

教育目標		1年次		2年次		3年次		4年次	
		春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
医療・保健・福祉の問題を総合的に判断するために基礎知識を獲得する。	医学・介護系	患者学	医学概論 基礎医学Ⅰ 介護福祉理論	基礎医学Ⅱ 公衆衛生学 リハビリテーション論	基礎医学Ⅲ				遠伝カウンセリング入門
	社会福祉学系	社会福祉の原理と政策Ⅰ 社会保障Ⅰ			社会福祉の原理と政策Ⅱ 社会保障Ⅱ				
			社会学と社会システム 医療福祉と法律	家族社会学	発達心理学 老人心理学				
			心理学と心理的支援						
医療・保健・福祉の問題を総合的に判断できる専門性に重点を置いて専門職との連携のあり方を理解する。	基礎理論	ソーシャルワークの基礎と専門職	ソーシャルワークの基礎と専門職(専門)					ソーシャルワーク総論Ⅰ	ソーシャルワーク総論Ⅱ
	社会福祉分野	保健医療と福祉	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ	福祉サービスの組織と経営	社会福祉調査の基礎			
	医療福祉分野		高齢者福祉 障害者福祉 児童・家庭福祉 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ 権利擁護を支える法制度	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ 貧困に対する支援		刑事司法と福祉 スクール(学校)ソーシャルワーク論			
	精神保健福祉分野	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ 精神医学と精神医療Ⅰ	精神医学と精神医療Ⅱ 精神保健福祉の原理Ⅰ 精神保健ソーシャルワークの基礎	精神保健福祉制度論 精神障害リハビリテーション論	精神保健福祉の原理Ⅱ			
	発達障害支援分野	自閉症概論	TEACCHプログラム概論	自閉症支援論	構造化演習				
	産業保健福祉分野		労働法規Ⅰ 労働衛生学	人間工学	労働法規Ⅱ 労働衛生管理学 環境生理学 労働生理学	救命救急医学			
	教職	教育基礎論 教育心理学	教師論 特別支援教育論 教育課程学総論	教育の方法と技術 特別活動・総合的な学習の時間の理論と方法 生徒指導及び進路指導論	教育と社会・制度 教育相談基礎理論 福祉科教育法Ⅰ	福祉科教育法Ⅱ	教育実習指導論	教育実習 教職実践演習(中・高)	
					特別支援教育基礎理論	聴覚障害者の心理 知的障害者の心理 知的障害教育Ⅰ 知的障害教育Ⅱ 重複障害教育総論	聴覚障害者の生理・病理 聴覚障害教育Ⅰ	聴覚障害教育Ⅱ	特別支援教育実習
					LD等教育総論 障害児教育総論				
実習等現場の体験や援助活動を専門的援助技術として概念化・理論化し、体系立てていく能力を修得する。	社会福祉分野		ソーシャルワーク実習入門 医療福祉相談援助入門	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ソーシャルワーク実習Ⅰ	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ソーシャルワーク実習Ⅱ	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	ソーシャルワークアドバンス実習指導Ⅰ ソーシャルワークアドバンス実習	ソーシャルワークアドバンス実習指導Ⅱ ソーシャルワークアドバンス実習	ソーシャルワークアドバンス実習指導Ⅲ
	医療福祉分野	ソーシャルワーク演習	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅳ	インタープロフェッション演習	スクール(学校)ソーシャルワーク演習 スクール(学校)ソーシャルワーク実習指導 スクール(学校)ソーシャルワーク実習	医療ソーシャルワーク実習指導Ⅰ 医療ソーシャルワーク実習指導Ⅱ 医療ソーシャルワーク実習
	精神保健福祉分野							精神保健ソーシャルワーク演習Ⅰ 精神保健ソーシャルワーク演習Ⅱ 精神保健ソーシャルワーク演習Ⅲ	精神保健ソーシャルワーク実習指導Ⅰ 精神保健ソーシャルワーク実習指導Ⅱ 精神保健ソーシャルワーク実習
	介護福祉分野		介護福祉技術	レクリエーション指導法					
「医療福祉」の視点を基本において、考え行動することができる専門職の基礎を身につける。		基礎ゼミナールⅠ	基礎ゼミナールⅡ			専門ゼミナールⅠ	専門ゼミナールⅡ	卒業研究Ⅰ	卒業研究Ⅱ