

第1問 次の問い（問1～4）に答えよ。

問1 下線部の漢字と読みの組み合わせとして誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 1

- a 彼の主張を是認する — ぜにん
- b 英雄を崇拝する — そうはい
- c 本来の目的から逸脱する — いつだつ
- d 自然の恩恵を享受する — きょうじゅ
- e 身体が躍動する — やくどう

問2 対義語の組み合わせとして誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 2

- a 創造 — 模倣
- b 違反 — 遵守
- c 厳格 — 寛容
- d 一般 — 特殊
- e 静観 — 吟味

問3 下線部の敬語の使い方として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 3

- a 先生は明日来るように申し上げました。
- b 先生からお土産をいただきました。
- c 先生、お飲み物は紅茶になさいますか。
- d 先生の研究室にうかがいます。
- e 先生はすでにお帰りになりました。

問4 次のa～eの慣用的な表現を含んだ文のうち、空欄に動物に関する語句が入らないものを、一つ選べ。 4

- a 何が起こったのかわからず、（ ）につままれたようだ。
- b 文化祭が近づいてきて、（ ）の手も借りたいほどの忙しさだ。
- c 彼とは入学式以来（ ）が合って、いつも一緒に行動している。
- d 母は、目を離すと何にでも絵を描こうとする幼い妹に（ ）を焼いている。
- e 私は何をするにも（ ）の歩みのようだが、あきらめずに最後までやりたい。

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えよ。なお、設問の都合で一部省略した箇所がある。

A 自己肯定感という、一般的なイメージとしては「私はできるぞ、すごい業績を上げているぞ、何でもできる万能だ」という気持ちのことだと思われる。自分が思ったとおりにことがうまく運べば肯定感が増すし、優越感を得ることになる。できなければ劣等感につながる。

これは結局、自分と他人を比べることで得られる感覚なのだ。基準となっている他人よりも自分が上にいれば自己肯定感が増す。あるいは、過去の自分よりもより良い自分になることや、より高みを目指さなければならないといったことがキョウ(ア) ハク 観念のように求められている。もちろんネガティブよりはいいけど、常に向上していかなければならないのは少しプレッシャーではないだろうか。

それよりも、僕が大事にしているのは、「自己効力感」という感覚だ。これは、自分が何かをしたということがしっかりと周りに影響を及ぼしているという実感のことだ。もちろん、自分の提案したアイデアが採用された、賞をとったというのも大事だけど、ずっとやろうと思っていたお皿洗いをやったとか、ToDo リスト*が1つ減ったとかでも目に見える効力感だと思う。そしてそれはなにも他人に肯定される必要はない。

これは、子育てや教育においても重要な視点ではないだろうか。たとえば、いろいろなことを自分自身でやってしまった方が絶対早く済む。だけど、それを 子どもや後輩にやってもらう。その結果の良し悪しは問わない。やってくれたことに対して感謝を伝える。とても当たり前のように思えるけど、実践するのは難しいかもしれない。人の心や行動をどうにかしようと思うのは大変なことだけど、少なくとも自分の力で制御できるはずのことが、ちゃんと自分の意図した通りになるという実感を積み重ねていくのは、精神衛生上も重要なことだと思う。

B 人間関係を円滑に進める秘訣は、相手の自己効力感を満たすことなのかもしれない。自己肯定感を軸にすると、自分は優越感を感じる代わりに、他の人は劣等感を感じてしまうことは避けられない。それが「気に入らない」とかいった反発やいじめとかにつながってくる。「自分はこれができる、だから自分すごい」という自己肯定で終わらずに、「それはいつも支えてくれているあなたのおかげですよ」みたいな感じで感謝を伝えることで、相手の自己効力感も同時に満たせるように心がければ、円滑に人間関係を進められるのではないだろうか。

単に報酬系*を満たすためにご褒美をあげるだけではなく、世の中に認められているという(イ) シヨウニン 欲求も満たし、^① つつ、ちゃんと人に影響を及ぼしているという実感も与える——この3点セットが心の健康に必要なのだと思う。コツは、細かい^② 成功体験を積み重ねること。

今日からできる方法としては、スマホの ToDo リストにやりたいことを全部書き出して、できたらそれにチェックをつけて消していくこと。紙に書き出してマジックで線を引いて消すのもいいと思う。自分はちゃんと影響を与えているぞという実感を、ちょっとずつ得ることが重要だ。

