

第1問 次の問い（問1～4）に答えよ。

問1 熟語とその意味の組み合わせとして誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。

1

- a 固執 — 自分の考えを押し通そうとすること
- b 紛糾 — 敵に囲まれ身動きが取れなくなる事
- c 危惧^{きぐ} — 悪い結果にならないかと心配すること
- d 淘汰^{とうた} — よりわけてよくないものを除くこと
- e 弛緩^{しかん} — 緊張しているものがゆるむこと

問2 四字熟語の意味の説明として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。

2

- a 一朝一夕 — ほんのわずかな期間のこと
- b 馬耳東風 — 人の意見や批評を聞き流すこと
- c 一気呵成^{かせい} — 一息にものごとを成し遂げること
- d 牽強^{けんきょう}付会 — 権力をもつ人にこびへつらうこと
- e 針小棒大 — 些細^{ささい}な事をおおげさに言うこと

問3 次のa～eの文のうち、表現として最も適当なものを、一つ選べ。

3

- a 遊びに行きたかったのに、親に玄関そうじをやらさせられた。
- b 返却期限を1か月以上過ぎた本がある場合、新たに借りれない。
- c 娘が熱を出したと連絡があったので、今日は先に帰らせてもらった。
- d きれいな字が書けるように、習字教室に通っている。
- e 子どものとき、両親は食事中にテレビを見せてくれなかった。

問4 次の文の（ ）に入れることばとして最も適当なものを，次のa～eのうちから，一つ選べ。 4

莫大な費用をかけたわりに，どのくらい効果があったのか（ ）としない。

- a 必然
- b 判然
- c 卒然
- d 整然
- e 未然

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えよ。

長く言葉を重ねることで話がくどくなったり、要点がぼやけたりすることも確かです。私たちは他人の言葉を聞きながらつねに頭を働かせていますから、長々と話されると集中力が(ア)上切れ、理解があやふやになることがあります。

①一般に、一番重要なことはできるだけ早く言うのが有効です。たとえば仕事で取引先に書類の修正を依頼したいとき、「先日お送りいただいた書類ですが、内容を確認しましたところ、1頁目と3頁目は問題がなく、2頁の10行目の金額に誤りがあり、こちらで修正することができないため、修正と再発行をお願いいたします」という言い方をしてしまうと、相手は最後まで読まないといふを依頼されているのか分かりません。

これに対し、まったく同じ内容でも、「。あいにくこちらで修正することができないため、お手数をおかけいたしますが、どうぞよろしくをお願いいたします」のように言えば、早めに要点が伝わります。

また、後者の言い方なら、相手に「次にどんな情報が来るか」を予測してもらいやすくなります。先に「書類に誤りがあったので、修正と再発行をお願いしたい」ことを知らせれば、聞き手は当然、「書類のどの部分を修正すればいいのかな」と疑問に思います。そこですぐに「2頁の10行目の金額」という答えを提示すれば、相手はスムーズに理解できます。

相手が先を予測できるような伝え方をすることは、すれ違いを(イ)フセぐ上で重要です。日本語の文は「誰々が 何々を どうした」という語順なので、結論が最後に来てしまいがちです。

工夫次第では、結論を早めに「予告」することができます。

接続詞を適切に使うことは、そういった工夫の一つです。誰でも「しかし」という言葉を聞けば、「これから、今まで言ったことに反するようなことを言うのかな」と予想できますし、「たとえば」と聞けば「これから具体例を挙げてくれるんだな」と、心の準備をすることができます。

副詞も重要です。言語学者の石黒圭いしぐろけいさんは、著書『コミュ力は「副詞」で決まる』の中で、②一部の副詞に「文の内容を予告する」働きがあることを指摘しています。たとえば、「いったい」という副詞が文の最初にあれば、その文が疑問文であることが分かりますし、「ぜんぜん」があれば否定文、「おそらく」があれば推量を表す文であることが明らかになります。また、「幸いにも」や「あいにく」といった「評価を表す副詞」も、後に続く内容の良し悪しを予告してくれます。

状況によっては、「は」や「も」などといった助詞を使って、自分の意図を早めに知らせることもできます。たとえば、何人かで喫茶店に入ったときに、他の人が先に「私はコーヒーにしま

