

第1問 次の問い（問1～4）に答えよ。

問1 対義語の組み合わせとして誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 1

- a 遵守 — 違反
- b 悠長 — 性急
- c 模倣 — 創造
- d 親友 — 知己
- e 容易 — 困難

問2 四字熟語の意味の説明として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 2

- a 付和雷同 — 自分の主張を貫きとおすこと
- b 雲散霧消 — 跡形もなく消えてなくなること
- c 旧態依然 — 昔のままで変化も進歩もしないこと
- d 竜頭蛇尾 — 最初は勢いがあるが終わりはふるわないこと
- e 我田引水 — 自分の都合だけを考えて行動すること

問3 下線部の敬語の使い方として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 3

- a 先生は昨日の件をご存知ですか。
- b 私は先生の著書を拝読した。
- c 先生にお礼を申し上げる。
- d 私は先生からお土産を頂いた。
- e 先生は私の意見をうかがった。

問4 下線部の慣用的な表現の使い方として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 4

- a 彼の意見は的を射ている。
- b 応援のかけ声の口裏を合わせた。
- c 傍若無人な態度に二の句が継げない。
- d 嘘を見抜くために鎌をかけた。
- e 詐欺師の口車に乗ってしまった。

第2問 次の文章は、「生きていていいか」と問いかける若者の自尊感情について述べたものである。この文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えよ。なお、設問の都合で一部省略した箇所がある。

ここで誤解のないように指摘しておきたいのは、ローゼンバーグ\*の言う自尊感情とは、「人と比べて優れているから自分には価値がある」というものではないということだ。人と比べはじめれば、上には上があるので、上昇<sub>(ア)</sub>シコウはきりがなくなってしまう。すると、いつまでたっても「これでいいんだ」という安心が得られない。

A そうした意味で、私はセルフ・エスティーム＝自尊感情を、プライドや自信、優越感といったものとは区別しておきたいと思う。プライドや自信の感情、優越感は、人と比べて自分のほうが上だと確認したときに生まれるものである。それらの感情も、人が生きていくうえで無駄なものではないし、必要ではあるだろう。とくに競争の苛烈な現代社会においては、人と競争して勝ちのこるバイタリティは不可欠なものかもしれない。

しかし、そうした競争に参戦する前に「自分がここに存在することに自信が持てない」「自分は生きていていいんだろうか」といった問いに苦しんでいる子どもたちもいるのだ。極論すれば、私にはほとんどの子どもたちがそうした不安感にさいなまれているように思えて仕方ないのである。

いじめる子も、いじめられる子も、家庭内暴力で暴れる子も、自傷行為に走る子も、そしてここ最近とくに増えつつある死に急ぐ子どもたちもみな、ここにいていいんだという心のやすらぎを得られぬままに、「生きていても仕方ない……」と、ひとりぼっちで悲しい結論を出してしまったのではないだろうか。

ではセルフ・エスティーム＝自尊感情がちゃんと育まれている子どもとは、どんな子どもなのか。自分は生きる価値のある人間だと、しっかり自覚しているのだろうか。そうではない。自尊感情が豊かにある子どもは、自分自身が生きていくことに何の疑いも持たないでいられる子どものことである。

基本的自尊感情を別の言葉で言い換えれば、その日々を楽しく生きるポジティブ・イリュージョンを生み出す力と言ってもいいだろう。□①□、私がカウンセラーとして出会う子どもや青年たちは、驚くほどこうしたポジティブ・イリュージョンを持たずにいるのだ。試験の結果や学力偏差値から見えてしまう（と思い込んでいる）自分の将来などを、「事実」を事実として真に受けすぎてしまっていると言ってもよい。

そんな彼らをまじめすぎるとか、(イ)ユウズウがきかない性格なのだと決め付けることは簡単

だが、果たしてそれだけだろうか。私には彼らが、自分の生に自信が持てず、「これからも生き続けてもいいのだろうか、生きる意味があるのだろうか」と、永遠に解答の出ない疑問に煩悶<sup>はんもん</sup>し、苦しみ続けている気がしてならないのである。

