

第1問 次の問い（問1～7）に答えよ。

問1 下線部の漢字の読みとして正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 [1]

- a 荷物を受け取ったら、受領書に押印してください。 — おしいん
- b 時間がありませんので、本件については説明を割愛します。 — かつあい
- c ふざけているようだが、彼は至極まともなことを話している。 — しきよく
- d 新監督の初陣となる試合を、勝利で飾れなかった。 — はつじん
- e 別れの時間が近づいたが、友人と話が尽きず名残惜しい。 — なのこり

問2 対義語の組み合わせとして誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 [2]

- a 釈放 — 拘禁
- b ^{じょうぜつ}饒舌 — 寡黙
- c 承諾 — 拒絶
- d 老練 — 幼稚
- e 革新 — 点検

問3 四字熟語の意味の説明として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 [3]

- a 唯々諾々 — 善悪も考えず、ただ他者の意見に従うこと。
- b 快刀乱麻 — 複雑な物事を明快に処理すること。
- c 我田引水 — 自分の都合のよいように、勝手に物事を進めること。
- d 三々五々 — 人々がグループを作って、互いに対立すること。
- e 天衣無縫 — 物事にとらわれず、自由にふるまうこと。

問4 熟語の意味の説明として誤っているものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 [4]

- a ^{ねつぞう}捏造 — 想像力を働かせ、芸術作品を作り上げること
- b 奇特 — 心掛けや行動が、めったにないほどすばらしいこと
- c ^{ろうばい}狼狽 — 思いがけない事件に遭遇し、慌てふためくこと
- d ^{きべん}詭弁 — 強引にこじつけた論理で、相手をごまかすこと
- e 相克 — 対立するものが互いに相手に勝とうとして争うこと

問5 敬語の使い方として正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。

5

- a 祖母は毎晩、8時にお休みになります。
- b 私は先生のメールアドレスをご存じです。
- c 先生、明日は学校にいらっしゃいますか。
- d すみません、先生は今、何と申し上げましたか。
- e 私は先生に、レポートの添削をお願いなさいました。

問6 次のa～eの文のうち、表現として最も適当なものを一つ選べ。

6

- a その仕事は、私にやらさせていただきます。
- b その店になら、ここから歩いて行けるよ。
- c おなかがいっぱいで、もう食べれません。
- d 10ページものレポートを書かせられた。
- e 眼鏡を忘れたので、黒板がよく見られない。

問7 次の文の（ ）に入る最も適当な語句を、あとのa～eのうちから、一つ選べ。

7

彼が会社を興すだなんて、（ ）聞いたことがない。

- a あたら
- b がぜん
- c ついぞ
- d とみに
- e やおら

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～4）に答えよ。

慣習とは、人間の行動を規定すると同時に、行動によって形成されるものである。たとえていえば、^(ア)ヒツセキや歩き方、ペンの持ち方のようなものだ。これらは、生まれた時から遺伝子で決まっているのではなく、日々の行動の蓄積で定着する。だが^Aいったん定着してしまうと、日々の行動を規定するようになり、変えるのはむずかしい。

人間の社会は、その社会の構成員に共有された、慣習の束で規定されている。遺伝子で決まっているわけではなく、古代から存在するものでもないが、人々の日々の行動が蓄積され、暗黙のルールを形成する。それは必ずしも法律などに明文化されていないが、しばしば明文化された規定よりも影響力が大きい。□それは永遠不変ではなく、人々の行動の積み重ねによって変化もする。

こうしたものは、自然科学の対象ではなかった。自然科学は永遠不変の法則を探究する。日々の行動の蓄積によって変化するようなものは、自然科学の対象にならない。

自然科学にあこがれて始まった社会科学も、永遠不変の法則を人間界のなかに探ろうとした。古典経済学は、その一つである。

アダム・スミスは、人間は交換によって利益を追求する永遠不変の天性があるのだ、という公理を設定した。公理は設定するものであって、証明することはできない。アダム・スミスも、この公理を証明しようなどとはしていない。とはいえこうした公理を出発点に据えたことで、経済学は自然科学を模倣した学問になりえた。