*ToDo リスト：しなければならないことを列挙したもの。

*報酬系：脳の中の神経系の一つで、喜びや達成感を得ると活性化する。

(毛内 拓^{もうない ひろむ} 『「気の持ちよう」の脳科学』による)

問1 下線部 (ア)・(イ) に相当する漢字を含むものを、次の各群の a～d のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

(ア) キョウハク 5

- a ハクリョクのある映像
- b ケイハクな言動を慎む
- c メイハクな証拠を得る
- d 友人のハクシキに驚く

(イ) ショウニン 6

- a ショウソウに駆られる
- b 聖徳太子を描いたショウゾウ画
- c パソコンでの閲覧をスイショウする
- d 伝統文化をケイショウする

問2 に補うことばとして最も適当なものを、次の a～d のうちから、一つ選べ。 7

- a あえて
- b かねて
- c はたして
- d かるうじて

問3 波線部①「つつ」と同じ用法の表現として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 8

- a 効率的ではないと思いつつ、試験前には徹夜をしてしまう。
- b 長時間パソコンに向かうのは目に悪いと知りつつ、なかなか休憩できない。
- c 自治体は様々な分野と連携しつつ、少子化対策に取り組んでいる。
- d 時間はかかっているが、状況は改善されつつある。

問4 波線部②「成功」と同じ構成の熟語として最も適切なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 9

- a 親疎
- b 循環
- c 必携
- d 遭難

問5 下線部A「自己肯定感」とあるが、筆者が考える「自己肯定感」の説明として、最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 10

- a プレッシャーにも負けず、自分は決めた目標を達成できると信じること。
- b 自分がしたことについて、他人や過去の自分より優れていると感じること。
- c できる自分もできない自分も、ありのままの自分だと認めようとする事。
- d 今の自分の状況を受け入れ、客観的に分析し、常に向上していこうとすること。

問6 下線部B「人間関係を円滑に進める秘訣は、相手の自己効力感を満たすことなのかもしれない。」とあるが、筆者がそのように述べる理由として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **11**

- a 何かを達成した相手をうらやむのではなく素直に相手のことを認めることで、相手は周りに影響を及ぼすほど能力があると自信を持ち、積極的に行動するようになると筆者は考えているから。
- b 結果の良し悪しではなく何かを終わらせたということを重視することで、相手は周りからプレッシャーを感じず、人に対して反発する気持ちを持たなくなると筆者は考えているから。
- c 自分が何かを達成したとしてもそれを誇らず相手に感謝を伝えることで、相手は人に影響を与えていると実感でき、劣等感のような精神的負担を感じずにすむと筆者は考えているから。
- d 相手がしたことを認めるだけでなく感謝の気持ちを態度に示すことで、相手は満足することができ、次に何か頼んだ際にも意図した通りに行動してもらえると筆者は考えているから。

問7 本文の内容と合致するものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **12**

- a 普段からすべきことをリスト化し計画通りに進めていく習慣をつけていれば、プレッシャーを感じることもあっても自信を持って取り組むことができる。
- b 子育てにおいて何かを依頼しようと思った際、子どもが嫌がらないようにしっかり準備したうえで依頼し、実践させることが重要である。
- c 何かを成し遂げたという経験を積むことより他人から感謝してもらうことのほうが、より自己効力感を満たすことができる。
- d 自分の精神的な状態だけでなく他人との関わりのうえでも、自分が影響を及ぼしていると実感を得る体験をすることが重要である。

第3問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 Aさんの所持金とBさんの所持金の比は5：6であった。その後Aさんは3000円を使い、Bさんは3000円を得た。このときのBさんの所持金を x 円、Aさんの所持金を y 円としたとき、 y を x を用いて表した式として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 13

a $y = \frac{5}{6}x - 5500$

b $y = \frac{5}{6}x - 500$

c $y = \frac{6}{5}x - 6600$

d $y = \frac{6}{5}x - 600$

e $y = \frac{6}{5}x + 600$

問2 $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$ の式を簡単にしたものとして正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 14

a $1 + 2\sqrt{6}$

b $1 - 2\sqrt{6}$

c $2\sqrt{6}$

d 5

e -5

問3 x, y を実数とする。条件 p を

$$p: x \neq 0 \text{ または } y < 0$$

とするとき、条件 p の否定として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 15

a $x = 0$ または $y > 0$

b $x = 0$ かつ $y > 0$

c $x = 0$ かつ $y \geq 0$

d $x \neq 0$ または $y > 0$

e $x \neq 0$ かつ $y < 0$

問4 次の **a** ~ **e** の2次関数のうち、そのグラフが x 軸に点 $(2, 0)$ で接し、点 $(-1, 18)$ を通るものはどれか。正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 16

