

第1問 次の問い（問1～4）に答えよ。

問1 対義語の組み合わせとして誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 1

- a 内包 — 外延
- b 散漫 — 緻密
- c 中枢 — 末端
- d 整然 — 乱雑
- e 統制 — 委任

問2 四字熟語の意味の説明として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 2

- a いちげんこじ一言居士 — 物静かで、あまりものを言わない人のこと
- b 二束三文 — 数が多くても、値段が安いこと
- c 巧言令色 — うまいことを言ったり、うわべをとりつくろったりすること
- d こんぜんいつたい渾然一体 — 様々なものが混じり合って、区別できないこと
- e 天衣無縫 — 無邪気で、人柄に飾り気がないこと

問3 下線部の敬語の使い方として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 3

- a 私は、先生に連絡先をうかがった。
- b 私は、先生にお礼を申し上げた。
- c 私は、先生のカバンをお持ちになった。
- d 私は、先生に手紙を差し上げた。
- e 私は、先生の論文を拝読した。

問4 下線部の慣用的な表現の使い方として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 4

- a 夏休みのプールは芋を洗うような混雑ぶりだった。
- b 精巧に作られた食品サンプルを見ただけで食指が動く。
- c 涙を流しながら訴えかける彼女の演説は人々の琴線に触れた。
- d 彼はかつて政治家を務めた父親の威光を笠に着ているようだ。
- e 散歩は健康とダイエットの両方に効果がある諸刃の剣だ。

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えよ。

A アリストテレス*は目的が行為の中にあるか外にあるかで行為を2つに分けた。目的が実際にやっている行為の外にあるものが運動的行為で、その代表例が「歩く」。歩くのはある場所に着くのが目的で、歩くこと自体が目的ではない（散歩を楽しむ場合は例外）。目的地に早く着ければそれに越したことはないのだから、運動的行為では速さに①価値がある。

目的が行為のうちにあるのが活動的行為で、その代表例が「見る」。見る行為の行き着く先（目的）は「見た」。つまり見れば見たことになり、見る行為には見たという目的が内部に含まれている。

見ればその目的である「見た」が②たちどころに達成される。これでは目的達成の速さが問題になりようがなく、問題になるのは、どれだけよく見るかという行為の充実度・質の高さである。

「見る」とは現在形であり、「見てしまった」は現在完了形だが、見れば即座に見てしまったのだから、現在形と現在完了形とが一致している。こんなことは時計で計る時間では起きない。だから活動的行為には時計とは異なる時間が流れているはずである。

時計の時間の背景にあるのは古典力学の絶対時間で、この時間は同じ速度で進んでいき、時間に質の違いはない。時の矢として絶対時間はしばしば直線で視覚化される。

絶対時間の問題点は、今という時間があつという間に過ぎ去ってしまうこと。直線の断面が点であり、点には長さが無いのと同じで、今には長さが無い。

アウグスティヌス*の言うように、過去はもうないし未来はまだなく、有るのは今だけ。われわれは今を生きているのである。その今にまったく長さが無いとすれば、今を大切にしようがない。いきおい B ③ 自分の想い描く未来が早く来てくれることばかりを気にかけるようになる。

機械とは何らかの目的達成のために作られたものであり、機械自身には自前の目的などない。だから機械を使った行為は運動的行為となる。運動的行為を行っている今には意味がなく、これならあつという間に過ぎ去っても問題はない。機械に頼り切っていれば、生そのものもそんな無意味な今に墮するおそれがある。

時計の時間は今のない時間。しかし生物の時間における今とはある長さをもったものであり、その中で生物自身が働くことにより時間を感じるものだとアリストテレスは言う。このところを、「生物は今という生きている時間を自分の体を使って（＝エネルギーを使って）生み出すものだ」と筆者は捉えている。

現代人は機械に取り巻かれて暮らしており、その多くの時間は機械の操作に充てられている。機械はある目的のために働き、その機械を動かすために人が働いているとすれば、目的は2段階

遠くのかなたにあり、目的そのものを見失いやすい。□□□□，エネルギーを使って働いているのは機械であり、そのオペレーター*自身は機械に比べほとんどエネルギーを使っていない。結局オペレーターとして働いている時間は、多量のエネルギーを使っていることを実感しにくく、かつ目的も感じにくくなり、エネルギーばかり使う無目的な時間に堕しやすいのではないか。