だが^B社会学という学問は、そうではなかった。ウェーバーやジンメル、デュルケームといった社会学の^(イ)シソたちが研究対象にしたのは、一つの社会が共有している暗黙のルールだった。古典経済学では説明できない人間の行動も、こうした暗黙のルールから説明できると彼らは主張したのである。

（^{おぐま えいじ}小熊 英二『日本社会のしくみ 雇用・教育・福祉の歴史社会学』による）

問1 下線部（ア）・（イ）の漢字を，次の各群の **a**～**e** のうちから，それぞれ一つずつ選べ。

なお，解答番号は（ア）が **8**，（イ）が **9** とする。

（ア） ヒッセキ **8**

- a 石
- b 籍
- c 跡
- d 積
- e 隻

（イ） シソ **9**

- a 訴
- b 粗
- c 礎
- d 素
- e 祖

問2 に補うことばとして最も適当なものを，次の **a**～**e** のうちから，一つ選べ。 **10**

- a ただし
- b すなわち
- c そのため
- d それから
- e なぜなら

問3 下線部A「いったん定着してしまうと、日々の行動を規定するようになり、変えるのはむずかしい」とあるが、これはどういうことを言おうとしているのか。その説明として最も適切なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。 11

- a 社会の慣習は人々の日々の行動を基盤とした暗黙のルールであり、人々の生活に密着しているからこそ影響力が大きく、変えるのが難しいということ。
- b 社会の慣習は人々の日々の行動の蓄積を明文化したルールであり、形式や様式が事細かに規定されているため、変えるのが難しいということ。
- c 社会の慣習は人間の先天的な行動特性に規定されているものであり、生物学的な生態に即したルールであるため、変えるのが難しいということ。
- d 社会の慣習は人間が社会的な生き物として行動するなかで作り出された暗黙のルールであり、社会の理想像を規定したものであるため、変えるのが難しいということ。

問4 下線部B「社会学という学問は、そうではなかった」とあるが、これはどういうことを言おうとしているのか。その説明として最も適切なものを、次のa～dのうちから、一つ選べ。

12

- a 自然科学は自然界に存在する永遠不変の法則を探求する学問であるが、社会学はそれとは異なり、時代や地域によって個々に異なるものを見いだそうとしているということ。
- b 自然科学は自然界に存在する永遠不変の法則を探求する学問であるが、社会学はそれとは異なり、人間界のなかに永遠不変の天性を設定し、学問の出発点としたということ。
- c 社会科学は永遠不変の法則として公理を設定したが、社会学はそれとは異なり、一つの社会が共有している暗黙のルールを公理とし、研究対象としたということ。
- d 社会科学は永遠不変の法則として公理を設定したが、社会学はそれとは異なり、時代や地域によって変わりうるものを研究対象にしているということ。

第3問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 津波の伝わる速度は、水深 h メートルのとき、秒速 $\sqrt{9.8h}$ メートルで表される。水深が20メートルのとき、津波の伝わる速度は、時速何キロメートルか。最も近い値を、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 13

- a 14
- b 28
- c 32
- d 50
- e 140

問2 次の文の（ ）に入る正しいものを、あとの **a**～**d** のうちから、一つ選べ。 14

x を実数とする。 $x \neq 0$ は $(x-2)(x-3) = 0$ であるための（ ）。

- a 必要条件であるが、十分条件ではない
- b 十分条件であるが、必要条件ではない
- c 必要十分条件である
- d 必要条件でも十分条件でもない

問3 x を実数とする。次の二つの条件 p , q が同値であるとき、実数 m , n の値として正しいものをあとの **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 15

$$p: |x-1| < 2$$

$$q: x^2 + mx + n < 0$$

- a $m = -3, n = 0$
- b $m = -2, n = -3$
- c $m = -1, n = -2$
- d $m = 0, n = -1$
- e $m = 1, n = -2$