a $y = x^2 - 2x + 1$

b $y = -x^2 + 2x - 1$

c $y = 2x^2 - 8x + 8$

d $y = -2x^2 + 8x - 8$

e $y = 2x^2 + 8x + 8$

問5 図のように、1辺の長さが6の正方形の中に、半径が6で中心角が 90° の扇形が2つ入っている。斜線部分の面積として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 17

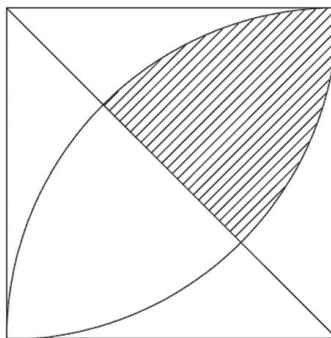
a $9\pi - 18$

b $\frac{9}{4}\pi + 3$

c $\frac{3}{2}\pi + 6$

d 3π

e $18\pi - 36$



問6 $\angle BAC = 45^\circ$, $\angle ABC = 60^\circ$, $BC = 2\sqrt{6}$ の $\triangle ABC$ があるとき、辺 CA の長さとして正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 18

a $3\sqrt{3} - 1$

b 6

c $\frac{31}{5}$

d 7

e $\frac{36}{5}$

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

A4判用紙やB4判用紙は、短辺に平行な折り目で何度半分に折っても、縦と横の比が変わらない。この場合の長方形の縦と横の比について考える。もとの用紙の長辺の長さを m 、短辺の長さを n とする。もとの用紙を「短辺に平行になるような折り目」で半分に折る。すると、もとの用紙を半分に折った長方形の長辺の長さは、折る前の長方形の短辺と同じ長さである。また、もとの用紙を半分に折った長方形の短辺の長さは、折る前の長方形の長辺の長さの $\frac{1}{2}$ となる。半分に折る前後の長方形の長辺と短辺の比が等しくなるため、この関係を式に表すと、

$$m : n = (A) : (B)$$

となる。

問1 上の文章の（ A ）、（ B ）に入る正しいものの組合せを、次の a～d のうちから、一つ選べ。 19

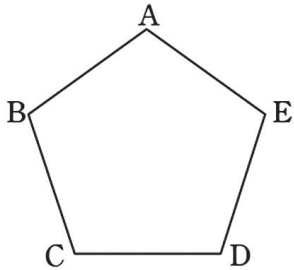
- | | A | B |
|---|---------------|---------------|
| a | m | $\frac{n}{2}$ |
| b | $\frac{m}{2}$ | n |
| c | n | $\frac{m}{2}$ |
| d | $\frac{n}{2}$ | m |

問2 $\frac{m}{n}$ の値として正しいものを、次の a～e のうちから、一つ選べ。 20

- a $\frac{1}{2}$
- b $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$
- d $\sqrt{2}$
- e $1+\sqrt{5}$

第5問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

図のような正五角形 ABCDE がある。動点 P は、点 A を出発して、さいころ 1 個を投げて出た目の数だけ、反時計回りに頂点を移動する。



問1 さいころを1回投げて、点 P が点 A の位置にいる確率として正しいものを、次の a～e のうちから、一つ選べ。 21

a $\frac{1}{6}$

b $\frac{1}{5}$

c $\frac{1}{4}$

d $\frac{1}{3}$

e $\frac{1}{2}$

問2 さいころを2回投げて、点 P が点 A の位置にいる確率として正しいものを、次の a～e のうちから、一つ選べ。ただし、2回目は、1回目に移動した位置から出発して、1回目と同様に頂点を移動するものとする。 22

a $\frac{5}{36}$

b $\frac{1}{6}$

c $\frac{7}{36}$

d $\frac{2}{9}$

e $\frac{1}{4}$

第6問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

ある男性9人の体重を計測した結果、平均値は60 kg、分散は100であった。追加でもう1人の男性の体重を計測したところ、この男性の体重は90 kgであった。

問1 10人の男性の体重の平均値（kg）として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 23

- a 61
- b 62
- c 63
- d 64
- e 65

問2 10人の男性の体重の分散として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 24

- a 120
- b 135
- c 152
- d 160
- e 171

第7問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 25

That train was so noisy that I didn't hear my name ().

