岡

県

E

推進協

大学部会セミナ

3大学・短大の教員3人が、大学での 取り組みや課題などを報告した。以下、 要旨一。(NIE取材班)

## 主体的な学びは新聞とともに

## 読む必要性」高めよう

## 洋准教授 ノートルダム清心女子大 (文学部)

指導」は国語科にとって重要で、込まれる「情報の扱い方に関するにあたる。新学習指導要領に盛り

学習指導要領の移行期

Eが有効に機能する分野でも

法を指導している。 学生が社会に目指す学生を対象に、 日本語表現 私は中学・高校の国語科教師を

らせ、NIEを活用する効果を実験を希望する高校生に向けて日本学を希望する高校生に向けて日本学を希望する高校生に向けて日本学を希望する高校生に向けて日本学

原稿を見直す」「読む相手を常に特徴を教わり、「客観的な目での記者から新聞原稿や見出しの文集を作る過程で、山陽新聞社 **感識する」という助言を受けた。** 文集を作る過程で、 してもらった。

を学ぶことが主目的ではない。一連の講義は、NIEの手法

助言生

きた

本 学生には「どうしたらより相手に読んでもらえるか」という意 いて短くしたり、写真やイラス は、下で読みやすくしたりするなど いて短くしたり、写真やイラス 1 たことで、新聞について学ぶス「必要感」が高まり、本物の記が生きたと言える。主いたので、教師となった時にこいたので、教師となった時にこっなの経験が生かされることだろう。 ったことで、新聞について 配るという「実体験の場だが、実際に文集を高な

義から活用し、成果を実感している作った。2016年度の講覧を作った。2016年度の講覧を作った。2016年度の講覧を指して社会福祉を

どの講義で、 記事を題材に専門用語を調べたどの講義で、社会福祉に関する これまで保育学科や専攻科 意見交換をしたりするNI 「児童福祉」など15章立て。

教材

で成果

な で、体系的な学習はできなかって 回の講義の中で行えるのは数回 と実践を行ってきた。ただ全15 祉記事ワ そのため、 用できるテキス 高齢者福祉 講義の全てで新聞 僧祉」「介護保険」

そ を作った めたい。 会福祉系の教材を作 は記事や内容を刷新した第 の教材を作り、実践を進。今後も記事を使った社。来年は第3弾も出版す 1児童家庭福祉演習

松井 圭三教授 (保育学科、専攻科介護福祉専攻)

教授や新聞関係者らに解説しれぞれに関連記事を掲載し、 学生はテキスト を基に制度や

祉の学習に役立った」「以前よりた保育学科の学生からは「社会福 新聞を読むようになった」との感 「書く

えた」と手応えを語った。

数の生徒が自主学習で新聞記事の切り抜きをして感想 を書いてきた。教員同士で新聞を話題にする機会も増

石井小(岡山市)は校内放送で外国人講師が子ども しんぶん「さん太タイムズ」の英語のコーナーを読み 上げていること、木之子中(井原市)は山陽新聞のコ ラム「滴一滴」を漢字学習に使っていることを報告。 玉野光南高 (玉野市) は、図書委員が今夏のビッグニ ュースを選び、その記事を使ってエコバッグを作って 文化祭で展示したことなどを話した。

NIEアドバイザーらは、子どもたちが楽しめる活 動を長く続けることの大切さを強調した。「コラムの 書き写しなど取り組みやすいことから始め、自分の意 見を述べたり書いたりできるようにステップアップし ていってほしい」という意見もあった。(黒崎平雄)

川崎医療福祉大 北澤 正志講師 (総合教育センター語学教育部門)

の幅が狭くなっているのではないでいる」と思いながら、興味関心でいる」と思いながら、興味関心は1週間当たり講義も含めて16・は1週間当たり講義も含めて16・ いう答えが多い一方で、学習実態とする」「自分の意志で学ぶ」とートを見ると「宿題課題をきちん大学生を対象にした各種アンケ

を感じる中で主体性が育まれる」というより「さまざまな情学ぶ」というより「さまざまな情学ぶ」というより「さまざまな情学が」というより「さまざまな情質を感じる中で主体性があるから」という。 意味でも いる。 のな学びが育まれていく。それ 通じて、情報収集能力や論理的 には新聞による情報収集が欠か

指導において「情報収集から ところが高校までの「書く」

りなされない。学生の情報源く」という展開や指導はあ 学生の情報源は は 新聞はほとんど使わない。しかがあり、新聞を読まないが「読む必要性」は多くが感じていることが分かる。私たちは、こうした思いを行動へと結びるつける必要があるのではないが「読むか。 か

的に検討していくといった作業を社会が抱える課題の解決策を論理

に

育

主体性

客観的な事実に基づき

レビやイ

## 楽しく続けられる活動を 岡山の新規実践指定校が情報交換会

岡山県NIE推進協議会は9月22日、本年度の新規 実践指定校による情報交換会を岡山市北区柳町の山陽 新聞社で開いた。県内小中学校、高校計5校が取り組 みの現状を報告し、NIEアドバイザーらを交えて計 18人が今後の活動方針について意見交換した。

吉備高原小(吉備中央町)の竹中一雄教諭は毎朝15 分間、新聞を読む5年生の活動について発表。「競う ようにしてその日の新聞を手に取って読む様子を見 て、児童は今起きていることを新聞で読みたいと思っ ていると実感した」と話した。

早島中(早島町)の赤堀恵一教諭は2年生が受けた 山陽新聞社の出前授業の効果について、「直後から複



新聞活用の現状と今後の方向性について話し合った 新規実践指定校の情報交換会

N I E実践指定校 日本新聞協 会がNIE活動のけん引役とし て、小中学校、高校から毎年、認定(原則2 年) している。一定期間、その地域で配達さ れる新聞を提供し、授業での活用を後押しし ている。岡山県内の教育界、新聞社、通信社 などで組織する県NIE推進協議会の独自認 定もある。本年度は県内では小中高校、大学 の計15校が実践指定校として、新聞を活用し た授業などに積極的に取り組んでいる。

山陽新聞HPの「NIE」のサイトで 過去の記事を読むことができます

http://c.sanyonews.jp/n\_d/nie/