第1問 次の問い(**問1~5**)に答えよ。

問1 下線部の漢字として**誤っているもの**を、次の a ~ e のうちから、一つ選べ。 1

- a ヨダンを許さない状況 ─ 予断
- b シュウシュウがつかない 収拾
- c カンヨウな対応をする ― 寛容
- d この仕事のイギを見出す ― 異義
- e 受け入れタイセイを整える 態勢

問2 四字熟語と意味の組み合わせとして**誤っているもの**を、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{e}$ のうちから、一つ選べ。

2

- a 一念発起 計画を立て、すぐさま行動を起こすこと
- b 急転直下 成り行きが急に変わって、決着すること
- c 空前絶後 今までに一度もなく, これからもあり得ないこと
- d 七転八倒 転げまわって非常に苦しむこと
- e 馬耳東風 人の意見や忠告に注意を払わないこと

問3 次の文の()に入る最も適当な言葉を、あとのa~eのうちから、一つ選べ。 3

テニスに関していえば、私は彼には()かなわない。

- a 必ずしも
- b あたかも
- c はたして
- d さぞかし
- e とうてい

- 問4 「無駄」という意味を含まない慣用表現を、次の $a \sim e$ のうちから、一つ選べ。 $\boxed{4}$
 - a 棒に振る
 - b 犬に論語
 - c 猫に小判
 - d 無用の長物
 - e 昔取った杵柄
- 問5 下線部の敬語の使い方として正しいものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{e}$ の文のうちから、一つ選べ。 $\boxed{\mathbf{5}}$
 - a 先生,明日はいつごろ研究室に参りますか。
 - **b** 先生,いつ本を借りにいらっしゃればよろしいでしょうか。
 - c 先生、この論文はもう拝見しましたか。
 - d 先生、レポートについてご相談したいことがあるのですが。
 - e 先生, 来週の授業についてお聞きになってもよろしいでしょうか。

第2間 次の文章は、カタカナ語を代替語に置き換えることで何が起きるかということを述べた文章の一部である。これを読んで、下の問い(**問1~6**)に答えよ。

同様のポイントを、もうひとつ、「ケア」という言葉をめぐって確認しよう。これは英語の care に由来するカタカナ語であり、国語研究所による言い換え提案では、「手当て」、「介護」、「看護」、「手入れ」などに置き換えうると説明されている。

ただし、同提案において、「かなり定着が進んでいる語で、そのまま使って大きな問題はないと思われる」ともコメントされているように、「ケア」はすでに他のさまざまな言葉と相互浸透を生み出しつつ、私たちの生活に深く根を張っている。そして、 $_{A}$ そのことには相応の理由があるように思われる。

哲学者の早川正祐さんによれば、英語の care という概念は、相手 — それは人とは限らず、物や事である場合もある — のことが気にかかるという受動的なあり方と、相手のことを気にかけるという能動的なあり方、そして、相手のことを大切に思うという献身的なかかわり方、その三つのあり方から構成されている。つまり、care は、相手に一方的に影響を及ぼすのではなく、むしろ、相手によって注意を引きつけられ(気にかかり)、こちらから注意を向け(気にかけ)、献身を伴うような深い関心を向けていく(大切に思う)、という多面的な意味を備えているということだ。

それゆえに、care は「気にかかる」「気にかける」「大切に思う」のどの言葉にも完全に置き換えることはできないし、まして、「手当て」、「介護」、「看護」、「手入れ」といったより限定された言葉では、それぞれ care のさらに限られた一面しか掬い取ることができない。そして、care という言葉にそのような〈相手ありきでその状態や要望を気遣い、持続的にかかわり合っていく〉という固有の意味合いがあるがゆえに、日本の医療や介護の現場などに「ケア」という新たな言葉を導入する動きがあったのだろう。また、導入後も、この言葉を「世話」や「保護」、「手入れ」、「気遣い」などの言葉に言い換えようという試みが数々あったにもかかわらず、いまに至るまで「ケア」のまま生き残り続けたのも、このカタカナ語に元々の care の意味合いが響いてきたからだろう。