問4 $AB = 3$, $AC = \sqrt{10}$, $\angle ABC = 90^\circ$ の直角三角形で, $\tan \angle CAB$ の値として正しいものを, 次の **a** ~ **e** のうちから, 一つ選べ。 16

- a $\frac{1}{3}$
- b $\frac{3}{10}$
- c 3
- d $\frac{\sqrt{10}}{10}$
- e $\frac{\sqrt{19}}{3}$

問5 当たりくじが3本, はずれくじが8本入っているくじを同時に2本引くとき, 両方とも当たりくじである確率として正しいものを, 次の **a** ~ **e** のうちから, 一つ選べ。ただし, 当たりくじとはずれくじは引くまで区別がつかないものとする。 17

- a $\frac{6}{121}$
- b $\frac{9}{121}$
- c $\frac{9}{110}$
- d $\frac{3}{55}$
- e $\frac{3}{32}$

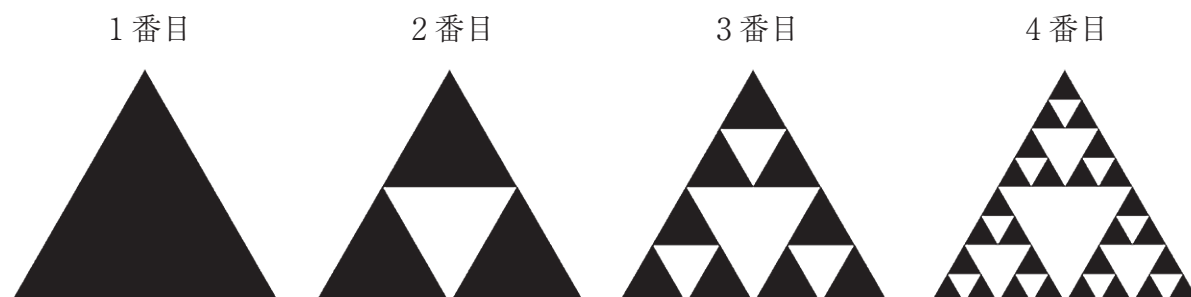
問6 データ 5, -2, 7, 6 の中央値として正しいものを, 次の **a** ~ **e** のうちから, 一つ選べ。

18

- a 4
- b 5
- c 5.5
- d 6
- e 7

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

正三角形を下の図のように、ある規則に従って、黒と白に塗り分けることを繰り返す。



また、このようにしてできる図形の黒の三角形と白の三角形の数を下の表で示した。

	1 番目	2 番目	3 番目	4 番目	5 番目	6 番目
黒	1	3	9	27	x	
白	0	1	4	13		y

問1 表の中の x にあてはまる数は、いくつか。正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 19

- a 49
- b 81
- c 100
- d 125
- e 243

問2 表の中の y にあてはまる数は、いくつか。正しいものを、次のa～eのうちから、一つ選べ。 20

- a 75
- b 97
- c 121
- d 169
- e 284

第5問 下の問い（問1～2）に答えよ。なお、 x ， y はそれぞれ実数とする。

問1 次の **a**～**d** の等式のうち、常に成り立つものを一つ選べ。 21

a $(x+y)(x^2+xy+y^2)=x^3+y^3$

b $(x+y)(x^2-xy+y^2)=x^3+y^3$

c $(x-y)(x^2+xy+y^2)=x^3+y^3$

d $(x-y)(x^2-xy+y^2)=x^3+y^3$

問2 x と y の和と積がそれぞれ 3 と -5 のとき、 x^3+y^3 の値として正しいものを、次の **a**～**e** のうちから、一つ選べ。 22

a -18

b 12

c 27

d 42

e 72

第6問 次の文章を読んで、下の問い（問1～2）に答えよ。

$0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とするとき、 $\sin \theta > \frac{\sqrt{2}}{2}$ を満たす θ について考える。

問1 $\sin \theta > \frac{\sqrt{2}}{2}$ を満たす θ の値として適するものを、次の **a** ～ **e** のうちから、一つ選べ。

23

- a** 30°
- b** 35°
- c** 40°
- d** 45°
- e** 60°

問2 問1の θ の値に対して、 $\sin^2 \theta + \cos \theta$ の値として正しいものを、次の **a** ～ **e** のうちから、一つ選べ。 **24**

- a** $\frac{1+2\sqrt{3}}{4}$
- b** $\frac{5}{4}$
- c** $\frac{1+4\sqrt{2}}{4}$
- d** $\frac{3}{2}$
- e** $\frac{5}{2}$

第7問 次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 25

A : Mika, how was the job interview?

