第１問　次の問い（**問１～７**）に答えよ。

問１　下線部の漢字の読みとして**誤っているもの**を，次のａ～ｅのうちから，一つ選べ。　1

ａ　使わなくなった家具や道具を<u>納屋</u>に置いている。　― なや

ｂ　<u>思惑</u>通りに事が運んで今はほっとしている。　― おもわく

ｃ　生まれたばかりの赤ちゃんに<u>産湯</u>をつかわせた。　― うぶゆ

ｄ　聖武天皇によって東大寺が<u>建立</u>された。　― こんりゅう

ｅ　神社の<u>境内</u>に祭りばやしが響いている。　― けいない

問２　類義語の組み合わせとして**誤っているもの**を，次のａ～ｅのうちから，一つ選べ。　2

ａ　高慢 ― 高潔

ｂ　重宝 ― 便利

ｃ　使命 ― 任務

ｄ　成就 ― 達成

ｅ　有数 ― 屈指

問３　熟語の意味の説明として正しいものを，次のａ～ｅのうちから，一つ選べ。　3

ａ　露呈 ― 奥深くほのかに見えること

ｂ　標榜（ひょうぼう） ― 目印をつけること

ｃ　風潮 ― 世の中の傾向

ｄ　諦観 ― 自分自身に失望すること

ｅ　象徴 ― 平和を念願する心

問４　四字熟語の意味の説明として正しいものを，次のａ～ｅのうちから，一つ選べ。　4

ａ　同工異曲 ― 多くの人の意見が一致すること

ｂ　以心伝心 ― 易しい言葉で思いを相手に伝えること

ｃ　画竜点睛（がりょうてんせい） ― 長年の努力も最後の仕上げで失敗すること

ｄ　疑心暗鬼 ― 疑う力があればこそできる新しい発見

ｅ　奇想天外 ― 普通の人が思いもよらない考え

問5　次の文の（　　）に入ることばとして最も適当なものを，あとのa～eのうちから，一つ選べ。　5

自分の失敗を笑ってごまかしていたが，先輩に注意されて（　　）ことができた。

a　無礼を正す
b　見解を正す
c　元を正す
d　名を正す
e　襟を正す

問6　敬語の使い方として**誤っているもの**を，次のa～eのうちから，一つ選べ。　6

a　先生のメールアドレスは存じております。
b　先生，今日の生徒集会に参加いたしますか。
c　先生，どうぞお茶を召し上がってください。
d　先生の個展を興味深く拝見しました。
e　先生，明日の保護者会には父が参ります。

問7　次のa～eの文のうち，表現として最も適当なものを一つ選べ。　7

a　私が言いたいことはまさにそれではない。
b　先週，よほど3,000メートルの山に登ってきました。
c　なまじ長く休んでしまうと生活のリズムが崩れる。
d　ただでさえ安くはないが，バーゲンでとても安くなった。
e　よしんば雨が降ってきたとしても予定は変わるであろう。

第２問　次の文章を読んで，下の問い（**問１～４**）に答えよ。

たとえば，絵が好きで，絵を描いているときによろこびを感じている人がいたとしましょう。彼は絵を描くことに没頭し，A<u>ただそれだけで満足だった</u>のですが，やがて周囲に(ア)<u>ショウ</u>サンされたり，批判されたりするうちに,「もっと上手になりたい」と感じるようになり，一生懸命に練習をしはじめます。そこには，自分の絵をもっと評価してほしい，という承認欲望があるのです。そして，一定の評価を得るようになり，自分でも納得のいく絵を描けるようになれば，もはや評価にこだわることもありません。承認されることよりも，価値のある絵が描けるかどうかのほうが大事になるからです。

これは，楽器を演奏したり，舞台で演技を見せる人にとっても，同じことが言えます。もっとよい演奏，演技をしたい，ほんものの演奏，最高の演技をしたい，そう思うようになるのです。スポーツで活躍する人も，身体能力の限界に挑み，優れた技能を発揮できれば，それは大きなよろこびとなります。［　　］，パン屋であれば，誰もがおいしいと言うような「最高のパン」を作ってみたい，と思う人もいますし，医者や教師のなかには，本当に「よい医療」や「よい教育」を目標にする人もいるでしょう。

