教育目標		1年次 春学期	1年次 秋学期	2年次 春学期	2年次 秋学期	3年次 春学期	3年次 秋学期	4年次 春学期	4年次 秋学期
子ども医療福祉に関する制度を中心に、広い視野から現状と課題を理解する。	マクロ	社会福祉	子ども家庭福祉	社会保障 教職概論 教育基礎理論	保健医療サービス論	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ 社会福祉の原理と政策Ⅰ 権利擁護を支える法制度 子どもの教育制度	公衆衛生学 社会学と社会システム 社会福祉の原理と政策Ⅱ 刑事司法と福祉	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ 子ども家庭支援論	
子ども医療福祉に関する施設や地域の現状と課題を理解する。	メゾ			社会的養護Ⅰ	社会的養護Ⅱ 子どもと環境	地域福祉と包括支援体制 カリキュラム編成論	福祉サービスの組織と経営Ⅰ	福祉サービスの組織と経営Ⅱ	
子ども医療福祉に関する知識・技術・技能を修得する。	ミクロ	子どもの保健 子どもの食と栄養Ⅰ 発達心理学 領域（表現）の指導法Ⅰ	医学概論 子どもの食と栄養Ⅱ 領域（表現）の指導法Ⅱ 領域（言葉）の指導法 領域（健康）の指導法 子どもと遊びの指導法（障害児・病児の遊びを含む）	精神医学と精神医療Ⅰ 小児科学 学習心理学 領域（人間関係）の指導法 領域（環境）の指導法	精神医学と精神医療Ⅱ 子どもの理解と援助 幼児理解の理論と方法 子ども家庭支援の心理学 子どもと表現Ⅰ（音楽表現） 子どもと表現Ⅰ（造形表現） 子どもと表現Ⅰ（身体表現） 総合表現指導法Ⅰ	母性・小児看護 小児ケア方法論 救急処置法 子どもと健康 心理学と心理的支援 子どもと言葉 子どもと表現Ⅱ 子どもと人間関係 総合表現指導法Ⅱ 教育方法の理論と実践	子どもの健康と安全 心身の発達と学習過程		
子どもを中心にミクロ・メゾ・マクロを統合して支援することができる。	総合	基礎ゼミナール 保育内容総論Ⅰ	子どものケアと発達支援の原理 子どものケアと発達支援実習指導ⅠA	子ども医療福祉総論 ソーシャルワークの基盤と専門職 特別な教育的ニーズの理解とその支援 障害者福祉 乳児のケアと発達支援Ⅰ 子どものケアと発達支援実習指導ⅠB 子どものケアと発達支援実習Ⅰ（保育所）	ソーシャルワークの理論と方法 保育内容総論Ⅱ 子どものケアと発達支援実習Ⅰ（施設） 子どものケアと発達支援実習指導Ⅱ（保育所・施設） 子どものケアと発達支援実習Ⅱ（保育所・施設）	医療福祉キャリア形成論 精神保健福祉の原理Ⅰ 精神保健福祉制度論 障害児のケアと発達支援 教育相談 教育実習指導 教育実習	子ども医療福祉学修成果演習Ⅰ 社会福祉調査の基礎 精神障害リハビリテーション論 ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ ソーシャルワーク実習指導Ⅰ 発達障害児のケアと発達支援Ⅰ 小児ケア実習指導 小児ケア実習 子育て支援 乳児のケアと発達支援Ⅱ	子ども医療福祉実践研究Ⅰ 子ども医療福祉学修成果演習Ⅱ 精神保健福祉の原理Ⅱ ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ソーシャルワーク実習指導Ⅲ ソーシャルワーク実習 発達障害児のケアと発達支援Ⅱ	子ども医療福祉実践研究Ⅱ ソーシャルワークの理論と方法（専門） ソーシャルワーク演習（専門）Ⅲ 発達障害児のケアと発達支援実習指導 発達障害児のケアと発達支援実習 教職実践演習（幼稚園）	