以上のことから引き出せる結論のひとつは、定着したカタカナ語、すなわち、他の言葉と多様な仕方で結びつき、私たちの生活にすでに深く根を張っているカタカナ語については、急に引っこ抜こうとすべきではない、ということだ。そうした乱暴な仕方では、その分だけ日本語自体を貧しくさせ、私たちの表現力 — ひいては、言葉を用いた私たちの思考力 — を低下させてしまう。それからもうひとつは、R はじめが肝心ということだ。たとえば、「インフォームドコンセン

ト」という長ったらしく分かりにくい言葉であっても、医療従事者などによって継続的に使用され、私たちの生活のなかに入り込んで他のさまざまな言葉と結びつき、さらに、「インフォームドアセント」、「インフォームドディシジョン」、「インフォームドチョイス」といった言葉も次々に流入してきている現状にあっては、時すでに遅く、取り返しがつかない。たとえ「納得診療」のような代替語が今後提案されても、もはや言い換えは難しいだろう。

一 , 特に医療や行政など、公共性が高く社会への影響が大きい領域においては、カタカナ語の導入に際して、あるいは導入の初期段階で、本当にその言葉でなければならないのか、ほかに適当な言葉がないのか、じっくりと_(ア)シンチョウに吟味する機会があるべきだろう。

なかには「ケア」のように、さまざまな有識者や臨床家などによる言い換えのモ_(イ)<u>サク</u>を経てもなお、吟味に耐えたケースもある。しかし、他の多くのカタカナ語に関してはそうとは限らない。カタカナ語の氾濫を止めつつ、同時に言語的表現の豊かさを維持するためには、「言葉の自然な淘汰」に完全に任せるというよりも、個々のカタカナ語が本格的に普及する前の十分な吟味が必要である。

(古田 徹也『いつもの言葉を哲学する』による)

問1 下線部 $(r) \cdot (1)$ の漢字を、次の各群の $a \sim e$ のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

(ア) <u>シン</u>チョウ **6**

- a 伸
- b 慎
- c 深
- d 信
- e 真

(イ) モサク 7

- a 作
- b 策
- c 削
- d 搾
- e 索

問2 波線部の「献身」と同じ構成の熟語として最も適当なものを、次の**a**~**d**のうちから、一つ選べ。 **8**

- a 頻繁
- b 往復
- c 惜別
- d 後悔
- 問3 に補うことばとして最も適当なものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{d}$ のうちから、一つ選べ。 $\boxed{\mathbf{9}}$
 - a しかも
 - b なぜなら
 - c それゆえ
 - d さて
- **間4** 下線部A「そのことには相応の理由がある」とあるが、「そのこと」はどういうことを指しているのか。その説明として最も適当なものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{d}$ のうちから、一つ選べ。 $\boxed{\mathbf{10}}$
 - a 「ケア」という言葉は他のさまざまな言葉と結びつき、切り離すことはできない関係を 作り出しつつ、私たちの生活に定着しているということ。
 - **b** 「ケア」という言葉は他のさまざまな言葉と結びつくことができるような多面性を持っていたため、医療や介護の現場に導入されているということ。
 - c 「ケア」という言葉は「手当て」や「介護」などの言い換え案が考えられているが、そ のまま使っても問題がないということ。
 - **d** 「ケア」という言葉は英語の care に由来するため、代替語に言い換えができない場合は そのまま使うしかないということ。

