

第1問 次の問い（問1～4）に答えよ。

問1 漢字と読みの組み合わせとして誤っているものを，次のa～eのうちから，一つ選べ。

1

- a 彩る — いろどる
- b 偏る — かたよる
- c 陥る — おちいる
- d 鈍る — なまける
- e 操る — あやつる

問2 四字熟語の意味の説明として誤っているものを，次のa～eのうちから，一つ選べ。 2

- a 岡目八目 — 第三者のほうが正しく判断できること
- b 縦横無尽 — 思うままにふるまうこと，またそのさま
- c 有象無象 — 世にあふれている取るに足らないもの
- d 荒唐無稽 — 心が乱れ，深く考えられないこと
- e 徹頭徹尾 — 最初から最後まで自分の考えや行動を貫くこと

問3 文として言葉の使い方が最も適当なものを，次のa～eのうちから，一つ選べ。 3

- a なぜなら，日本語が話せる外国人に対して英語で話しかけるのは相手に失礼だと思う。
- b 私は，後輩が失敗しても自信をなくさないように注意だけで終わらせるべきだ。
- c 部活動は，練習の中で仲間と励まし合ったり最後までやりぬく大切さを学んだ。
- d 私の将来の夢は，患者の立場になって考え，患者に寄り添う看護師になりたい。
- e 私は，大学生の一人暮らしは自立するための第一歩だと考える。

問4 否定的な意味を表す慣用表現を，次のa～eのうちから，一つ選べ。 4

- a 気が置けない
- b 目を奪われる
- c 手に余る
- d 舌を巻く
- e 頭が下がる

第2問 次の文章は、筆者が社会学者の濱口恵俊<sup>はまぐち えしゅん</sup>の提唱する「間人主義<sup>かんじん</sup>」という概念を用いて、日本人の人間関係の特徴について述べた文章の一部である。これを読んで、下の問い（問1～7）に答えよ。

西欧の文化は、すべてを個人の力と責任で成し<sub>(ア)</sub>上げることに価値を置くものであり、それには自己を律する強い自我が必要である。このように西洋の「個人主義」では、人に依存するよりも個々人が独立して社会を生き抜くことに価値を置く。頼みとできるのは自分以外にないことを前提にするため、他人との関係も自分の欲求を満たすための手段であると捉え、人間関係それ自体に無条件に価値を置くものではない。

それに対して<sub>A</sub>日本人は、自己を他から独立した「個人」ではなく、「間人」として捉えている。自分を、人と人との「間柄」に位置づけられた相対的な存在であると感じ、社会生活を自分一人の力で営むのは不可能だと感じている。自立ではなく、相互依存こそ人間の本態だという価値観なのだ。この相互に信頼し助け合う価値観こそが「間人主義」なのだ。これは、対人関係を自己の生存のための手段として捉える「個人主義」とは、対照的な価値観だろう。

それらの違いはたとえば職場の人間関係で如実に表れると思う。西欧の人間関係は、互いに独立した個人間での契約関係が基本である。そこでは職務を超えてまで個人的な人間関係が発展していくことはあまりない。□①□ 定時には仕事を終えて、そのあとはプライベートな時間を楽しもうとする。それに対して日本人は、定時に自分だけ仕事を終えてさっさと帰ってしまうことはないだろうし、せっかくの有給\*も消化しきれない人も多い。どちらも仕事仲間との関係性を第一に考えているからだ。

(中略)

だから日本人は主体性がないとか個人のアイデンティティが<sub>(イ)</sub>キハクだ、ということではなく、他者との相互に包摂するような関わりの中で、個人個人が主体性を確立し、そこにアイデンティティを感じているのだ。

日本人は、「個人主義」でもなく、「集団主義」でもなく、「間人主義」の価値観に基づいて社会や組織に関わっている。人間は互いに依存し合って生きざるを得ないのだから、その関係を前提にして、自他を生かしていこうというのが、日本人の基本的価値観であり人間観であるといえる。

人との境界に対して持つこうした日本人の独特の価値観においては、人間関係の中に溶け込めなかったり、対人関係の□②□に悩まされたり、人間関係の中で自己を見失う人も当然のことながら出てくるだろう。対人関係にこそ無条件の生きがいや幸福感を見出す日本人にとって、