- a call
- b called
- c calling
- d to call

問2 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 26

I left Tokyo for New York () the evening of March 3.

- a at
- b since
- c in
- d on

問3 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 27

If you park here, the police will make you pay a () of 10,000 yen.

- a fare
- b debt
- c fee
- d fine

問4 次の文の（ ）に入る最も適切なものを，あとの **a**～**d**のうちから，一つ選べ。 28

() Bob has made such a mistake is hard to believe.

- a What
- b That
- c Whatever
- d Whoever

問5 次の文の（ ）に入る最も適切なものを，あとの **a**～**d**のうちから，一つ選べ。 29

I am () to hand in my assignment by Thursday.

- a convenient
- b unable
- c impossible
- d necessary

問6 次の文において，[] の中の語を並べ替えて意味の通る英文とするとき，[] 内で3番目に来るのはどれか。正しいものをあとの **a**～**e**のうちから，一つ選べ。 30

The family business went well [after, it, over, Tom, took] from his father.

- a after
- b it
- c over
- d Tom
- e took

第8問 次の会話文を読み、下の問い（問1～3）において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Leo : This park is so beautiful! Look at all the trees and flowers!

Yuko : I agree! It's so peaceful here. I love the sound of the birds singing.

Leo : Me, too. It's a nice change from the noise of the city.

Yuko : I brought some delicious sandwiches and fruit for our picnic. And I used reusable containers instead of single-use plastic!

Leo : That's nice, Yuko! I brought my own water bottle, too. We are trying to be as eco-friendly as possible.

Yuko : Yes. We all need to do our part to protect the environment.

Leo : I know. But sometimes there seems to be too much to do. What can we even do against things like pollution and climate change?

Yuko : Each daily effort can make a difference, Leo! Like using less plastic, recycling, and saving water. Every little bit helps!

Leo : You're right. And maybe we can talk to our friends and family about it, too. The more eco-friendly people become, the better it will be for nature!

Yuko : Exactly! We can even plant some flowers or trees in our neighborhood. Any plant should help clean the air.

Leo : I love that! This picnic feels more important than just eating food. We're making a difference for the planet, aren't we?

Yuko : I think so! Now, why not enjoy these delicious sandwiches?

問1 What is the conversation about? 31

- a going out on a picnic
- b keeping parks beautiful
- c saving the environment
- d hearing birds singing

問2 How is Yuko eco-friendly? **32**

- a She uses reusable containers.
- b She brings her own bottle.
- c She is leading a campaign to reduce waste.
- d She regularly buys flowers.

問3 What does Leo suggest doing to make a difference? **33**

- a using more plastic than now
- b promoting the use of solar energy
- c raising people's awareness of ways to protect the environment
- d encouraging separate collection of garbage

第9問 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の 34～36 にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下の a～d のうちから、一つずつ選べ。

Basically, employers value employees with strong communication skills, so highlighting these skills in your resumé is essential in job hunting. This document briefly summarizes your education, experience, and qualifications. It should be kept brief at one or two pages, as reviewers must read through every application. Therefore, creating a brief and impactful resumé with a focus on communication skills is a strategy that will get you a job offer and help you succeed professionally. After creating an impressive resumé, the next critical step is to apply for the position you want and get an interview. During the interview, maintain eye contact with the interviewer, use polite language, and demonstrate your reliability and diligence. Politeness and showing respect are crucial qualities that many interviewers appreciate and value.

出典：Nakagawa, Junji, et al. *Tell Your Story!* (一部改変)

問1 In job hunting, 34.

- a job seekers should emphasize their high communication abilities
- b each job seeker needs to submit a speech when applying to a company
- c employees are required to be good role models for job seekers
- d employers consider it necessary to meet job seekers before the interviews

問2 The writer believes that 35.

- a resumé need to be at least two pages long for employers
- b a resumé should include the major selling points of the job seeker
- c job seekers had better describe their future plans in their resúmes
- d not all the resúmes are read even if they are very attractive

問3 The writer suggests that **36**.

- a employers should always be polite to job seekers during the interviews
- b every job seeker should get a job at a well-known company
- c employers should inform the job seeker of what they value during the interviews
- d job seekers should act in a respectful manner during the interviews