、必要条件ではない
- c 必要十分条件である
- d 必要条件でも十分条件でもない

問4 下の図は、正三角錐の展開図である。この展開図を組み立てて正三角錐をつくったとき、直線 AB とねじれの位置にある直線として正しいものを、次の a～e のうちから、一つ選べ。

16

- a 直線 CF
- b 直線 CE
- c 直線 CD
- d 直線 DF
- e 直線 EF



問5 p を実数とする。5 個のデータ 6, 15, 9, p , 19 の中央値が 15 となるための p の値の範囲として最も適当なものを、次の a～e のうちから、一つ選べ。 17

- a $p \leq 19$
- b $p \leq 15$
- c $15 \leq p \leq 19$
- d $19 \leq p$
- e $15 \leq p$

問6 サイコロを 2 つ同時に投げるとき、出た目の積が 12 になる確率として正しいものを、次の a～e のうちから、一つ選べ。 18

- a $\frac{1}{10}$
- b $\frac{1}{9}$
- c $\frac{1}{8}$
- d $\frac{1}{7}$
- e $\frac{1}{6}$

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

希釈とは、液体に水や他の溶媒を加えて濃度を下げることを行う。ここでは、水を加える希釈について考える。希釈は、医薬品や食品の調整などで使われる。目的に応じて、適切な割合で希釈することが重要である。特に医薬品において、濃度を間違えた希釈液の投与は、患者の生命に深刻な影響を与えることがある。希釈の倍率とは、薄めた後の溶液（希釈液）が、原液の何倍の量になっているかを示す。例えば、原液に等量の水を加えると、原液の2倍の希釈液ができる。

問1 120 mLの原液を4倍に希釈した希釈液を作成する場合、水を何 mL 入れる必要があるか。

正しいものを、次の a～dのうちから、一つ選べ。 19

- a 30
- b 40
- c 360
- d 480

問2 p 倍の希釈液を q mL つくるときに必要な水の量が何 mL であるかを p と q を用いて表した式として正しいものを、次の a～eのうちから、一つ選べ。 20

- a $\frac{1}{q} \times p$
- b $\frac{1}{q} \times (p - 1)$
- c $\frac{1}{p} \times q$
- d $\frac{p - 1}{p} \times q$
- e $\frac{p}{p - 1} \times q$

第5問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

Oを原点とする座標平面上に2点A(1, 2), B(3, 1)がある。

問1 線分ABの長さとして正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 21

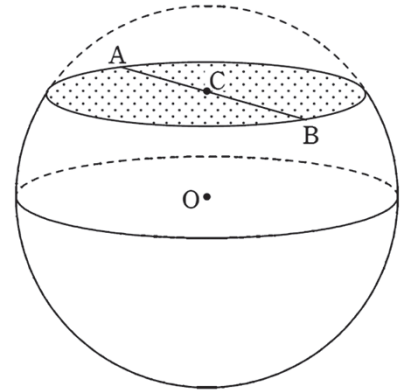
- a $\sqrt{3}$
- b 2
- c $\sqrt{5}$
- d $2\sqrt{2}$
- e 3

問2 $\angle AOB$ の大きさとして正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 22

- a 30°
- b 35°
- c 40°
- d 45°
- e 60°

第6問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

下の図のように、中心 O 、半径4の球をある平面で切断すると切り口の円の面積が 12π となる。切り口の円の直径の1つを AB とし、線分 AB の中点を C とする。



問1 切り口の円の半径として正しいものを、次の $a \sim e$ のうちから、一つ選べ。 23

- a 3
- b $3\sqrt{2}$
- c $4\sqrt{2}$
- d $2\sqrt{3}$
- e $4\sqrt{3}$

問2 線分 OC の長さとして正しいものを、次の $a \sim e$ のうちから、一つ選べ。 24

- a $\sqrt{2}$
- b $\sqrt{3}$
- c 2
- d $\frac{5}{2}$
- e $2\sqrt{2}$

第7問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。 25

It's important () in the discussion even if you are not an expert.