これらに共通しているのは，周囲の評価を無視せずに活かし，本当に価値ある行為，価値ある作品につなげたいという思いです。こうした普遍的に価値あるものを，ヘーゲル*は「事そのもの」と呼んでいますが，人間は他者の承認をとおして，本当に価値あるものを追求するようになる可能性があるのです。

他人の評価を気にしすぎれば，結局は承認不安に襲われ，自由を失ってしまうのではないか，と思う人もいるでしょう。確かに他者の言葉を鵜呑（うの）みにするだけでは，そうなってしまう危険性もあります。しかし，普遍的なものを目指す意志を持ち，他人の評価だけでなく，自分自身の普遍的視点で吟味することを怠らなければ，自由を失うことはありません。そこには自由の本質である「納得」と「自己決定」があるからです。

このような状態にある人は，もはや周囲の承認に対する過度なこだわりはありません。カ(イ)<u>ジョウ</u>な自意識に邪魔されることもなく，価値そのものが目的となり，その行為に没頭することができるのです。それはまさにB<u>自由な体験</u>，よろこびの体験と言えるでしょう。

（山竹（やまたけ） 伸二（しんじ）『ひとはなぜ「認められたい」のか ― 承認不安を生きる知恵』による）

＊ヘーゲル　ドイツの哲学者（1770～1831）。

問 1　下線部（ア）・（イ）の漢字を，次の各群の a ～ e のうちから，それぞれ一つずつ選べ。なお，解答番号は（ア）が 8 ，（イ）が 9 とする。

（ア）　ショウサン　8

a　称

b　承

c　昇

d　祥

e　彰

（イ）　カジョウ　9

a　条

b　上

c　剰

d　情

e　常

問 2　［　　］に補うことばとして最も適当なものを，次の a ～ e のうちから，一つ選べ。　10

a　また

b　ただし

c　しかし

d　ところで

e　すなわち

問 3　下線部Ａ「ただそれだけで満足だった」とあるが，これに近い満足が得られるのはどのようなときか。その例として最も適当なものを，次の **a** ～ **d** のうちから，一つ選べ。　11

a　ボランティアとして清掃活動をし，近隣の方に感謝されたとき。

b　剣道の試合で，なかなか勝てなかったライバルにようやく勝ったとき。

c　作文コンクールで優秀賞を受賞して，表彰式で表彰状を受け取るとき。

d　好きな歌手のコンサートで，歌を一緒に口ずさんでいるとき。

問 4　下線部Ｂ「自由な体験」とあるが，それはどのような体験か。その説明として最も適当なものを，次の **a** ～ **d** のうちから，一つ選べ。　12

a　他人からの評価を基に，さらなる評価を得ることを第一の目的として，わき目もふらずに精進し続ける体験。

b　周囲の評価を踏まえながらも，より重要で一般性の高い価値を追い求めようとして，自らの意志で努力し続ける体験。

c　他人からの評価を気にすることなく，目の前の楽しさを追求することに価値を見いだし，我を忘れて没頭する体験。

d　周囲の評価に左右されないよう，好きな道を進むことを自己決定して，出来不出来にこだわらず自らの喜びに身を任せる体験。

第３問　次の問い（**問１～６**）に答えよ。

問１　２地点Ｐ，Ｑ間の距離は48kmある。Ａさんは，時速３kmで午前10時ちょうどにＰを出発してＱに，Ｂさんは，時速２kmで午前11時ちょうどにＱを出発してＰに移動しはじめた。２人は，午後何時に出会うか。正しいものを，次の**a**～**e**のうちから，一つ選べ。ただし，途中で休憩をしないものとして考える。　**13**

a　5

b　6

c　7

d　8

e　9

問２　次の文の（　　）に入る正しいものを，あとの**a**～**d**のうちから，一つ選べ。　**14**

x，yを実数とする。$(x-\sqrt{2})^2+(y+1)^2=0$は，$x=\sqrt{2}$であるための（　　）。

a　必要条件であるが，十分条件ではない

b　十分条件であるが，必要条件ではない

c　必要十分条件である

d　必要条件でも十分条件でもない

問３　xとyは実数で，$-3<x<4$，$2<y<5$を満たすとする。このとき，常に成り立つ不等式を，次の**a**～**e**のうちから一つ選べ。　**15**