- **問5** 下線部 A 「そのことには相応の理由がある」とあるが、「相応の理由」とは何か。その説明 として最も適当なものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{d}$ のうちから、一つ選べ。 $\boxed{\mathbf{11}}$
 - a 「ケア」という言葉を他の言葉に置き換えることは、医療や介護の分野で日本語の表現 力を低下させてしまうと判断されたからだということ。
 - **b** 「ケア」という言葉が医療や介護の分野に導入される際に、「ケア」という言葉が今後さまざまな言葉と結びついていくと考えられたからだということ。
 - c care という言葉は多面的な意味を持つものであり、それに由来する「ケア」という言葉 は他の言葉には言い換えられない固有の意味合いがあるからだということ。
 - **d** 多面的な意味を持つ care から作られた「ケア」という言葉が、その一言で医療や介護の 現場に必要な概念を全て含んでいるからだということ。
- 問6 下線部B「はじめが肝心」とあるが、筆者はどのようなことを言おうとしているのか。 「インフォームドコンセント」を例とした説明として、最も適当なものを次のa~dのうちから、一つ選べ。 12
 - a 「インフォームドコンセント」のように長く分かりにくい言葉であっても、継続的に使用されればやがて派生したカタカナ語も使われるようになるため、導入したいカタカナ語は定着するまで使い続けるという決意が重要であるということ。
 - b 「インフォームドコンセント」のように長く難しい言葉でも定着することがあるので、 カタカナ語の氾濫を防ぎつつ、日本語自体の豊かさを維持するためにも、そのカタカナ語 の導入が適切かどうか吟味する必要があるということ。
 - c 日本語の言語的表現の豊かさやそれに基づいた思考力を守っていくためにも、「インフォームドコンセント」のように、そのカタカナ語からいろいろな派生語ができるかどうか、カタカナ語を導入する際に吟味すべきだということ。
 - **d** 「インフォームドコンセント」のように、後から代替語が提案されても言い換えることが難しい場合があるので、カタカナ語を導入する際には同時にいくつかの代替語も考えるべきだということ。

第3問 次の問い(問1~6)に答えよ。

- - 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, \square ,
 - **a** 11
 - **b** 12
 - **c** 13
 - **d** 14
 - **e** 15
- **問2** 全体集合を $U = \{x \mid x \text{ は 1 桁 の 自然数}\}$ とし、その部分集合 A, B が $A \cap \overline{B} = \{3, 5\}$, $A \cup B = \{1, 3, 5, 6, 8, 9\}$, $A \cup \overline{B} = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 9\}$ を満たす。集合 $A \cap B$ の要素のうち最大の自然数として正しいものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{e}$ のうちから、一つ選べ。 14
 - **a** 5
 - **b** 6
 - **c** 7
 - **d** 8
 - **e** 9
- **問3** $(-3p + \frac{1}{3}q)^3$ を展開したとき, pq^2 の係数として正しいものを, 次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{e}$ のうちから, 一つ選べ。 15
 - **a** -1
 - b $-\frac{1}{3}$
 - c $\frac{1}{3}$
 - **d** 1
 - **e** 3

- **問4** 2次関数 $y = 2x^2 + 8x 3$ $(-3 \le x \le 3)$ の最大値と最小値をそれぞれ M, m としたとき, M + m の値として正しいものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{e}$ のうちから、一つ選べ。 16
 - a 20
 - **b** -10
 - c 3
 - **d** 28
 - **e** 30
- **問5** AB=2, BC=3, $\angle ABC=120^{\circ}$ の $\triangle ABC$ がある。 $\triangle ABC$ の外接円の半径として正しいものを、次の $\mathbf{a}\sim\mathbf{e}$ のうちから、一つ選べ。 $\boxed{17}$
 - $\mathbf{a} \quad \frac{\sqrt{19}}{2}$
 - **b** $\frac{\sqrt{57}}{3}$
 - **c** $\frac{3\sqrt{3}}{2}$
 - $\mathbf{d} \quad \frac{2\sqrt{19}}{2}$
 - **e** $2\sqrt{3}$
- **問6** データの相関関係について述べた文として正しいものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{d}$ のうちから、一つ選べ。 $\boxed{18}$
 - **a** 2つの変量について、一方が減少すると他方が減少する傾向がみられるとき、負の相関があるという。
 - **b** 2つの変量の関係を散布図で表したとき、点の分布が1つの直線に接近しているほど相関係数が1に近い。
 - c 相関係数が1に近いほど相関が強く、-1に近いほど相関が弱い。
 - d 相関係数の絶対値は常に1以下である。