B : I don't know, but I () my best anyway.

- a took
- b got
- c made
- d did

問2 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 26

I have a friend () mother is a famous actress.

- a who
- b whose
- c whom
- d what

問3 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとのa～dのうちから，一つ選べ。 27

You look so (). What's wrong?

- a sad
- b happy
- c sadly
- d happily

問4 次の文の（ ）に入る最も適当なものを，あとの **a**～**d** のうちから，一つ選べ。 28

This book is very interesting. It is worth ().

- a** to read
- b** to be read
- c** reading
- d** being read

問5 次の文の下線部と最もよく似た意味を持つものはどれか。あとの **a**～**d** のうちから，正しいものを一つ選べ。 29

My husband feels so much better because he took up yoga recently.

- a** taught
- b** stopped
- c** began
- d** continued

問6 次の文において，[] の中の語を並べ替えて意味の通る英文とすると，[] 内で3番目に来るのはどれか。あとの **a**～**e** のうちから，正しいものを一つ選べ。 30

I [in, hand, my, to, need] report to Professor Barnard by Wednesday.

- a** in
- b** hand
- c** my
- d** to
- e** need

第8問 次の会話文を読み、下の問い（問1～3）において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

Alice : Hi, John. How are you?

John : Not so good. I have an important math test tomorrow, and I don't think I'm ready.

Alice : That's not like you. You're always so prepared.

John : I usually am, but not this time. I had a problem with the tutor I hired.

Alice : You hired a tutor? Wow! But what was the problem?

John : Well, I found out that his specialty was science, not math.

Alice : Oh. How could that happen?

John : It must have been a mix-up within the company. They made a mistake and sent me the wrong tutor. He was hopeless at some of the complex math problems.

Alice : Oh, no! I hope they gave you a refund.

John : They did, but that doesn't help me with my test.

Alice : up, John. You have one more day before the test. You can do it.

問1 Why is John worried about his math test tomorrow? 31

- a He is not well.
- b He is not ready.
- c He has studied for a science test.
- d He has studied too hard.

問2 What was wrong with the tutor that John hired? 32

- a He could not teach math well enough.
- b He spoke too fast for John to understand him.
- c He did not give John a refund.
- d He did not listen to John's questions.

問3 Which of the following best fits in the passage? **33**

- a Get
- b Come
- c Give
- d Cheer

第9問 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の[34]～[36]にあてはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

You might have heard a parrot saying certain words. However, this does not mean that they can actually talk. They are simply very good at copying the sounds that they hear. Although parrots can be trained to “say” certain things, they do not actually understand the meaning of the words. Parrots are very social animals and they need to communicate with others in their group in order to stay happy and healthy. If a parrot doesn’t have another parrot to communicate with, they begin to make the sounds of the other animals around them. For pet parrots, this means that they make human sounds because they are surrounded by humans. In this way, the parrot feels like it is part of the group and it will feel safe and happy.

出典：Wegner, N. Ever Wonder Why. IBC Publishing. 2013.（一部改変）

問1 The passage mainly explains [34].

- a why parrots copy the sounds they hear
- b the particular sounds parrots can copy well
- c how to communicate better with pet parrots
- d how parrots can make human sounds

問2 Parrots communicate with other parrots in their group so that they can [35].

- a make various sounds
- b keep themselves busy
- c be surrounded by others
- d feel safe and happy

問3 According to the passage, parrots [36].

- a can be trained to understand the human language
- b do not make the sounds of the other animals
- c need to feel that they belong to a certain group
- d can get along well with any other animal