す」と言ったとします。この後で自分の注文を言う際に、「私もコーヒーにします」という言い方をすれば、「私も」と言った時点で、他の人には「この人もコーヒーを注文するんだな」と伝わります。他方、同じ状況で「私は」と切り出せば、その時点で他の人は「この人は、コーヒーではないものを注文するんだらうな」と推測できます。

その他、述語を早めに言いたい場合は、「〇〇したのは、△△です」といった構文を使うという手もあります。たとえば「私が驚いたのは、これこれこういうことです」という言い方をすると、「私はこれこれこういうことに驚きました」と言うよりも、「話し手が何かに驚いた」という情報が早く伝わります。

（川添^{かわぞえ} 愛^{あい}『世にもあいまいなことばの秘密』による）

問1 下線部（ア）・（イ）に相当する漢字を含むものを、次の各群の a～d のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

（ア） ト切れ 5

- a トキョウソウに参加する
- b カトキを迎える
- c 外壁をトソウする
- d 一人トホウに暮れる

（イ） フセぐ 6

- a ボウハテイで釣りをする
- b 捜査をボウガイする
- c ムボウな運転をする
- d 仕事にボウサツされる

問2 波線部①「一般」の対義語として最も適当なものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。

7

- a 普遍
- b 抽象
- c 特殊
- d 応用
- e 絶対

問3 空欄 ① に補う内容として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。

8

- a 先日はご多用にもかかわらず、書類をお送りくださり、誠にありがとうございました。大変恐縮ではございますが、お送りいただいた書類の2頁目に金額の誤りがありましたので、ご連絡いたしました
- b 先日お送りいただいた書類につきましてご連絡いたしました。この書類をもとに別の資料を作成していく必要があるため、至急来週の月曜日までをお願いいたします。この日程で難しい場合はご相談ください
- c 先日お送りいただいた書類を確認したところ、2頁の10行目の金額に誤りがありました。計算ミスが原因のようです。お忙しいところ恐縮ですが、修正していただくことはできませんでしょうか
- d 先日お送りいただいた書類に誤りがありましたため、修正と再発行をお願いいたします。修正していただきたい箇所は、2頁の10行目の金額です。1頁目と3頁目については問題ございません

問4 下線部「相手が先を予測できるような伝え方」とあるが、筆者の言う「伝え方」の説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 9

- a 相手があらかじめ話し手の意図を想像できるように、接続詞や副詞などの品詞や構文の機能を理解したうえで使用する。
- b 相手が話し手の意図をスムーズに理解できるように、誰もが理解できると推測した接続詞や副詞を選択する。
- c 話し手の意図が相手に明確に伝わるように、会話では頻繁に省略されることが多い助詞で区切って強調する。
- d 話し手の意図について認識の齟齬^{そご}が起きないように、述語を早めに伝える構文のあと、続きを予想しやすい接続詞を含んだ文を組み合わせる。

問5 空欄 ② に補うことばとして最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 10

- a まして
- b しかし
- c そのうえ
- d もしくは

問6 波線部②「一部の副詞に『文の内容を予告する』働きがある」とあるが、「文の内容を予告する」働きのある副詞の具体例として**適当でないもの**を、次のa～dのうちから、一つ選べ。

11

- a 外国人労働者の受け入れにより、果たして多文化共生社会が実現したと言えるのだろうか。
- b 毎日遅くまで練習に励んでいた彼女が初戦で負けるとは、とうてい信じられなかった。
- c 詳細な説明をしたからと言って、必ずしも相手が理解できているとは限らない。
- d 二十年ぶりの同窓会で再会した二人は、ひとときわ思い出話に花を咲かせた。

問7 次に示すのは、この文章を読んだ後に、4人の生徒が話し合いをしている場面である。本文の趣旨に合致しないものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 12