第4問 次の文章を読んで、下の問い(問1~2)に答えよ。

1人掛けの椅子が12脚、横一列に並んでいる。今、何人かが座っており、以下の2つの条件を満たしている。

- ・座っている人達は、誰も隣り合っていない。
- ・空席の少なくとも片側の隣には、必ず誰かが座っている。
- **問1** 上の文章で示した2つの条件を満たす座り方のうち、座っている人数が一番多くなるような配置では、座っている人は全部で何人か。正しいものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{e}$ のうちから、一つ選べ。

19

- **a** 5
- **b** 6
- **c** 7
- **d** 8
- **e** 9
- **問2** 上の文章で示した2つの条件を満たす座り方のうち、座っている人数が一番少なくなるような配置では、座っている人は全部で何人か。正しいものを、次のa~eのうちから、一つ選

べ。 **20**

- **a** 2
- **b** 3
- **c** 4
- **d** 5
- **e** 6

第5問 次の文章を読んで、下の問い(問1~2)に答えよ。

命題 $\lceil (x+1)^2 \neq 4 \Rightarrow x \neq -3 \rfloor$ ……① がある。

問1 命題①の対偶として正しいものを、次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{e}$ のうちから、一つ選べ。 $\boxed{\mathbf{21}}$

- **a** $(x+1)^2 = 4 \implies x = -3$
- **b** $(x+1)^2 = 4 \implies x \ne -3$
- **c** $(x+1)^2 \neq 4 \implies x = -3$
- **d** $x = -3 \implies (x+1)^2 = 4$
- **e** $x = -3 \implies (x+1)^2 = 4$

問2 次の $\mathbf{a} \sim \mathbf{e}$ には、命題①が真か偽かを記しており、偽の場合は反例を示してある。正しいものを、一つ選べ。 $\boxed{\mathbf{22}}$

- a 真
- b 偽で反例はx = -3
- \mathbf{c} 偽で反例はx=0
- **d** 偽で反例はx=1
- **e** 偽で反例は x = 2

第6問 次の文章を読んで、下の問い(問1~2)に答えよ。

AB = 4, BC = 3, $\angle BCA = 90^{\circ}$ の $\triangle ABC$ がある。

- **問1** \triangle ABC を直線 AC を軸として1回転してできる立体の体積として正しいものを,次の \mathbf{a} ~
 - **e** のうちから,一つ選べ。 **23**
 - a 12π
 - **b** 15π
 - **c** 18π
 - d $3\sqrt{7} \pi$
 - $\mathbf{e} \quad \frac{9\sqrt{7}}{2}\pi$
- **問2** \triangle ABC を直線 AB を軸として1回転してできる立体の体積として正しいものを,次の \mathbf{a} ~
 - **e**のうちから,一つ選べ。 **24**
 - a $\frac{9}{2}\pi$
 - **b** 5 π
 - c $\frac{21}{4}\pi$
 - d 7π
 - **e** $\frac{21}{2}\pi$

	次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa~dのうちから,一つ選べ。 The important meeting starts () one o'clock.	25
	a at	
	b in	
	c on	
	d for	
問 2	次の文の()に入る最も適当なものを,あとの a ~ d のうちから,一つ選べ。 [don't feel like () a movie tonight.	26
	a watch	
	b watched	
	c watching	
	d to watch	
	d to water	
問 3	次の文の()に入る最も適当なものを、あとのa~dのうちから、一つ選べ。	27
	I'm afraid I () be going now. Thank you for having me. I've had a	grea
	I'm afraid I () be going now. Thank you for having me. I've had a time.	grea
		grea
	zime.	grea
	a can	grea
	ime. a can b must	grea
	a can b must c will	grea
	a can b must c will	grea
問 4	a can b must c will d may	
問 4	ime. a can b must c will d may 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa~dのうちから,一つ選べ。	
問 4	ime. a can b must c will d may 次の文の()に入る最も適当なものを、あとのa~dのうちから、一つ選べ。 It was()hot that I went swimming with my friends.	
問 4	ime. a can b must c will d may 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa~dのうちから,一つ選べ。 It was()hot that I went swimming with my friends. a very	

