

教育目標	1年次		2年次				
	春学期	秋学期	春学期	秋学期			
視覚、言語、聴覚、摂食及び嚥下障害の病態の一つに注目し科学的解明を図る。	基礎感覚矯正学研究 視能矯正学研究 言語聴覚学研究	感覚器病理学特論 I	感覚器病理学特論 II				
		視覚・言語聴覚解剖学特論 I	視覚・言語聴覚解剖学特論 II	視覚・言語聴覚解剖学演習 I	視覚・言語聴覚解剖学演習 II		
		視覚臨床病理学特論 I	視覚臨床病理学特論 II	視覚臨床病理学演習 I	視覚臨床病理学演習 II		
		視覚臨床生理学特論 I	視覚臨床生理学特論 II	視覚臨床生理学演習 I	視覚臨床生理学演習 II		
		視覚発達学特論 I	視覚発達学特論 II	視覚発達学演習 I	視覚発達学演習 II		
		視覚障害リハビリテーション学特論 I	視覚障害リハビリテーション学特論 II	視覚障害リハビリテーション学演習 I	視覚障害リハビリテーション学演習 II		
		音声言語病理学特論 I	音声言語病理学特論 II	音声言語病理学演習 I	音声言語病理学演習 II		
		言語聴覚生理学特論 I	言語聴覚生理学特論 II	言語聴覚生理学演習 I	言語聴覚生理学演習 II		
		言語聴覚発達学特論 I	言語聴覚発達学特論 II	言語聴覚発達学演習 I	言語聴覚発達学演習 II		
		言語聴覚臨床病理学特論 I	言語聴覚臨床病理学特論 II	言語聴覚臨床病理学演習 I	言語聴覚臨床病理学演習 II		
		オージオロジー特論 I	オージオロジー特論 II	オージオロジー演習 I	オージオロジー演習 II		
		言語発達障害学特論 I	言語発達障害学特論 II	言語発達障害学演習 I	言語発達障害学演習 II		
		臨床での実践的スキルの獲得を図る。	視能矯正学研究 言語聴覚学研究	視能矯正・訓練学特論 I	視能矯正・訓練学特論 II	視能矯正・訓練学演習 I	視能矯正・訓練学演習 II
				視能矯正・訓練学実習 I	視能矯正・訓練学実習 II		
医療言語聴覚学特論 I	医療言語聴覚学特論 II			医療言語聴覚学演習 I	医療言語聴覚学演習 II		
医療言語聴覚学実習 I	医療言語聴覚学実習 II						
国際的活動ができる人材を目指す。	基礎感覚矯正学研究	感覚矯正学特論 I	感覚矯正学特論 II				