対人関係の問題は、すなわち自己の価値そのものに直結する問題となるからである。

B 西洋で生まれた心理学では、そのような人間関係の問題は、たとえば社会的スキルを身につけて解決しようとする。つまり個人としての自己を確立することが重視されるため、相手を尊重しながら自己を主張するといった、対等で独立した個と個の関係を目指すことが主眼に置かれる。もちろんそのような技術を身につけることも、問題解決のための一助となるであろうが、日本人にとっては、本質は違うところにあるだろうと思う。

\*有給：有給休暇の略。

(山口 創<sup>やまぐち はじめ</sup>『人は皮膚から癒される』による)

問1 下線部(ア)・(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群のa～dのうちから、それぞれ一つずつ選べ。

(ア) 上げる [5]

- a 夏目漱石<sup>なつめ そうせき</sup>にシンスイする
- b 林業がスイタイする
- c 業務をカンスイする
- d 人口のスイイを示す

(イ) キハク [6]

- a キバツなアイデアを出す
- b 注意をカンキする
- c キキ迫る勢い
- d 平和をキキユウする

問2 波線部の「如実に」の本文中におけることばの意味として最も適切なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。 7

- a 明白に
- b 予想以上に
- c 思いがけずに
- d ひたすらに

問3 空欄 ① に補うことばとして最も適切なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。 8

- a なお
- b だから
- c さらに
- d ところが

問4 空欄 ② に補うことばとして最も適切なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。 9

- a 錯誤
- b 禁忌
- c 歪曲 わいきょく
- d 軋轢 あつれき

**問5** 下線部A「日本人は、自己を他から独立した『個人』ではなく、『間人』として捉えている」とあるが、これはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **10**

- a 日本人は、自分を、どんなときでも己の意志で制御できる存在であると感じているということ。
- b 日本人は、自分を、集団の中で初めて個人の力が発揮できる存在であると感じているということ。
- c 日本人は、自分を、自立までに多くの他者の力を必要とする存在であると感じているということ。
- d 日本人は、自分を、他人との関係において成り立っている存在であると感じているということ。

**問6** 下線部B「西洋で生まれた心理学では、そのような人間関係の問題は、たとえば社会的スキルを身につけて解決しようとする。」とあるが、ここで筆者はどのようなことを言おうとしているのか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **11**

- a 西洋では、個人の力で社会を生き抜くことを重視するため、人間関係の問題が生じた場合、自分がさらに成長できる機会だと捉え努力しようとするということ。
- b 西洋では、対人関係を自己の生存のための手段と捉えるため、人間関係の問題が生じた場合、問題が悪化しないよう早急に対処しようとするということ。
- c 西洋では、一人一人が独立した個人であることに価値を置くため、人間関係の問題が生じた場合、個人の力によって事態の収拾を図ろうとするということ。
- d 西洋では、独立した個と個の対等な関係を理想とするため、人間関係の問題が生じた場合、相手にも同等の努力を求め共に改善しようとするということ。

問7 次に示すのは、この文章を読んだ後に、4人の生徒が話し合いをしている場面である。本文の趣旨に合致しないものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 12

- a 生徒A —— 自分の利益を重視し、他人との関係は何かを成すための手段の一つだと考えるのは、個人主義の特徴だね。
- b 生徒B —— 個人主義では人間関係を無駄なものと考えているから、自分の仕事が終わったら他の人が残っていようとも定時に帰るんだね。
- c 生徒C —— 日本人は個人主義だから、人間関係がうまくいかない場合、自分の存在価値が揺らぐとを感じるんだ。
- d 生徒D —— 日本人が人間関係の問題を解決する西洋的な社会的スキルを身につけたとしても、それを使うのはきっと誰かとの関係性を良好に保つためだろうね。

第3問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文章を読んで、( A ), ( B )に入る正しいものの組合せを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。 13

化学の分野で用いられるモル質量とは、1 molあたりの質量のことであり、単位は g/mol (グラム毎モル) を用いる。物質量  $n$ [mol] は、質量  $\omega$ [g]、モル質量  $M$ [g/mol] を用いて、次の式で表される。

$$n = \frac{\omega}{M}$$

この式から、モル質量は、質量に ( A ) し、物質量に ( B ) することがわかる。

- |   | A   | B   |
|---|-----|-----|
| a | 比例  | 比例  |
| b | 比例  | 反比例 |
| c | 反比例 | 比例  |
| d | 反比例 | 反比例 |