a　$2x+y<8$

b　$-4<2x+y<12$

c　$-3<3x+2y<22$

d　$x+y<10$

e　$8<x+5y$

問 4　p を実数，q を正の実数とする。2 次関数 $y = x^2 - px + q$ のグラフが，点（2，4）を通り，x 軸に接するとき，pq の値として正しいものを，次の **a** ～ **e** のうちから一つ選べ。 $\boxed{16}$

a　64

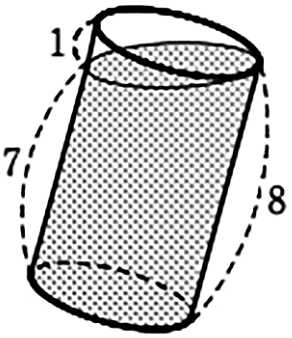
b　128

c　256

d　512

e　1024

問 5　高さが 8，底面の直径が 6 の円柱の容器に水が満たしてある。この円柱を，下図のように静かに傾けて水をこぼしたとき，容器に残っている水の体積として正しいものを，次の **a** ～ **e** のうちから，一つ選べ。 $\boxed{17}$



a　60π

b　61π

c　62π

d　$\dfrac{133}{2}\pi$

e　$\dfrac{135}{2}\pi$

問 6　10人の生徒に数学と英語の試験をそれぞれ実施したところ，2 教科の得点の共分散が100，相関係数が0.5であり，英語の得点の分散が200であった。数学の得点の分散として正しいものを，次の **a** ～ **e** のうちから，一つ選べ。なお，共分散とは，数学と英語の偏差の積の平均値である。 $\boxed{18}$

a　120

b　150

c　200

d　300

e　500

第４問　次の文章を読んで，下の問い（**問１～２**）に答えよ。

閏年（うるうどし）でない年を平年という。平年は365日だが，閏年は366日である。閏年は次のようなルールで決まる。西暦の年号が４で割り切れる年は閏年とするが，<u>例外として，100で割り切れて，400で割り切れない年</u>は平年とする。

問１　西暦1600年から西暦2021年までに，上の文章中の下線で示した例外の年は何回あったか。正しいものを，次の**a**～**e**のうちから，一つ選べ。　**19**

a　0

b　1

c　2

d　3

e　4

問２　西暦1600年から西暦2021年までに，閏年は何回あったか。正しいものを，次の**a**～**e**のうちから，一つ選べ。　**20**

a　102

b　103

c　104

d　105

e　106

第５問　次の文章を読んで，下の問い（**問１～２**）に答えよ。

全体集合を $U = \{x \mid 1 \leqq x \leqq 10,\ x$ は整数$\}$とし，U の部分集合 A，B を
$A = \{2,\ 3,\ 5,\ 7\}$，$B = \{2,\ 3,\ 6,\ 8,\ 10\}$とする。

問１　集合 $\overline{A} \cap B$ の要素の個数として正しいものを，次の **a** ～ **e** のうちから，一つ選べ。　**21**

a　1
b　2
c　3
d　4
e　5

問２　集合 $C = \{1,\ 4,\ 9\}$と等しい集合を，次の **a** ～ **e** のうちから，一つ選べ。　**22**

a　$\overline{A}$
b　$\overline{B}$
c　$\overline{A \cap B}$
d　$\overline{A \cup B}$
e　$\mathrm{A} \cup \overline{B}$

第６問　次の文章を読んで，下の問い（**問１～２**）に答えよ。

$0^\circ < \theta < 180^\circ$ のとき，$\sin\theta + \cos\theta = \dfrac{\sqrt{6}}{2}$ とする。

問１　$\sin\theta\cos\theta$ の値として正しいものを，次の **a** ～ **e** のうちから，一つ選べ。　**23**

a　$\dfrac{1}{4}$

b　$\dfrac{3}{4}$

c　$\dfrac{5}{2}$

d　3

e　$\dfrac{5\sqrt{6}}{4}$

問２　$\sin^4\theta + \cos^4\theta$ の値として正しいものを，次の **a** ～ **e** のうちから，一つ選べ。　**24**

a　$\dfrac{1}{4}$

b　$\dfrac{7}{8}$

c　$\dfrac{7\sqrt{2}}{8}$

d　$\dfrac{11}{16}$

e　$\dfrac{65}{64}$

第７問　次の問い（**問１～６**）に答えよ。

問１　次の文の（　　）に入る最も適当なものを，あとの**a**～**d**のうちから，一つ選べ。 **25**

Cindy is（　　）. Everyone in her class likes her very much.