- a 生徒A —— 相手に何かを依頼するときは、相手が不快な気持ちにならないように適切に敬語を使わなければならないと意識していたけれど、早く要点を伝えることが大事だとわかったよ。
- b 生徒B —— 日常生活では、伝えたい内容をどの順番で述べるかをあまり意識したことがなかったよ。相手に負担をかけないように、あらかじめ何を伝えたいかを考えてメモしておくといいかもしれないね。
- c 生徒C —— 相手が話の内容を理解できているか推測しながら、説明していく必要があるよ。理解できていないと思ったら、具体的な例を入れて、長めの文になってもいいので、詳しく説明をしなければならないね。
- d 生徒D —— これから社会に出たときに、背景や価値観などが異なる人と関わっていくから、自分が選んだことばが伝わるかどうかという相手意識の視点が、コミュニケーションをとっていくうえで必要だね。

第3問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 Aさんの家から学校への道のりは2500 mである。Aさんは家から学校に向かって時速 x km で歩く。家を出発してから40分歩いたとき、学校までの残りの道のりを y km とする。 y と x の関係式として正しいものを、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 13

a $y = -\frac{2}{3}x + 2500$

b $y = \frac{2}{3}x + 2500$

c $y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{2}$

d $y = -40x + 2500$

e $y = -40x + \frac{5}{2}$

問2 3つの自然数10, 45, n は、最大公約数が5で、最小公倍数が450である。このような自然数 n の個数として正しいものを、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 14

a 3

b 4

c 5

d 6

e 7

問3 x, y を実数とするとき、条件「 $xy = 0$ である」の否定として正しいものを、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 15

a $x = 0$ かつ $y = 0$ である

b $x = 0$ または $y = 0$ である

c $x \neq 0$ かつ $y \neq 0$ である

d $x \neq 0$ または $y \neq 0$ である

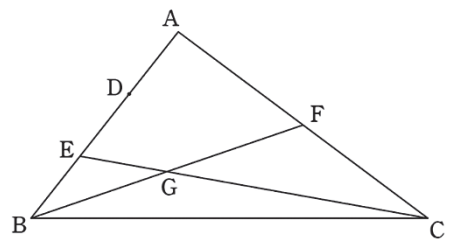
e $x + y = 0$ である

問4 p, q を定数とする。放物線 $y = x^2 + px + q$ の頂点が直線 $y = 3x + 2$ 上にあるとき、 p と q の関係式として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 16

- a $4q = p^2 + 6p + 8$
- b $4q = -p^2 + 6p + 8$
- c $4q = p^2 - 6p + 8$
- d $4q = p^2 - 6p - 8$
- e $4q = -p^2 - 6p - 8$

問5 下の図のような $\triangle ABC$ において、辺 AB を 3 等分する点を A に近い方から D, E とし、辺 AC の中点を F とする。また、線分 BF, CE の交点を G とする。線分 DF の長さを 4 とするとき、線分 CG の長さとして正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 17

- a $\frac{14}{3}$
- b 5
- c $\frac{16}{3}$
- d 6
- e $\frac{20}{3}$



問6 Aさんは数学の試験を4回受けたところ、得点の平均値は60点であった。その後、5回目の試験を受けたところ、5回分の得点の平均値は65点となった。Aさんの5回目の試験の得点として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 18

- a 60
- b 75
- c 80
- d 85
- e 90

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

ある細菌 X は、20 分で個数が 2 倍に増殖する。最初に細菌 X が 1 個あったとする。

問1 1 時間後の細菌 X の個数として正しいものを、次の a～e のうちから、一つ選べ。 19

- a 4
- b 6
- c 8
- d 16
- e 400

問2 4 時間後の細菌 X の個数として正しいものを、次の a～e のうちから、一つ選べ。 20

- a 32
- b 512
- c 1296
- d 1600
- e 4096

第5問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

$AB = 3$, $BC = 7$, $AC = 5$ の $\triangle ABC$ がある。

問1 $\cos\angle BAC$ の値として正しいものを、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 21

a $-\frac{1}{2}$

b $-\frac{1}{3}$

c $\frac{1}{4}$

d $\frac{1}{3}$

e $\frac{1}{2}$

問2 $\triangle ABC$ の内接円の半径として正しいものを、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 22

a $\frac{\sqrt{2}}{3}$

b $\frac{\sqrt{2}}{2}$

c $\frac{\sqrt{3}}{2}$

d $\frac{3}{2}$

e 2

第6問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

何人かで、じゃんけんを行う。

問1 A, Bの2人が1回だけじゃんけんを行うとき、あいこになる確率として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 23

a $\frac{1}{3}$

b $\frac{1}{2}$

c $\frac{3}{5}$

d $\frac{2}{3}$

e $\frac{3}{4}$

問2 A, B, Cの3人が1回だけじゃんけんを行うとき、AとBの2人が勝ち、Cが負ける確率として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 24

a $\frac{1}{10}$

b $\frac{1}{9}$

c $\frac{1}{8}$

d $\frac{1}{7}$

e $\frac{1}{6}$

第7問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。 25

There aren't () apples in the basket.

