

| 教育目標 | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | |
|--|------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | 春学期 | 秋学期 | 春学期 | 秋学期 | 春学期 | 秋学期 |
| 学際的で実践力のある研究能力を向上させる。 | 医用画像工学特殊講義 | | | | | |
| | 数値解析特殊講義 | | | | | |
| | 応用解析特殊講義 | | | | | |
| | | 応用数値解析特殊講義 | | | | |
| | | 非線形科学特殊講義 | | | | |
| 研究活動における倫理の重要性を理解させる。 | 医療情報管理学特殊講義 | | | | | |
| | 生体情報工学特殊講義 | | | | | |
| | 国際医療情報ネットワーク特殊講義 | | | | | |
| | | 福祉情報工学特殊講義 | | | | |
| | 医療情報システム学特殊講義 | | | | | |
| | | 生体システム工学特殊講義 | | | | |
| | 医療福祉マネジメント学特殊講義 | | | | | |
| | | ヘルスデータサイエンス特殊講義 | | | | |
| TA業務を通して、教育研究の実践力を身につけさせる。科学的な方法論を習得させる。 | 医療情報学特殊研究 | | | | | |
| | 医療福祉マネジメント学特殊研究 | | | | | |