a　sad

b　young

c　free

d　popular

問２　次の文の（　　）に入る最も適当なものを，あとの**a**～**d**のうちから，一つ選べ。 **26**

（　　）do you like better, cats or dogs?

a　What

b　Which

c　Where

d　How

問３　次の文の（　　）に入る最も適当なものを，あとの**a**～**d**のうちから，一つ選べ。 **27**

This is a really interesting book. I think you（　　）read it.

a　should

b　cannot

c　need

d　won't

問 4　次の文の（　　）に入る最も適当なものを，あとの **a** ～ **d** のうちから，一つ選べ。 **28**

It is very easy to find the post office. You can't（　　）it.

a　find

b　get

c　miss

d　lose

問 5　次の文の下線部と最もよく似た意味を持つものはどれか。正しいものを，あとの **a** ～ **d** のうちから，一つ選べ。 **29**

I cannot <u>make out</u> this word. The handwriting is terrible.

a　read

b　find

c　put

d　trust

問 6　次の文において，［　　］の中の語を並べ替えて意味の通る英文とするとき，［　　］内で 3 番目に来るのはどれか。正しいものを，あとの **a** ～ **e** のうちから，一つ選べ。 **30**

I'm so［ to, sorry, have, hear, you ］to leave Japan very soon.

a　to

b　sorry

c　have

d　hear

e　you

第８問　次の会話文を読み，下の問い（**問１～３**）において，本文の内容に一致する最も適当なものを，それぞれ下の**a**～**d**のうちから，一つずつ選べ。

Ruth：John? You look worried. What happened?

John：Well, our boss is [　　] with me.

Ruth：Why? What did you do?

John：I was late for work again.

Ruth：Again?

John：Yes, again. My train was late for the second time this week.

Ruth：Did you explain that to her?

John：I did. She told me to take an earlier train from now on.

Ruth：Just in case?

John：Yeah. To be sure.

Ruth：Well, what are you going to do?

John：I thought about the bus, but that's even more unreliable.

問１　Why was John late for work again? **31**

a　His train came late.

b　His train never arrived.

c　His bus came late.

d　His bus never arrived.

問２　According to the conversation, which of the following is true of John's boss? **32**

a　She doesn't like to take an earlier train.

b　She likes to take the bus better than the train.

c　She wants him to be on time for work.

d　She wants him not to miss the train.

問 3 Which of the following best fits [ ] ? **33**

a laughing

b angry

c loud

d satisfied

第９問　次の英文を読み，下の問い（**問１～３**）の **34** ～ **36** にあてはまるものとして最も適当なものを，それぞれ下の **a** ～ **d** のうちから，一つずつ選べ。

I'm Kentaro. I came to Britain last summer. I have been here for eleven months. I am going to finish my studies here soon, and will leave for Japan next month. At first it was very difficult for me to communicate with other people in English. But now I can speak much better, and even understand English television, because I have studied hard and my teachers and classmates have helped me a lot. I have a lot of British friends now. Some of them are really interested in Japan and Japanese culture. Every time they ask me a lot of questions, I realize how little I know about my own country. I will learn more about Japan after I go back. I must say good-bye to my friends in Britain soon, but I will never forget them.

出典：Sato, T., & Aiko, Y. *English Primer <Revised Edition>*. Nan'un-do, 2013.（一部改変）

問１　Kentaro has been in Britain for **34**.

a　only a month

b　less than half a year

c　more than half a year

d　more than a year

問２　According to the passage, Kentaro will definitely remember **35**.

a　Japan and its culture

b　English TV programs

c　his studies in Japan

d　his friends in Britain

問３　According to the passage, Kentaro thinks that **36**.

a　he can communicate with others in English better now

b　he knows a lot about Japan and Japanese culture

c　his teachers and classmates have not been so helpful

d　he should study in Britain for another eleven months