問2 周の長さが8の長方形があり、縦と横の長さの比は2:3である。この長方形の面積として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 14

- a  $\frac{96}{25}$
- b  $\frac{384}{25}$
- c 16
- d  $\frac{768}{25}$
- e 64

問3  $k$  を実数の定数とし、集合  $A, B$  を  $A = \{x \mid -2 < x < 3\}$ ,  $B = \{x \mid k \leq x \leq k + 6\}$  とする。 $A \subset B$  となるような  $k$  の値の範囲として最も適当なものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 15

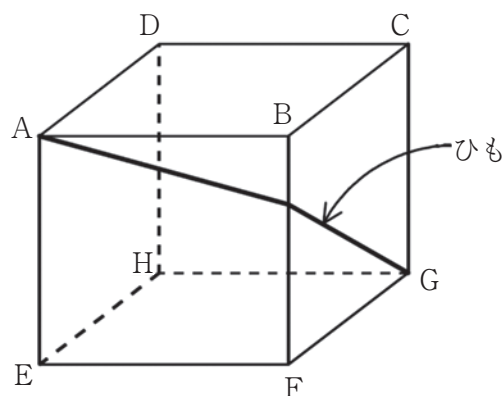
- a  $-3 \leq k \leq -2$
- b  $-3 < k < -2$
- c  $k \leq -3, -2 \leq k$
- d  $k < -3, -2 < k$
- e  $-2 < k < 3$

問4  $\angle ABC = 45^\circ$ ,  $\angle BAC = 60^\circ$ ,  $AC = 5\sqrt{2}$  の  $\triangle ABC$  において、辺  $BC$  の長さとして正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 16

- a  $3\sqrt{2}$
- b 5
- c  $3\sqrt{3}$
- d  $5\sqrt{2}$
- e  $5\sqrt{3}$

問5 下図のように1辺の長さが1の立方体  $ABCD-EFGH$  があり、点  $A$  から辺  $BF$  上の点を通って点  $G$  までひもをかける。ひもの長さが最も短くなる時、その長さとして正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 17

- a  $\sqrt{3}$
- b 2
- c  $\sqrt{5}$
- d  $\frac{4\sqrt{3}}{3}$
- e  $\frac{6\sqrt{5}}{5}$





問6 次のデータの分散として正しいものを，次の **a** ~ **e** のうちから，一つ選べ。 18

50, 46, 58, 46

**a** 10

**b** 14

**c** 16

**d** 20

**e** 24

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

自然数が11の倍数であることの見分け方は、次のようなものである。左から奇数番目にあるすべての数の和  $A$  と、左から偶数番目にあるすべての数の和  $B$  を計算する。このとき  $A$  と  $B$  の差が11の倍数か0になれば、もとの数は11の倍数である。例えば、54321で考えてみる。左から奇数番目にある数は、5, 3, 1なので、和  $A$  は  $5 + 3 + 1 = 9$  となる。また、左から偶数番目にある数は4, 2なので、和  $B$  は  $4 + 2 = 6$  となる。 $A - B$  を計算すると、 $9 - 6 = 3$  となる。3は11の倍数でないので、54321は11の倍数でないことがわかる。

問1 下に示した4つの数のうち、11の倍数になるものは、全部でいくつあるか。正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 19

77, 777, 7777, 77777

- a 0
- b 1
- c 2
- d 3
- e 4

問2 下に示した5つの数のうち、11の倍数になるものは、全部でいくつあるか。正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 20

44444444, 54444444, 64444444, 74444444, 84444444

- a 0
- b 1
- c 2
- d 3
- e 4

第5問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

$k$  を定数とし、2つの条件

$$p: x^2 - 2x - 3 < 0$$

$$q: x \geq k$$

がある。

問1 条件  $p$  を満たすような  $x$  の値の範囲として正しいものを、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 21

**a**  $-3 < x < 1$

**b**  $-1 < x < 3$

**c**  $x < -3, 1 < x$

**d**  $x < -1, 3 < x$

**e**  $x < 1, 3 < x$

問2 命題「 $p \Rightarrow q$ 」が真となるような  $k$  の値の範囲として最も適当なものを、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 22