- a some
- b any
- c piece
- d an

問2 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。 26

He has been studying English () 3 years.

- a from
- b for
- c during
- d by

問3 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。 27

My phone is broken so I want () a new smartphone.

- a buy
- b bought
- c to buy
- d buying

問4 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとの **a**～**d**のうちから、一つ選べ。 28

The novel I bought yesterday () by a famous author in 1980.

- a was written
- b wrote
- c is written
- d has written

問5 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとの **a**～**d**のうちから、一つ選べ。 29

This is an () movie that everyone must see.

- a interest
- b interested
- c interesting
- d interestedly

問6 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとの **a**～**d**のうちから、一つ選べ。 30

She didn't go to the party () she was feeling tired.

- a because
- b even if
- c although
- d despite

第8問 次の会話文を読み、下の問い（問1～3）において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Jacob : Hi, Emily! How have you been? I heard you're off to somewhere—where to this time?

Emily : Hey, Jacob! Yes, I'm heading on a vacation.

Jacob : Really? Tell me more!

Emily : Didn't I mention it? I'm off to Paris, France.

Jacob : Wow, Paris! That's fantastic. A vacation in the City of Light sounds amazing!

Emily : I know, right? I've been dreaming about this since I was a child.

Jacob : I visited Paris a few years ago. You won't believe your eyes—its charm is simply incredible! Do you have your smartphone ready to record all those moments?

Emily : Absolutely—I wouldn't leave for Paris without it!

Jacob : Great! Make sure to capture an unforgettable view from the Eiffel Tower, the world famous art at the Louvre Museum, and the magic of walking down the Champs-Élysées at sunset.

Emily : Exactly! Plus, I have a few friends there to meet up with.

Jacob : Enjoy the art, food, and culture. Have a wonderful time and don't forget to send some photos to me!

Emily : I will, Jacob. Talk soon!

[Notes] the Eiffel Tower エッフェル塔 the Louvre Museum ルーブル美術館
the Champs-Élysées シャンゼリゼ通り

問1 How does Jacob refer to Paris? **31**

- a The City of Magic
- b The City of Light
- c The City of Romance
- d The City of Diversity

問2 When Jacob says “You won’t believe your eyes,” what does he mean? **32**

- a Paris is not as great as expected.
- b Emily will be surprised by the beauty of Paris.
- c There is no beauty in Paris.
- d Emily cannot see the charm of Paris.

問3 What does Emily mention about her trip plans apart from sightseeing? **33**

- a She will work remotely.
- b She plans to study art.
- c She is attending a conference.
- d She will see a few friends.

第9問 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の34～36にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Happiness and a good night's sleep seem to be linked, new research suggests. A survey of more than 7,000 U.S. adults showed that people who got more sleep had a higher feeling of happiness than those who got less sleep.

The researchers calculated the happiness scores based on subjects' answers to questions about their social relationships, financial condition, and physical health.

The average happiness score for people who got 8 hours of sleep a night was 65.7 out of 100, 64.2 for those who got 7 hours of sleep and 59.4 for those who got 6 hours of sleep. This shows that the longer you sleep, the happier you feel.

If you feel you are not happy, sleep!

出典：Ishitani, Yumiko. *Skills for Better Reading*（一部改変）

問1 34 in the U.S. participated in the survey.

- a Over seven thousand adults
- b At least one hundred children
- c Two-thirds of healthy people
- d Most of the researchers

問2 35 was NOT used to calculate people's happiness scores.

- a Length of sleep
- b Social relationships
- c Financial situation
- d Physical well-being

問3 The research findings indicate that 36.

- a sleep does not affect happiness
- b the more you sleep, the less happy you feel
- c there is no clear relationship between sleep and happiness
- d increasing the amount of time you sleep raises your happiness score