第7問 次の問い(問1~6)に答えよ。

t	らから	っ,一つ選べ。 29
	Не	went through a terrible time after he lost his job.
	а	made
	b	experienced
	С	chose
	d	remembered
問 6	<i>i</i>	ての文において、[]の中の語を並べ替えて意味の通る英文とするとき、[]内で
3	番目]に来るのはどれか。正しいものを、あとの a ~ e のうちから、一つ選べ。 30
	The	e tennis player has [to, take, decided, part, not] in the tournament.
	а	to
	b	take
	С	decided
	d	part
	е	not

問5 次の文の下線部と最もよく似た意味を持つものはどれか。正しいものをあとのa~dのう

第8問 次の会話文を読み、下の問い(**問1~3**)において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下の $\mathbf{a} \sim \mathbf{d}$ のうちから、一つずつ選べ。

Rob: You don't look so good.

Eva : I couldn't sleep at all last night.

Rob: Are you feeling ?

Eva : Yes. This is my first time to have an audition for such a big movie part.

Rob: So you must be scared. This is my fifth time. I've been rejected a few times for other movies. But I'm not giving up.

Eva: Wow, I respect you. By the way, they made some changes to the movie parts, didn't they?

Rob: Yes. I thought my movie part was for the hero's friend, but they changed it to the hero.

Eva: That's a big change. Actually, the same thing happened to me.

Rob: Really? Which part?

Eva: From the heroine to the witch. But I don't mind as long as I can play some part.

Rob: Anyway, it's good we're not trying for the same part, right?

Eva: Yes, you're right!

Rob: Oh, they just called my name. Wish me luck.

Eva: Do your best!

問 1 What is the main topic of this conversation? 31

- **a** making a movie
- **b** watching a hero movie
- c getting a movie part
- **d** going to the movies

問 2		Which	of	the	following	best	fits	?	32
	а	happ	У						
	b	nerv	ous						

- **c** energetic
- **d** relaxed
- 問3 According to the conversation, which of the following is true? 33
 - a Rob has taken auditions several times before.
 - **b** Rob thinks that he should have no more auditions.
 - c Eva feels sad that her part is for the witch now.
 - **d** Eva is going to compete with Rob for the same role.

第9問 次の英文を読み、下の問い(**問1~3**)の $\boxed{34}$ ~ $\boxed{36}$ にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下の \mathbf{a} ~ \mathbf{d} のうちから、一つずつ選べ。

If you give a dog a bone, it seems like the first thing it does is try to find the perfect place to bury it. It's the same for pet dogs as well as for wild dogs. So why do they do it? Like much of animal behavior, it has to do with evolution. Life in the wild wasn't easy for most animals, including dogs. Food was hard to get, and animals had to fight each other for it. When a dog killed an animal or found something to eat, it usually didn't take very long for other meat-eating animals to smell the food and come looking for it. To avoid losing its meal, a dog would bury the food as soon as it had a couple bites so the smell would be covered, and the food could be saved for later. Many animals have this same kind of "save for later" habit.

出典: Wegner, N. Ever Wonder Why. IBC Publishing, 2013. (一部改変)

- 問1 According to the passage, a dog tries to 34 soon after it has a couple of bites.
 - a break a bone
 - **b** find another bone
 - c eat up a bone
 - d bury a bone
- 問2 According to the passage, for most wild animals, it was 35.
 - **a** tough to get food
 - **b** simple to find food
 - c common to share food
 - d impossible to save food
- 問3 According to the passage, the best description of the "save for later" habit is 36.
 - a fighting other animals for food so that they can survive
 - **b** hiding their food in a safe place so that they can have it later
 - c checking the smell of their food carefully before eating it
 - d eating as much food as possible before hunting other animals