なぜ彼らはポジティブな幻想を持てないのだろうか。

生まれたときに「お金もかかるし、子育てなんて面倒だ」というメッセージを、親に示された子どもを想像してみてほしい。今、深刻な問題になっている児童虐待やネグレクト\*にあった子どもたちに、明るい幻想など抱けるはずもない。

幼い頃からポジティブな幻想を ② 暮らしてきた子ども。夢中になって走ったり転んだり、叫んだり泣いたり笑ったりしなかった、できなかった子ども。彼らはきっとポジティブな幻想を持つことができずに、B 裸のままで厳しい現実とだけ向き合っているのである。自分の無限の未来と可能性を信じることのできない子どもは、悲惨である。

大多数の子どもは「生まれてきてよかったね」「生まれてくれてありがとう」と、親に望まれて生まれてくると思う。そうして送られた無形の愛情こそが子どもの自尊感情の基礎をなしているのである。その感情は子どものもっとも深いところで、その後の人生を支え続けるのである。

\*ローゼンバーグ：モリス・ローゼンバーグ。アメリカの社会学者。

\*ネグレクト：育児放棄。

(近藤 卓<sup>こんどう たく</sup>『死んだ金魚をトイレに流すな ―いのちの体験の共有』による)

問1 下線部（ア）・（イ）に相当する漢字を含むものを，次の各群の a～d のうちから，それぞれ一つずつ選べ。

（ア） シコウ 5

- a 火のシヨウは禁止されている
- b ギリシャ時代のシソウ家
- c レキシ的な発見
- d 少年よタイシを抱け

（イ） ユウズウ 6

- a 東西の文化がユウゴウした作品
- b キョウユ財産
- c ユウフクな生活
- d 心配はキユだった

問2 波線部「極論すれば」の意味として最も適当なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。

7

- a 違う言葉で言え
- b 大げさに言え
- c 簡単に言え
- d 明確に言え

問3 空欄 ① に補うことばとして最も適当なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。

8

- a このため
- b さらに
- c あるいは
- d ところが

問4 空欄 ② に入る表現として最も適当なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。

9

- a 持たされずに
- b 持たせれずに
- c 持たさせれずに
- d 持たさせられずに

問5 下線部A「そうした意味で，私はセルフ・エスティーム＝自尊心を，プライドや自信，優越感といったものとは区別しておきたい」とあるが，筆者はなぜそう考えるのか。その説明として最も適当なものを，次の a～d のうちから，一つ選べ。 10

- a 自尊心は外国語であるセルフ・エスティームを翻訳した専門用語であり，プライドや自信，優越感とは普段使用する日本語として定着しているから。
- b 自尊心は自分が生きていてよいのだという絶対的な安心感であり，プライドや自信，優越感とは他者より優れているから価値があるという相対的な感情にすぎないから。
- c プライドや自信，優越感とは自分と他者を比べることで生まれる感情であり，他者との比較によってかえって自尊心を傷つける可能性があるから。
- d プライドや自信，優越感とは競争社会を生き抜くために必要なバイタリティを生み出すものであり，自分の価値を確かめる自尊心は競争に参加する前提条件ではないから。

**問6** 下線部B「裸のままで厳しい現実とだけ向き合っている」とあるが、これはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **11**

- a 幼い頃に無形の愛情を受けられなかったためにポジティブな幻想を持ってないまま、自分を信じられない無防備な状態で競争社会を生きているということ。
- b 親から衣食住さえ保証してもらえない生活の中で勉強が手につかないまま、自分の学力を偏差値として見せつけられて将来に絶望しているということ。
- c 自分は優れているというポジティブな幻想を親から与えてもらえないまま、他人に認められている実感もなく生きる意味を問い続けているということ。
- d 何をやっても自分は駄目なんだという幻想にとらわれたまま、常に努力をし続けなければならない競争社会の中で生きる気力を奪われ続けているということ。

**問7** 本文の内容に合致するものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **12**

- a 自分には生きる価値があると感じるためには、人より優れていることが重要である。
- b 自尊感情があるとは、生きていていいかどうかを気にせずにいられるということである。
- c 生きる意味を探してくよくよするのは、存在しない答えを求める無意味な悩みである。
- d 自尊感情を育むためには、他者からの愛情を感じる言葉が不可欠である。