- a to participate
- b participates
- c participate
- d participated

問2 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。 26

All your friends believe you will be successful and ().

- a I do so
- b I too so
- c so I do
- d so do I

問3 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。 27

Finally, she managed to finish the report () all her difficulties.

- a such as
- b in spite of
- c according to
- d on behalf of

問4 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとの **a**～**d**のうちから、一つ選べ。 28

He speaks English () than his brother.

- a good
- b well
- c better
- d best

問5 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとの **a**～**d**のうちから、一つ選べ。 29

Please () the documents before the meeting starts.

- a look over
- b come across
- c put off
- d take after

問6 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとの **a**～**d**のうちから、一つ選べ。 30

The teacher explained the lesson () all of the students could understand it.

- a so that
- b but
- c despite
- d since

第8問 次の会話文を読み、下の問い（問1～3）において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Pamela : Mom, I have been thinking about changing my hairstyle. I want to try something new, so I am considering cutting it shorter. My hair has always been long, and it is time for a change.

Mom : A shorter cut? Are you serious, Pamela? Your hair is beautiful just the way it is. It frames your face perfectly and suits you very well. I worry that a short haircut might not look right with your style.

Pamela : I understand what you are saying, but I believe a new cut can refresh my mood. It is not only about style, but it is also about trying something different. This change could bring new energy to my daily routine.

Mom : I see your point, but I am still not completely comfortable with the idea. Sometimes, we try new styles, and they do not work out as we hope.

Pamela : I respect your opinion, Mom, but I really want to see this change through.

Mom : All right. Let's ask your Dad for his advice. Maybe his opinion will help us come to a better decision.

Pamela : His support is important to me, too. Let's ask him.

問1 Why does Pamela want to change her hairstyle? 31

- a She wants to follow a new fashion trend.
- b She feels a shorter cut will give her energy.
- c She is tired of her hair always being unmanageable.
- d She wants to completely hide her face.

問 2 What is Pamela's mother's first reaction when Pamela suggests cutting her hair shorter? **32**

- a She immediately supports the idea.
- b She offers to help choose a new hairstylist.
- c She suggests adding color instead of cutting.
- d She says that a shorter cut may not match Pamela's style.

問 3 What decision do Pamela and her mother agree on at the end of the conversation? **33**

- a Pamela and her mother will ask her father for his advice.
- b Pamela must cancel her plan for a haircut.
- c They decide to visit a new hair salon at once.
- d Pamela's mother decides to cut Pamela's hair herself.

第9問 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の 34～36 にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下の a～d のうちから、一つずつ選べ。

COVID-19 had negative effects on the tourism industry. However, online tours have become popular since the pandemic. Virtual tourism allows tourists to enjoy looking at something in remote sightseeing spots right from home.

For example, some world-famous museums offer virtual tours. Usually, valuable objects are set in glass cases, and you cannot reach them. Also, there might be many people around the objects. However, if you join a virtual tour, you can see them from home. Crowds of people in the museums never annoy you.

You can also join “The Grand Canyon” virtual tour to enjoy a kayak ride from home. When you join the tour, you choose either the daytime or evening mode and the ride’s speed as well. You can also stop at various points to enjoy the scenery.

出典：JACET SIG on Listening. *Power-UP College English* (一部改変)

[Notes] virtual 仮想の, バーチャルな kayak カヤック (スポーツ用の小舟)

問1 One benefit of virtual tourism is that 34.

- a it allows visitors to touch the exhibits
- b it lets tourists avoid crowded museums
- c it enables visitors to try local food
- d it provides free access to all museums worldwide

問2 Tourists can adjust the virtual kayak ride by 35.

- a selecting the time mode and changing the speed
- b choosing its starting point and ending point
- c scheduling a guided face-to-face tour before joining online
- d having a tour guide accompany them

問3 Virtual tours **36**.

- a make real museums unnecessary
- b enable people to experience remote spots and adjust tours to their tastes
- c need expensive devices to correctly recreate the experience
- d send works of art to people at home