自家用車という機械を使えば楽に速く行ける。それは列車でもバスでもそうだ。ただし通勤にこれらを使った場合、^(ア)ジュウタイ中を運転することになるし、バスも電車も混んでいる。これでは運転や乗車それ自体を楽しむことはできず、通勤は^(イ)テンケイ的な運動的行為となる。

それに対して機械を使っていると言っても、自転車は自分が汗を流して動かすものである。風を受け、景色を楽しみ、きょうも生きているなあと感じられ、乗ること自体を目的として楽しむことができる。自転車ならば通勤は活動的行為となり得る。

*アリストテレス：古代ギリシアの哲学者。

*アウグスティヌス：ローマ帝国時代の哲学者。

*オペレーター：機械を操作する人。

^{もとかわ たつお}
(本川 達雄『ウマは走るヒトはコケる 一歩く・飛ぶ・泳ぐ生物学』による)

問1 下線部(ア)・(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群のa～dのうちから、それぞれ一つずつ選べ。

(ア) ジュウタイ 5

- a タイヘイな世の中を実現したい
- b 稲わらや落ち葉をタイヒにする
- c 傷口を保護するためにホウタイを用いる
- d 図書館で借りた本をエンタイしてしまった

(イ) テンケイ 6

- a シキテンが厳かに行われる
- b 心やさしい彼にとって看護師はテンシヨクだ
- c 食品テンカ物により健康被害が生じた
- d 彼女は病院のベッドでテンテキを受けている

問2 波線部①「価値」と同じ構成の熟語として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 7

- a 需給
- b 過疎
- c 容貌
- d 就職

問3 波線部②「たちどころに」の意味として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 8

- a 思いがけずに
- b そのうちに
- c 遺憾なことに
- d 時間をかけずに

問4 に補うことばとして最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 9

- a ところが
- b そのうえ
- c なぜなら
- d したがって

問5 下線部A「アリストテレスは目的が行為の中にあるか外にあるかで行為を2つに分けた。」とあるが、筆者はアリストテレスの話を用いてどのようなことを言おうとしているのか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 10

- a 別の行為のために行う運動的行為と、それをすること自体が行為者にとって価値がある活動的行為があることを示し、それぞれ時間との関わりが異なるということ。
- b それをすることが行為者の喜びにつながる運動的行為と、行為者の感情が伴わない単純作業のような活動的行為があることを示し、それぞれ時間の感じ方が異なるということ。
- c その行為の目的が他者にも理解できる運動的行為と、その行為の目的が行為者本人にしかわからない活動的行為があることを示し、それぞれ時間の重要さが異なるということ。
- d 行為者が身体を動かすことを目的とする運動的行為と、行為者が創造性を発揮することが目的である活動的行為があることを示し、それぞれかかる時間が異なるということ。

問6 下線部B「自分の思い描く未来が早く来てくれることばかりを気にかけるようになる」とあるが、これはなぜか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。

11

- a かつて正確な時間に縛られずに過ごしてきた私たちは今を大切にしてきたが、時計の発明によって時間の正確な計測と、計画性を持った未来の展望が可能となったため、今という時間を軽視するようになったから。
- b 時計によって時間を正確に計ることが可能になったため、厳密な時間管理の下、休ませることなく機械を活用すれば、私たちが自ら行うより早く仕事の目的を達成することが可能になるから。
- c 同じ速度で進む時計の時間は時の矢にたとえられ、今があっという間に過ぎてしまうことが強調されるため、私たちは常に時間に追われ、その苦しみから逃げ出すことばかりを考えているから。
- d 時間に質の違いがない時計の時間は直線で視覚化され、その断面である今は瞬間的に流れてしまうため、私たちは今という時間を生きているにもかかわらず、今を大切にすることができないから。

問7 次に示すのは、この文章を読んだ後に、4人の生徒が話し合いをしている場面である。本文の趣旨に合致しないものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 12

- a 生徒A —— 私たちは様々な機械に囲まれて生きているけれど、全面的に機械に頼ることは肯定できるものではないんだね。筆者はアリストテレスの説を引用することで行為と時間について考察し、現代人に警鐘を鳴らしているよ。
- b 生徒B —— 行為の分類から考えれば、機械を操作する仕事はそれ自体が目的ではないよね。例えばショベルカーの操作員はショベルカーを動かすことではなく、土砂を必要なところまで運ぶことが目的だよ。
- c 生徒C —— ショベルカーを使えば、操作員はレバーを手足で操作して大量の土砂を運べるね。自分の力で土砂を運ぶという重労働から解放され、機械の操作に集中できることで、操作員は自分が取り組む行為の意味を見失いにくくなったよ。
- d 生徒D —— 最後に自転車の例が出てくるのが興味深いな。自分の力で風や景色を楽しむのは自転車を趣味にしている人だけだと思っていたよ。でも、身体感覚をおろそかにしないことが、今という時間を生きていると実感するために必要なんだね。