第3問 次の問い（問1～6）に答えよ。

**問1** Aさんは、フランスに旅行に行くことになった。出発前、1ユーロが140円のとときに、日本円56000円をユーロに両替した。その後、現地で、250ユーロ使って帰国した。帰国時には、1ユーロが160円になっていた。残ったユーロを日本円に両替すると何円になるか。正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。なお、両替時の手数料については考えないものとする。 **13**

- a 14000
- b 16000
- c 18000
- d 21000
- e 24000

**問2**  $U$ を全体集合とし、 $A, B$ をその部分集合とする。 $A \subset B$ のとき、集合 $\overline{A} \cup B$ と等しい集合として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 **14**

- a  $A$
- b  $B$
- c  $A \cap B$
- d  $\overline{A} \cap \overline{B}$
- e  $U$

問3 関数  $y = 2x^2 - 4x + 1$  のグラフの頂点の  $y$  座標として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 15

- a -1
- b 0
- c 1
- d 2
- e 3

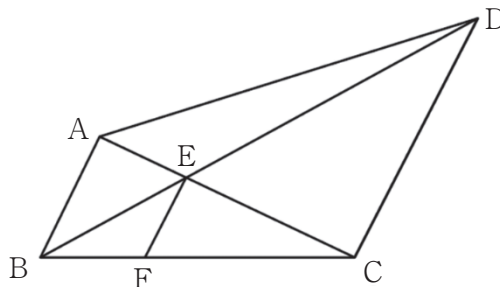
問4  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  とする。  $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{3}$  のとき、  $\sin \theta \cos \theta$  の値として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 16

- a  $-\frac{3}{4}$
- b  $-\frac{4}{9}$
- c  $\frac{1}{3}$
- d  $\frac{3}{2}$
- e 2



問5 下図のように、 $AB = 9$ ,  $BC = 21$ ,  $CD = 18$ ,  $AB \parallel CD$  の四角形  $ABCD$  があり、対角線の交点を  $E$  とする。点  $E$  を通り直線  $AB$  に平行な直線と辺  $BC$  の交点を  $F$  とする。このとき、線分  $EF$  の長さとして正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 17

- a 5
- b  $\frac{13}{2}$
- c 6
- d  $\frac{15}{2}$
- e 7



問6 サイコロを1つ投げたとき、出た目が3以上である確率として正しいものを、次の **a** ~ **e** のうちから、一つ選べ。 18

- a  $\frac{1}{6}$
- b  $\frac{1}{4}$
- c  $\frac{1}{3}$
- d  $\frac{1}{2}$
- e  $\frac{2}{3}$

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

花子さんは、28個のクッキーと22個のキャンディーを持っており、それらを入れる袋を何枚か用意した。まず、用意した袋全部に、クッキーを同じ個数ずつ、余る個数が最小になるように入れると、クッキーは4個余った。その後、クッキーの入った袋全部にキャンディーを同じ個数ずつ、余る個数が最小になるように入れると、キャンディーは6個余った。

問1 次の文は、花子さんが用意した袋が全部で何枚あるかを考えるヒントとなる文章である。（A）、（B）にあてはまる正しいものの組合せを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。 19

クッキーが4個余り、キャンディーが6個余るので、これらの個数をもともとあったそれぞれの個数から引くと、花子さんが袋に入れたクッキーとキャンディーの総数がそれぞれわかる。次に、袋に入れたクッキーの総数とキャンディーの総数の（A）を計算すると、袋の枚数の候補を求めることができる。さらに、余ったクッキーやキャンディーの個数は、花子さんが用意した袋の枚数より（B）なるので、この情報を利用して、袋の枚数が確定する。

	A	B
a	公倍数	多く
b	公倍数	少なく
c	公約数	多く
d	公約数	少なく

問2 花子さんが用意した袋は全部で何枚か。正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。

20

- a 5
- b 6
- c 7
- d 8
- e 9

第5問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

$x$ についての2つの不等式

$$7x + 2 > 3x + k \cdots \cdots \textcircled{1}$$

$$x + 5 > 2x - 4 \cdots \cdots \textcircled{2}$$

がある。なお、 $k$ は定数とする。

問1  $k = -6$ のときの不等式①の解として正しいものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。