**a**  $k \leq -1$

**b**  $k < -1$

**c**  $k \leq -3$

**d**  $k < -3$

**e**  $k > 3$

第6問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

箱の中に、赤いボールが2つ、青いボールが3つ、緑のボールが5つある。

問1 箱から1つのボールを取り出す場合、赤いボールが取り出される確率として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 23

a  $\frac{1}{5}$

b  $\frac{3}{10}$

c  $\frac{1}{2}$

d  $\frac{3}{5}$

e  $\frac{7}{10}$

問2 箱から2つのボールを同時に取り出す場合、赤と緑のボールが1つずつ取り出される確率として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 24

a  $\frac{2}{15}$

b  $\frac{2}{9}$

c  $\frac{4}{15}$

d  $\frac{13}{45}$

e  $\frac{14}{45}$

第7問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 25

A : Hello. This is Sam speaking. May I speak to Jane, please?

B : Oh, sorry, you have the ( ) number.

- a bad
- b poor
- c wrong
- d serious

問2 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 26

Mary ( ) to the volleyball team when she was a student.

- a belongs
- b belonged
- c was belonging
- d belonging

問3 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 27

A : How ( ) do you go to the movies?

B : I go almost every weekend.

- a often
- b long
- c far
- d about

問4 次の文の ( ) に入る最も適当なものを, あとの a ~ d のうちから, 一つ選べ。 28

The Amazon is the second ( ) river in the world.

- a long
- b longer
- c longest
- d longing

問5 次の文の下線部と最もよく似た意味を持つものはどれか。正しいものをあとの a ~ d のうちから, 一つ選べ。 29

The bus did not reach the station on time because of the traffic jam.

- a carefully
- b constantly
- c punctually
- d frequently

問6 次の文において, [ ] 中の語 (句) を並べ替えて意味の通る英文とするとき, [ ] 内で3番目に来るのはどれか。正しいものをあとの a ~ d のうちから, 一つ選べ。 30

You have to get up early tomorrow morning, so you [ better not, up, had, stay ] late tonight.

- a better not
- b up
- c had
- d stay

第8問 次の会話文を読み、下の問い（問1～3）において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

*Bobby and Chuck are talking in Shibuya late in the afternoon.*

Bobby : I saw you at Ueno Station earlier today.

Chuck : Really?

Bobby : So, I guess you don't live in Shibuya, then?

Chuck : Actually, I live nearby.

Bobby : Pardon me?

Chuck : I live near here, in the neighborhood.

Bobby : Well, why were you at Ueno Station early this morning?

Chuck : I was visiting my friends. I like that more than anything.

Bobby : Being with your friends? Me, too. But I also like to be alone sometimes and read a book.

Chuck : I see.

Bobby : How about you?

Chuck : I don't mind being alone  a while, but if my friends call me, I'll always go and meet them.

問1 What is the main topic of this conversation? **31**

- a who they live with
- b how they spend their time
- c which train they catch
- d where they meet

問2 What does the underlined expression “Pardon me?” refer to in this conversation?

32

- a I'm sorry, but will you come with me?
- b I'm sorry, but can you understand me?
- c I'm sorry, but could you repeat that again?
- d I'm sorry, but would you leave me alone?

問3 Which of the following best fits ? 33

- a at
- b with
- c on
- d for



第9問 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の34～36にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Manabu likes to travel around Japan. There are many beautiful places to visit. He is making a plan to visit Hokkaido in summer. During spring vacation, he worked at a convenience store and was able to save up enough money in order to go to Hokkaido.

Manabu plans to go by train. He likes taking trains. He asked Yuko to lend him some travel books. By reading these books, he may find a good way to travel around. He wants to eat seafood and see the beautiful landscapes there. For him, eating local food is one of the joys of travel. Also, he is interested in taking pictures. He learned how to take good photos. He is sure he will have a wonderful trip.

出典：Yukishige, Mitsuko, et al. *English Locomotion*. (一部改変)

問1 According to the passage, Manabu likes 34.

- a to travel in Japan
- b to make money
- c to cook seafood
- d to buy some books

問2 Before visiting Hokkaido, Manabu 35.

- a joined a festival
- b gave Yuko a camera
- c lent some books to Yuko
- d earned enough money for his trip

問3 According to the passage, Manabu 36.

- a tried hard to make his trip enjoyable
- b didn't read any travel books
- c planned to go to Hokkaido by car
- d had no interest in the beautiful scenery