第3問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文章を読んで、(A), (B), (C)に入る正しいものの組合せを、あとの a～dのうちから、一つ選べ。 13

地震が発生すると、震源から速さが異なる2つの波、P波（毎秒5～7km）とS波（毎秒3～4km）が同時に発生する。震源から離れたある地点において、P波が到達すると初期微動が起こり、S波が到達すると主要動が起こる。つまり、その地点において、P波が到達してからS波が到達するまでの間の時間は主要動が起こらず初期微動のみが起こる。この初期微動のみが起こる時間の長さを初期微動継続時間と呼ぶ。P波とS波は速さが異なるため、震源から離れば離れるほどP波とS波の到達時刻の差が大きくなり、その結果、初期微動継続時間が（ A ）なる。一方、震源の近くでは、P波とS波の到達時刻の差は少なく、初期微動継続時間は（ B ）。ある一つの地震において、P波とS波の速さがそれぞれ一定であるとすると、「ある地点における初期微動継続時間」と「震源からその地点までの距離」は（ C ）する。

- | | A | B | C |
|---|----|----|-----|
| a | 短く | 長い | 比例 |
| b | 長く | 短い | 比例 |
| c | 短く | 長い | 反比例 |
| d | 長く | 短い | 反比例 |

問2 U を全体集合とし、その部分集合 A, B が $A \subset B$ を満たす。このとき、 $\overline{A} \cap \overline{B}$ と一致する集合を、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 14

- a A
- b B
- c \overline{A}
- d \overline{B}
- e U

問3 不等式 $|x+1| > 4$ の解として正しいものを、次の **a** ~ **d** のうちから、一つ選べ。 15

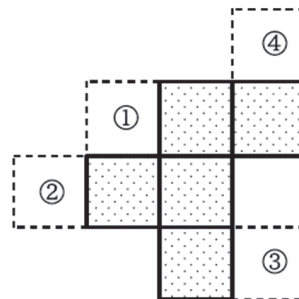
- a $x < -3, 5 < x$
- b $-3 < x < 5$
- c $x < -5, 3 < x$
- d $-5 < x < 3$

問4 p を定数とする。2次関数 $y = x^2 + 2px + p$ の最小値を表す式として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 16

- a p^2
- b $p - p^2$
- c $2p$
- d $p + p^2$
- e p^3

問5 右の図の太線で囲まれた部分は1辺の長さが1の立方体の展開図の一部である。これに1辺の長さが1の正方形を1個かき加えて、立方体の展開図にするには、①～④のどこにかけばよいか、正しい場所がすべて書いてあるものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 17

- a ①
- b ②
- c ③
- d ①, ④
- e ②, ④



問6 $0^\circ < \theta < 180^\circ$ とする。 $\sin \theta \tan \theta = -\frac{3}{2}$ のとき、 $\cos \theta$ の値として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 18

- a $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
- b $-\frac{\sqrt{2}}{3}$
- c $-\frac{1}{2}$
- d $\frac{\sqrt{5}}{4}$
- e $\frac{\sqrt{3}}{3}$

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

Aさん、Bさん、Cさん、Dさん、Eさんの5人が100 m 競走をした。結果について、以下の
ような会話をした。

Aさん「私の前には2人以上の人がいたが、私はBさんより前だった。」

Cさん「私のすぐ前がDさんだった。」

Eさん「私の後ろにいたのは2人だった。」

問1 「Aさんの話のみ」から判断したとき、Aさんの順位は何位と考えられるか。最も適切なものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 **19**

- a 2位か3位
- b 3位か4位
- c 4位か5位
- d 2位か3位か4位
- e 3位か4位か5位

問2 Dさんの順位は何位か。正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 **20**

- a 1
- b 2
- c 3
- d 4
- e 5

第5問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

中心がO、半径2の円があり、その円周を12等分した点のうち、3点A、B、Cは、
(弧ABの長さ) : (弧BCの長さ) : (弧CAの長さ) = 3 : 5 : 4を満たすとする。ただし、
弧の長さは、それぞれ短い方の弧の長さである。