**21**

- a  $x > 1$
- b  $x < 1$
- c  $x > -2$
- d  $x < -2$

問2 不等式①、②を同時に満たす整数 $x$ がただ一つ存在するような $k$ の値の範囲として最も適当なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 **22**

- a  $30 < k < 34$
- b  $30 < k \leq 34$
- c  $30 \leq k < 34$
- d  $30 \leq k \leq 34$

第6問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

Oを原点とする座標平面上に2点A(1, 1), B(-1, 7)がある。

問1 直線ABの方程式として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 23

a  $y = -4x + 5$

b  $y = -3x + 4$

c  $y = -\frac{5}{2}x + \frac{7}{2}$

d  $y = -2x + 3$

e  $y = -\frac{3}{2}x + \frac{9}{2}$

問2 直線ABとy軸の交点をCとすると、 $\triangle OAC$ をy軸の周りに1回転してできる立体の体積として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 24

a  $\pi$

b  $\frac{6}{5}\pi$

c  $\frac{4}{3}\pi$

d  $\frac{7}{5}\pi$

e  $\frac{5}{3}\pi$

第7問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 25

A : It has been raining ( ) last week.

B : Yes. It's the rainy season now.

- a along
- b for
- c since
- d from

問2 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 26

As the proverb says, "Strike while the iron ( ) hot."

- a be
- b am
- c are
- d is

問3 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 27

Thank you. I will not forget your kindness as ( ) as I live.

- a long
- b many
- c soon
- d if

問4 次の文の ( ) に入る最も適切なものを, あとの **a** ~ **d** のうちから, 一つ選べ。 28

The country in ( ) Hana lives is Japan.

- a who
- b which
- c whose
- d that

問5 次の文の ( ) に入る最も適切なものを, あとの **a** ~ **d** のうちから, 一つ選べ。 29

Generally ( ), it is very cold in Hokkaido in winter.

- a speak
- b speaking
- c spoken
- d to speak

問6 次の文の下線部と最もよく似た意味を持つものはどれか。正しいものをあとの **a** ~ **d** のうちから, 一つ選べ。 30

I was somewhat confused by the lecture today.

- a really
- b never
- c a little
- d too

第8問 次の会話文を読み、下の問い（問1～3）において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下の a～d のうちから、一つずつ選べ。

Nancy : Your grandmother lives with you, right?

Alice : Yes. She is living with us now.

Nancy : So,  kind of person is she?

Alice : Well, she's very kind, friendly, and active for her age. She also keeps up with the latest fashions.

Nancy : Cool! My grandfather is like that.

Alice : Really? How?

Nancy : He's very outgoing and likes to keep fit, too.

Alice : My grandmother, too. She likes jogging.

Nancy : Jogging! Great! My grandfather likes swimming. He goes to the pool four times a week.

Alice : Unbelievable! They are more active than we are!

問1 What is the main topic of this conversation?  31

- a Nancy and Alice's grandparents
- b Nancy and Alice's childhood
- c working together with their grandparents
- d keeping up with the latest fashions

問2 Which of the following best fits  ? 32

- a what
- b how
- c that
- d why

問3 What does Nancy's grandfather like to do? **33**

a He likes to cook in the kitchen.

b He likes to jog in the park.

c He likes to visit Nancy.

d He likes to swim in the pool.



第9問 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の34～36にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Many people are unhappy with themselves. Some want to change the way they look, such as their height, the color of their eyes, or the shape of their nose. Others don't like the sound of their voice or the way they walk. People often dream about being like someone else, such as a beautiful model or a handsome movie star.

The truth is, when we look in the mirror, we see ourselves, and that's fantastic. Instead of wanting to change, we should learn to be happy with who we are. So the next time you look in the mirror, smile! The next time you worry about the size of your hands, laugh! Feel good about who you are, and remember that we're all special in our own way.

出典：Bennett, Andrew E. *Reading Links 3*.

問1 According to the passage, 34 people are not pleased with themselves.

- a kind
- b rich
- c a lot of
- d a few

問2 According to the passage, people often want to 35.

- a get older
- b have good eyesight
- c walk a long way
- d change their appearance

問3 In this passage, the writer advises us 36.

- a to look in the mirror every day
- b to accept and respect who we are
- c to avoid smiling and laughing
- d to behave like a different person