問1 $\angle AOB$ の大きさとして正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 21

- a 30°
- b 45°
- c 60°
- d 75°
- e 90°

問2 $\triangle ABC$ の面積として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 22

- a $2 + \sqrt{2}$
- b $3 + \sqrt{3}$
- c $\frac{9}{2}$
- d $4 + \sqrt{3}$
- e 6

第6問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

下の表は5点満点のあるテストを受けた20人の点数を記録したものである。

点数	0	1	2	3	4	5
人数	2	4	4	6	1	k

問1 k の値として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 23

a 0

b 1

c 2

d 3

e 4

問2 この点数のデータの四分位範囲として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。

24

a 1

b 2

c 3

d 4

e 5

第7問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 25

Would you help me () my homework, Mary?

- a at
- b to
- c with
- d for

問2 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 26

Kate spent a lot of hours () care of her kittens.

- a taking
- b took
- c takes
- d taken

問3 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 27

Usually, the ears of a rabbit are longer than () of a cat.

- a it
- b them
- c one
- d those

問4 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとの **a**～**d**のうちから，一つ選べ。 **28**

The bike stand was crowded, so Tom kindly made () for Jack to park his bike.

- a box
- b room
- c house
- d seat

問5 次の文の下線部と最もよく似た意味を持つものはどれか。正しいものをあとの **a**～**d**のうちから，一つ選べ。 **29**

I met Jon by accident on the train yesterday.

- a by chance
- b on purpose
- c all at once
- d on occasion

問6 次の文において，[] 中の語（句）を並べ替えて意味の通る英文とするとき，[] 内で3番目に来るのはどれか。正しいものをあとの **a**～**d**のうちから，一つ選べ。 **30**

My parents [me, for, bought, a cell phone] my birthday.

- a me
- b for
- c bought
- d a cell phone

第8問 次の会話文を読み、下の問い（問1～3）において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下の a～dのうちから、一つずつ選べ。

Emily : Do you know this song? (Humming) It is stuck in my head!

Tony : Yes. It's so catchy, right?

Emily : Definitely! The beat makes me want to dance.

Tony : And the singer's voice is amazing! So powerful and clear.

Emily : I love how the music changes in the middle. It gets faster and louder, like a surprise!

Tony : Me too! It makes me feel excited, like I can do anything.

Emily : Well, do you ever get sad when you listen to music?

Tony : Sometimes. There are songs that remind me of people I miss.

Emily : But even the sad songs can give me some in their own way. They make me feel that I'm not alone.

Tony : Exactly! Music can let us feel so many things. It's like a magic language everyone understands.

問1 Emily and Tony are talking about a song. Which of the following is true? **31**

- a They don't like the singer's voice.
- b The slow beat suits their dance.
- c The middle part has a higher speed and volume.
- d The melody of the song makes them sad.

問2 Which word best fits in ? **32**

- a happy
- b comfort
- c fear
- d solitude

問3 What aspect of music does Tony mention? **33**

- a It always makes people bored.
- b It strengthens family ties.
- c It makes people angry at other people.
- d It helps people to experience different feelings.

第9問 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の34～36にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Convenience stores are everywhere in Japan. Shopping at a convenience store seems to be a long Japanese tradition. However, such shops first appeared in the United States. For major grocery shopping, Americans go to a supermarket. But if they just need some milk or a loaf of bread, a convenience store is easier. Americans are willing to pay a little more just for the convenience of getting in and out quickly. The Japanese have taken the idea of convenience and remade it. As in the U.S., food and drink sell best, but the items are different. For example, in Japan, boxed lunches and rice balls are big sellers. You won't find either in an American store. Nor will you be able to drop off a package for a parcel service, or pick up a book ordered over the Internet. Who knows what Japanese stores will offer next?

出典：Vardaman, James M. *Waves of the Future*. (一部改変)

問1 The first convenience store 34.

- a was born in America
- b opened in Tokyo, Japan
- c was owned by a Japanese
- d was built next to a major supermarket

問2 Americans go to a convenience store 35.

- a in order to save money
- b for the purpose of buying a lot of groceries
- c because they can do their shopping in a shorter time
- d to get a Japanese magazine

問3 In American convenience stores, 36.

- a food and drink sell well
- b it is easy to send a package
- c you can buy both boxed lunches and rice balls
- d you can receive a book ordered on-line